

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL EJIDO "SAN BARTOLO"
DEL MUNICIPIO DE CADEREYTA JIMENEZ, N. L.

TESIS

Jesús A. Garza Torres

MONTERREY, N. L.

DICIEMBRE DE 1965

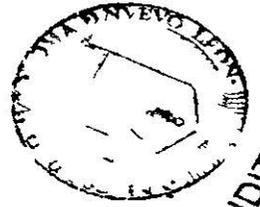
040-333
T.A.
1965
C.S.

T
HD1289
.M6
G3
c.1

040.3
FAI
1964
C.S

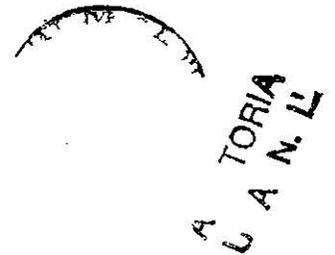


1080060648



AUDITORIA
U. A. N. L.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL
EJIDO "SAN BARTOLO" DEL MUNICIPIO DE
CADEREYTA JIMENEZ, NUEVO LEON.

T E S I S

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE

INGENIERO AGRONOMO

PRESENTA EL PASANTE

J E S U S A. G A R Z A T O R R E S

MONTERREY, N.L.



DICIEMBRE DE 1965

DEPARTAMENTO
ESCOLAR

2416 *Garza*

T
HD 1289
. M6
G3

040.333
FA 1
1965
C-5



Biblioteca Central
Magna Solidaridad



f. tesis

AGRADECIMIENTO

A MIS PADRES
con cariño y respeto . .

A MIS HERMANOS

A MI NOVIA

A MI ESCUELA

A MIS MAESTROS

A MIS COMPAÑEROS

**AGRADECIMIENTO ESPECIAL AL CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS
AL PROF. RICARDO TORRES MARTINEZ**

INDICE GENERAL

	Pág.
INTRODUCCION.	1
LITERATURA REVISADA	3
Historia	3
Breve Historia del Ejido "San Bartolo"	7
Educación y Preparación de Personal	11
Investigación y Extensión	11
Comercialización	12
Industrialización Rural.	13
Cooperativas	13
Mejoramiento de la organización para afrontar la inestabilidad de los rendimientos.	14
OBSERVACION Y ESTUDIO.	17
A.- Planeación	17
a).- División por zonas	17
b).- Cómo se determinó el ejido objeto de Estudio	21
B.- Ejecución	24
a).- Descripción del ejido	24
b).- Metodología	27
RESULTADOS E INTERPRETACION	29
A.- Aspecto Socio-económico	29
B.- Nivel Educativo	33
C.- Aspecto Agrícola	36
D.- Aspecto Ganadero	44
DISCUSIONES.	46
A.- Aspecto Socio-económico	46
B.- Aspecto Educativo.	47
C.- Aspecto Agrícola y Ganadero.	49
CONCLUSIONES.	52
BIBLIOGRAFIA	54
APENDICES	55

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

	Pág.
TABLA No. 1.- Promedios mensuales de precipitación y temperatura de los años 1956 a 1964.....	25
TABLA No. 2.- Distribución del número de habitaciones y el material con que están construídas respecto al techo, paredes y piso.....	29
TABLA No. 3.- Número de habitaciones, número de cuartos por habitación y las condiciones en que se encuentran.....	31
TABLA No. 4.- Consumo de los principales productos alimenticios por familia en el ejido "San Bartolo".....	32
TABLA No. 5.- Población masculina y femenina que saben o no leer y escribir distribuída por grupos de edad.....	35
TABLA No. 6.- Personas de 7 años y más que saben o no leer y escribir.....	35
TABLA No. 7.- Tamaño de las parcelas en hectáreas por grupos de poseedores.....	36
TABLA No. 8.- Cultivos que se practican en el ejido "San Bartolo"	38
TABLA No. 9.- Rendimientos de maíz.....	39
TABLA No.10.- Rendimientos de trigo.....	39
TABLA No.11.- Rendimientos de fríjol.....	40
TABLA No.12.- Rendimientos de sorgo de escoba.....	40
TABLA No.13.- Implementos de trabajo y tipo de contrato de los ejidatarios del ejido "San Bartolo" en 1964.....	41
TABLA No.14.- Proporción de afectabilidad de los cultivos por siniestro.....	42
TABLA No.15.- Productos comercializados por instituciones oficiales descentralizadas y particulares.....	43
FIGURA No. 1.- Mapa del Estado de Nuevo León, dividido en cinco zonas ecológicas.....	20

FIGURA No. 2.- Histograma que muestra la distribución ejidal en las cinco zonas del Estado de Nuevo León.....	23
FIGURA No. 3.- Gráfica que muestra la distribución de Precipitación y temperatura en La Zona No. 3.....	26

I N T R O D U C C I O N :-

La elaboración de todo programa de actividades, así como la realización de planes de mejoramiento colectivo en el medio ejidal, requieren indudablemente de un conocimiento real de la situación imperante en las distintas zonas que integran el Estado de Nuevo León.

Esta situación, solamente puede ser conocida al amparo de la investigación concienzuda y la observación directa en aquellas comunidades ejidales que representan auténticamente una región determinada. Considerando como base principal la depresión crítica que impera en este medio, surgió la idea de realizar el estudio presente, con la pretensión de obtener al mismo tiempo, las finalidades siguientes:

1o.- Obtención de un conocimiento pleno del estado que guarda la vida social en el medio ejidal, tomando en consideración el nivel educacional, las condiciones y aspectos del renglón habitacional, las actividades recreativas y culturales, así como el desenvolvimiento higiénico-sanitario, la planeación y realización de campañas cívico-culturales y la urbanización del ejido.

2o.- Conocimiento de la situación económica de la población, partiendo de los ingresos y egresos de la economía hogareña, tomando en cuenta los gastos de alimentación en relación al número de componentes de cada sociedad familiar.

3o.- Conocimiento de los problemas agrícolas y ganaderos del

medio, buscando la solución de los mismos; estableciendo una discusión constructiva y conducente siempre, a la conclusión de las recomendaciones necesarias para la finiquitación de los citados problemas.

La apertura de una línea de investigación en el medio ejidal Nuevoleonés, que pueda brindar un conocimiento perfecto y completo de los ejidos estatales y así, el establecimiento de planes de mejoramiento en el medio rural, ha sido otro objetivo no menos importante, que dio origen motivo al estudio presente.

La realización del trabajo que hemos afrontado se efectuó en el Ejido "San Bartolo", situado en el municipio de Cadereyta Jiménez, a cuatro kilómetros de esta población, sobre la carretera Cadereyta-Allende, en el estado de Nuevo León.

Tomando en consideración las circunstancias deplorables en que se desenvuelve la vida de la casi totalidad del campesinado del país, y habiendo palpado el abandono que impera en el medio a que me refiero, ya por fenómenos o causas ajenas a la voluntad humana, ya sea por causas motivadas en ésta, aporto el presente trabajo, no con afán crítico o acusador sobre personas físicas o morales, ni mucho menos pretendiendo enjuiciar la faena gubernamental de nuestros muy honorables regímenes, que tanto y tan palpables esfuerzos han hecho en los últimos cuarenta años, sino con la conciencia del mexicano que cumpliendo con su deber, aporta el granito de arena a su alcance, para la elevación del nivel de vida a que tiene derecho todo nativo según los principios inspirados en nuestra muy gloriosa Revolución Mexicana.

L I T E R A T U R A R E V I S A D A

Historia

Etimológicamente la palabra Ejido viene del Latín "Exitus" que significa salida. Según ESCRICHE, el ejido "es el campo o tierra que se encuentra a la salida de un lugar, que no se planta ni se labra y que es de uso común a todos los vecinos".(6)

Por otra parte, la palabra ejido, tenía en España el carácter de tierra de uso común, situada a la salida de las poblaciones y dedicada casi siempre a la agricultura comunal. En México, se ha dado muchos nombres a la tierra de aprovechamiento comunal desde el tiempo de los aborígenes, entre otros "ALTEPETLALLE" ó extensión de tierra de una legua de largo por una de ancho aprovechada comunamente.

Una vez que los españoles hubieron conquistado nuestra patria, iniciaron la absorción de dicho tipo de propiedad entre los pueblos indígenas, desarrollando en forma tan absoluta la expropiación, que ya para fines del siglo XIX tenían en su poder el dominio de casi todas las tierras, dejando al sufrido aborígen en la más terrible de las miserias. Con el transcurrir del tiempo fue aumentando el número de despojos, hasta dar lugar a una masa de individuos sin amparo, carentes de todo bien, en los cuales iban a tomar cuerpo fácilmente toda clase de desórdenes. Tal situación originó el odio, que aunado al descontento por malos tratos, injusticias y hostilizaciones, engen-

drarían posteriormente un levantamiento total de un pueblo sediento de emancipación con movimiento unitario decisivo para luchar por la Independencia, gesta que tuvo mayor contingencia con el problema agrario.

Ganado el movimiento emancipador que encabezara el año de 1810 Don Miguel Hidalgo y Costilla, se inició la integración de un cuerpo doctrinal y de disposiciones jurídicas acerca de la colonización de la posesión de terrenos baldíos y el reparto equitativo agrario, tendiente siempre a solucionar el agudo problema que intentaba dar a la tierra tipos de propiedad individual o comunal, desarrollando a la vez la desamortización de los bienes eclesiásticos.

Ejemplo de dicho cuerpo doctrinal son:

- a).- El decreto del 4 de enero de 1823
- b).- El del 14 de octubre del mismo año.
- c).- La Ley de Colonización del 18 de agosto de 1824.
- d).- y otros que desgraciadamente fueron inefectivos.

Una vez en vigor las leyes enunciadas y realizados los acontecimientos políticos citados, el territorio nacional fue dividido en dos grandes tipos de propiedad: el latifundismo y la pequeña propiedad. El indígena es destinado a trabajar en haciendas y ranchos percibiendo ínfimos salarios, que no recompensan ni siquiera el esfuerzo que despliegan en el desarrollo de su trabajo. En el año de 1823 Don Francisco Severo Maldonado publicó un proyecto de leyes agrarias que entre otras cosas dice lo siguiente: "...que toda la parte del

territorio nacional que actualmente se hallase libre de todo esfuerzo de dominio individual, se dividiera en predios o porciones, que no fueran tan grandes que no se pudieran cultivar por quien las poseyera, ni tan pequeñas que sus productos no bastaran para la subsistencia de una familia de 20 a 30 personas".(8)

En el año de 1849, el día 14 de mayo se promulgó el Plan de Sierra Gorda, que es considerado muy importante porque en su formación participa directamente la clase campesina preceptuando principios agrarios de suma importancia; continuaron posteriormente los proyectos de ley agraria presentados a los H. Congresos Constitucionales sin proceder satisfactoriamente y no fue sino hasta el 5 de octubre de 1910 cuando apoyado en el Plan de San Luis, el Gral. Don Francisco I. Madero inició la lucha política de Sucesión Presidencial que pronto alcanzó carácter revolucionario debido al descontento que existía en la población rural por la pésima distribución de las tierras.

Uno de los artículos del Plan Maderista dice lo siguiente: "...se intentará la restitución de las pequeñas propiedades terrenales que por acuerdo de la Secretaría de Fomento y por fallos de los Tribunales de la República hayan sido expropiados a los legítimos poseedores".(8)

Ante el incumplimiento de dicha promesa al triunfo de la revolución, el disgusto de los auténticos luchadores de la justicia social, originó diferentes levantamientos armados, entre los que alcanzó mayor resonancia el de Emiliano Zapata en el Estado de Morelos, iniciado el 28 de noviembre de 1911 bajo el amparo del Plan de Ayala, cuyo grito simbólico era "TIERRA Y LIBERTAD", dicho plan pregonaba entre

otras cosas lo siguiente: Que todos los terrenos obtenidos por los científicos, hacendados y caciques, validos de la usurpación, la tiranía y la justicia venal, serán restituidos a los pobladores o ciudadanos que tengan sus títulos de propiedad correspondientes, ya que éstos, fueron despojados de sus tierras por mala fe; Al lograr tal restitución serían indemnizados los hacendados con la tercera parte de sus monopolios y quienes a dicho decreto se opusieran, perderían todos sus bienes por decreto de nacionalización, destinando éstos para pensionar las víctimas de quienes sucumbieron en la lucha amparada por este plan, aplicando en la ejecución el mismo procedimiento que para la desamortización de los bienes eclesiásticos había aplicado el cuerpo doctrinal Juarista en el año de 1847. El 12 de diciembre de 1914, el Barón de Cuatro Ciénegas Don Venustiano Carranza, se lanza a la lucha bajo el amparo del Plan de Veracruz con el que pretende hacer realidad las disposiciones y las leyes tendientes a satisfacer las necesidades económicas, sociales y políticas del país. Posteriormente el 24 de mayo de 1915, Doroteo Arango (Francisco Villa) expide una ley agraria sintetizando en materia de tierras, las aspiraciones del gran sector revolucionario denominados División del Norte.

Ya para entonces el Lic. Luis Cabrera por otra parte, había presentado ante la Honorable Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, un discurso sobre la conveniencia de resolver el problema Agrario Nacional mediante la constitución de los ejidos, para ello afirmó: "Es necesario pensar en los resultados de los ejidos procurando que éstos sean inalienables, tomando las tierras que sean necesar-

rias de las grandes propiedades circunvecinas, ya sea por medio de compras, de expropiación por causas de utilidad pública con indemnización o por medio de arrendamientos o aparcerías forzosas".(5)

Dichas ideas fueron promulgadas legalmente el 6 de enero de 1915, formando así, la tesis en que se fundamentaría la Reforma Agraria, siendo considerado por ello el Lic. Luis Cabrera, como su padre y precursor por la influencia directa y decisiva de sus ideas, que al ser reformado el 3 de diciembre de 1939, dieron pábulo al Artículo 27 de nuestra Carta Magna.(8)

Breve Historia del Ejido San Bartolo

Las informaciones, más remotas que existen en los Archivos Oficiales, del Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización, así como la Comisión Agraria Mixta, datan del 5 de mayo de 1933, fecha en que un grupo de vecinos residentes del poblado "San Bartolo", enclavado en jurisdicción del municipio de Cadereyta Jiménez, N. L., concientes de las atribuciones que les concedía el espíritu constituyente de nuestra Carta Magna en el Artículo 27 fracción XII respecto de la RESTITUCION, DOTACION Y AMPLIACION DE EJIDOS, así como de las atribuciones de las leyes del 6 de enero de 1915 y del 21 de marzo de 1929 les concedía, presentaron por escrito ante el Gobierno libre y soberano del Estado de Nuevo León encabezado entonces por el C. General Bonifacio Salinas Leal, solicitando dotación de tierras y aguas a fin de acrecentar el rendimiento del campo, en aras de la satisfacción de las más ingentes necesidades alimenticias internas y de ser posible exportar sus productos.

Considerando altamente patriótica la labor de hacer producir a la tierra y más que todo tratando de realizar el movimiento revolucionario de la clase campesina, el C. Gobernador del Estado turnó dicha solicitud a la Comisión Local Agraria el 18 de marzo del mismo año, a fin de dar cumplimiento a la tramitación legal señalada por la ley reglamentaria del Artículo 27 constitucional. Un mes después se hace pública la demanda campesina en el Diario Oficial, dictaminándose la dotación para el día 29 de marzo de 1933.

A fin de aprobar o modificar el citado dictamen y para poder ordenar la posesión inmediata de las superficies procedentes, el gobierno local y la H. Comisión Agraria, tras revisar los documentos en que se fundó la petición y dotación señalada, dispusieron la realización del levantamiento del Censo General Agropecuario, acorde a los Artículos 62 (Fracciones 10 y 63 de la Ley Agraria vigente. Posteriormente se enviaron notificaciones a todas las personas que se sintieran afectadas con el decreto, así como todos los dueños de fincas cuyos linderos fueron tocados por un radio de 7 kilómetros a partir del lugar más densamente poblado del núcleo solicitante, dando cumplimiento así al Artículo 57, a fin de que se reclamen sus derechos ante la Comisión Local Agraria. Adjunto a la citada notificación verificada el 5 de julio de 1933, se enviaron los requisitos considerados como legales para solicitar parcelas en dotación y que son los siguientes:

a).- Ser mexicano por nacimiento y de ninguna manera por naturalidad.

- b).- Trabajar personalmente la tierra.
- c).- No poseer tierras en extensión igual a la unidad de dotación.
- d).- Tener residencia de 6 meses cuando menos, anterior a la fecha de publicación de la solicitud inicial.

La dotación de las tierras se hizo del conocimiento público a través del Diario Oficial del Gobierno Constitucional del Estado Libre y Soberano de Nuevo León, el sábado 13 de Mayo de 1933, lo cual motivó la integración de una Comisión Mixta en la que los vecinos afectados estuvieron representados por el C. Alfredo Garza N. domiciliado provisionalmente a fin de recibir notificaciones, en el hotel Iturbide de la ciudad de Monterrey y los solicitantes, campesinos capacitados para acogerse a los beneficios de la Ley Agraria, nombraron como su representante al C. Julio N. Leal con domicilio conocido en el poblado de San Bartolo. Fue el día 10 de Junio de 1933 cuando se suscribió el acta de instalación de la Junta Censal, quedando constituida de la siguiente manera:

- C. Nemesio Dueñas por la Comisión Local Agraria.
- C. Julio N. Leal por los demandantes.
- C. Alfredo Garza Nieto por los pobladores afectados.

Al procederse al levantamiento del censo, el 11 de Junio de 1933 fueron obtenidos los siguientes datos:

Habitantes.....	401
Jefes de Familia.....	61

Solteros (varones)..... 53

Solamente 21 individuos fueron encontrados con capacidad legal para recibir la parcela individual y 61 para residir en poblado distinto al que inicio el trámite de solicitud.

Una vez que la Comisión Censora hubo rendido el informe y habiéndose logrado establecer el número necesario (20) para la Comisión Legal de Tierras y Aguas, los demandantes considerándose con capacidad legal, procedieron a la integración de un Comité Ejecutivo Agrario en el poblado San Bartolo, que se formó de la manera siguiente el día 12 de diciembre de 1934.

Presidente.....	C. Simón Sepúlveda.
Secretario.....	C. Jesús Galindo.
Tesorero.....	C. Santos Flores.

Vinieron luego años de tramitación obligada ante el Departamento Agrario pues la parte afectada no fue conforme ante la resolución de la primera instancia, rindiendo pruebas y produciendo alegatos diversos, hasta que el Cuerpo Consultivo Agrario emitió el dictamen, que fue firmado por las personas afectadas ante la presencia del C. Gral. Bonifacio Salinas Leal y el C. Lic. Arturo B. de la Garza Gobernador y Secretario General de Gobierno, respectivamente el día 21 de abril de 1940 dicha resolución fue enviada para su ratificación ante el jefe del Ejecutivo Federal C. Gral. Manuel Avila Camacho, y ante el jefe del Departamento Agrario C. Silvano Barba González, quienes decreta-

ron la dotación definitiva el 3 de enero de 1945, demostrando con ello el enorme interés para llevar a la realidad los propósitos de su régimen gubernamental, emitidos al dar nacimiento al nuevo Código Agrario el 31 de diciembre de 1942.(2)

Educación y Preparación del Personal.

Uno de los factores más importantes que afectan la producción agrícola y ganadera de todos los pueblos, es el nivel educativo de su población campesina, aspecto notablemente diferenciado entre todos los pueblos de América Latina, donde, además de las diferencias internacionales, es más notoria la diferencia interna entre pobladores de zonas rurales y centros urbanos; Esta diferencia estriba principalmente, en que estos últimos cuentan con mayor número de instituciones docentes y mayor concentración de maestros, que a su vez, logran con más facilidad la obtención de material técnico pedagógico y didáctico que facilita la enseñanza y aumenta el acervo de conocimientos fruto del aprendizaje mientras que aquéllos, sufren las deficiencias que por carencia de vías de comunicación y prolongadas distancias, debilitan notoriamente toda labor docente, originándose como consecuencia lógica, una deficiente preparación cultural, que dificulta notablemente la asimilación de conocimientos y métodos para el mejoramiento agropecuario del medio rural.(3)

Investigación y Extensión.

La investigación en la producción y su mejoramiento, son facto

res que no deben descuidarse en la elaboración del desarrollo agropecuario del país; objetivos que para ser logrados requieren la introducción y generalización de métodos y prácticas avanzadas de cultivos, que deben adaptarse a las características económicas de la agricultura de cada región. Para llevar a cabo estos esfuerzos de tecnificación agrícola, es necesario promover investigaciones para cada caso, desarrollando técnicas mejores de cultivos, de explotación ganadera, control de plagas, etc.

Es necesario además:

A.- Un método de extensión bien planeado.

B.- Visitas periódicas a granjeros y productores durante el periodo de aprendizaje, que garanticen el aprovechamiento de dichas técnicas.

C.- Una labor de convencimiento tenaz, para implantar hasta su culminación el programa de innovaciones técnicas. (3)

Comercialización

La propensión a la inestabilidad de los precios en los productos agrícolas, es uno de los problemas básicos que afectan la economía agrícola de todos los países latinoamericanos, siendo factores que influyen en tal situación los siguientes:

a.- La concentración estacional de las cosechas.

b.- Dificultad para amoldar la concentración de la demanda de-

bido a los bajos rendimientos por incertidumbre de las condiciones meteorológicas.

c.- La baja elasticidad (precio e ingreso) de la demanda de alimentos (Ley de Engel) y de materia prima de origen agrícola (sustituciones tecnológicas: uso de sintéticos, cambio en las proporciones de los factores en contra de tales materias primas).

d.- La atrasada y contradictoria respuesta de la oferta a los movimientos de los precios al nivel del productor.(3)

Industrialización Rural

El establecimiento de industrias rurales puede solucionar el problema de la emigración que tanto afecta a las zonas agrícolas, ya que, al mismo tiempo proporciona un medio de empleo a la mano de obra campesina. Este tipo de trabajo se podría efectuar ocupando sólo cierto tiempo al campesino de manera que pueda disponer también de tiempo para realizar sus actividades agrícolas cuando sea menester, ofreciendo así, en cierto grado la solución del problema económico que afecta básicamente la economía del medio rural, pues el ingreso que por igual trabajo percibiera aumentaría el ingreso que por la venta de sus cosechas perciba.(3)

Cooperativas.

Una solución posible para desarrollar la planeación de una re-

forma agraria que no tuviera tropiezos en la organización de superficies afectadas, sería la formación de cooperativas que originaran una explotación adecuada de las tierras mediante la implantación de nuevas técnicas. Pero si esta organización se efectuara tomando en cuenta solamente los pequeños productores, la falta de capacidad financiera y administrativa obstaculizaría sus progresos. Lo mismo ocurriría si las grandes explotaciones fueran divididas en unidades más pequeñas, ya que traería como consecuencia directa la disminución de los niveles de productos ya alcanzados.(3)

Mejoramiento de la Organización para Afrontar la Inestabilidad de los Rendimientos.

"Existen dos clases de estos mejoramientos, de organización cuyo objetivo es reducir la inestabilidad existente en los rendimientos y el otro, tratar de adaptarse a esa inestabilidad. ¿Es posible tratar de reducir o eliminar la actual inestabilidad de los rendimientos? En parte, lo es, pero considerando este problema en su integridad poco puede lograrse al efecto; entonces, lo más importante será, cómo aprender a vivir mejor, a pesar de las variaciones de las lluvias de un año a otro ya que son un crítico factor en los rendimientos de casi todos los estados y planicies".(11)

A continuación, se anotan tres métodos para reducir en algo la inestabilidad de los rendimientos.

a.- Abandono de ciertas zonas. Este sería uno de los métodos

mejores, ya que dejar de practicar la agricultura en lugares donde los factores meteorológicos no lo permitan resulta lógico y natural. Por ello, una gran cantidad de tierras que antes eran de cultivo han sido convertidas en zonas urbanas, mientras que otras se han dejado ociosas, y algunas se han convertido en pastizales. El abandono puede hacerse también periódicamente aprovechando la tierra cuando aparezcan buenas condiciones meteorológicas y abandonándola en caso contrario, aunque este tipo de agricultura ocasiona serios problemas sociales y particulares en costos y servicios.

b.- Tecnología mejorada. La invención de técnica de producción especialmente aplicable a zonas sujetas a rendimientos variables, puede considerarse como un medio para producir más o para adaptarse a la inestabilidad de los rendimientos. Las nuevas técnicas ayudan al agricultor proporcionándole una producción más constante en tanto signifique un mejor acomodo de la agricultura a las fuerzas naturales que afectan a la cosecha y al ganado. Ejemplo de dichas técnicas lo tenemos en las importantes prácticas que a continuación se señala:

1.- Variedades resistentes a la sequía, agricultura de secano.

2.- Empleo de insecticidas modernos para combatir enfermedades y parásitos.

3.- Uso de fertilizantes.

c.- Riegos. Puesto que en gran parte la agricultura depen-

de de la precipitación pluvial y éste, es un factor limitante en los rendimientos, la aplicación artificial de agua parece ser al menos, un importante principio para reducir las fluctuaciones existentes en los rendimientos.(11)

O B S E R V A C I O N Y E S T U D I O

A.- Planeación.

Dada la gran cantidad de ejidos que se encuentran en el Estado y considerando la variación que existe respecto al clima y los suelos, se vió la necesidad de hacer una planeación detallada y minuciosa del trabajo para poder obtener los resultados más precisos, mismo que a continuación se describe:

a.- División por zonas.

El primer paso que se dió fue dividir el Estado de Nuevo León en zonas, tomando como base las características ecológicas que imperan en cada uno de los 'municipios. Como resultado de este estudio, se dividió el estado en cinco zonas distribuídas en la siguiente forma:

Zona No. 1 ó Zona Norte.

Anáhuac	Agualeguas
Bustamante	Cerralvo
Colombia'	Dr. González
Lampazos de Naranjo	Parás
Sabinas Hidalgo	Gral. Treviño
Vallecillo	Villaldama

Zona No. 2 ó Zona Noroeste.

Abasolo	Hidalgo
El Carmen	Higueras
Clénega de Flores	Mina
Escobedo	Santa Catarina
Salinas Victoria	Villa de García
Zuazua	

Zona No. 3 ó Zona Noreste.

Apodaca	Gral. Bravo
Los Aldama	Cadereyta Jiménez
Dr. Coss	C.M.Ocampo
China	Garza García
Guadalupe	Los Herreras
Marín	Monterrey
Pesquería	Los Ramones
	San Nicolas de los Garza

Zona No. 4 ó Zona Cítrica.

Allende	Montemorelos
Hualahuises	Linares
Gral. Terán	Villa de Santiago

Zona No. 5 ó Zona sur

Aramberri

Dr. Arroyo

Galeana

Iturbide

Mier y Noriega

Rayones

Zaragoza

Además para presentar en forma más objetiva la zonificación antes descrita, adjunto un mapa del Estado de Nuevo León dividido en sus zonas ecológicas.

Después de haber realizado la distribución de municipios para cada una de las zonas, se planeó realizar un estudio agroeconómico-social - para cada una de ellas tocando en suerte al autor realizarlo en la zona número 3 o zona Noreste, que se encuentra localizada en la parte central del estado, alargándose hacia el Noreste. Por su situación geográfica esta zona cuenta con una gran cantidad de vías de comunicación, facilitando el transporte a todos los municipios. Su clima según Koppen es el siguiente:

"BShx y Bshw (cálido y árido).- Estos dos climas son típicos de la llanura costera; el primero, que es más seco se encuentra principalmente en el Norte del Estado, el segundo en la región central" (4). Con descensos de temperatura y lluvias en el invierno y vientos predominantes del Noreste.

b.- Cómo se determinó el ejido objeto del estudio.

A fin de determinar el ejido que sería objeto de nuestro estudio en su aspecto agroeconómico-social, se procedió a obtener la clasificación y separación de los ejidos en atención al número de jefes de familia existentes en cada uno de ellos, clasificándolos según su magnitud en grupos diferenciados por 10 miembros; Ejemplo de 10, 20, 30 hasta 180 jefes de familia.

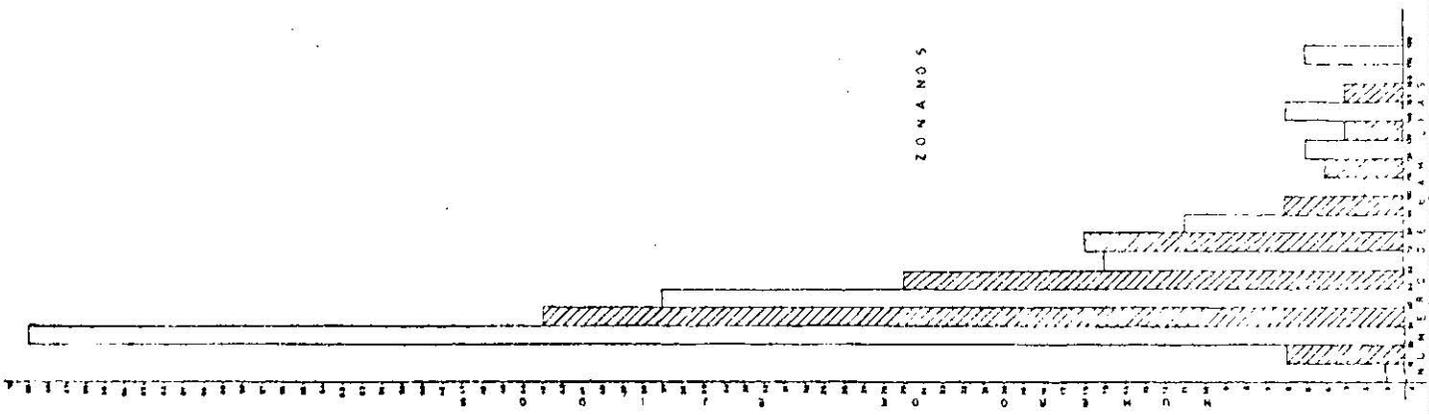
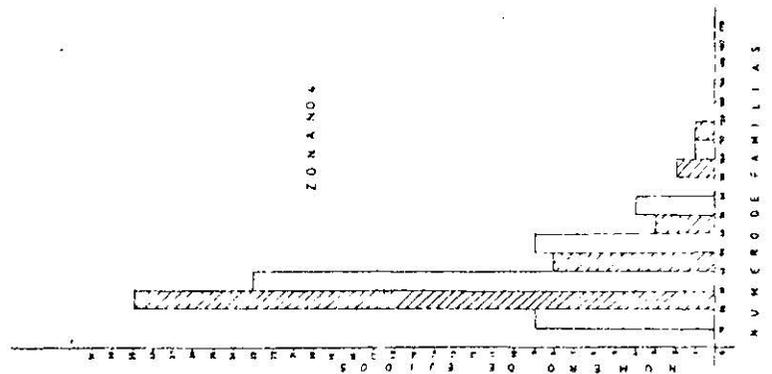
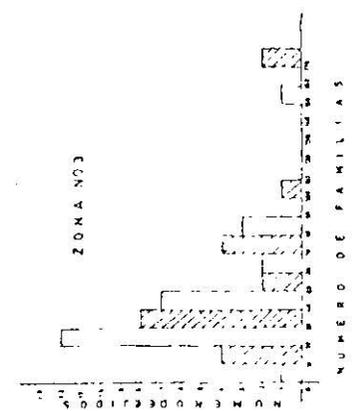
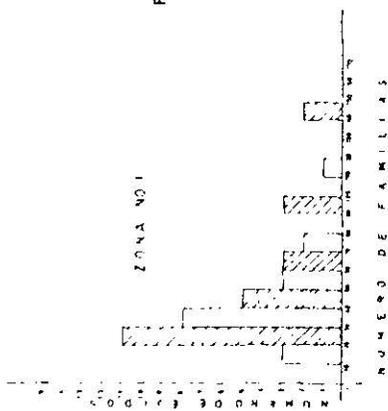
Una vez integrada dicha clasificación y comprobándose que el 77.8% de los ejidos del Estado fluctúan entre 20 y 50 ejidatarios,

sean separados 26 ejidos con dicha población en la zona Noroeste o Zona No. 3 del gráfico correspondiente, procediéndose inmediatamente a sortear los ejidos en cada una de las zonas. A continuación se adjunta la gráfica que señala la distribución ejidal en las cinco zonas integrantes del Estado de Nuevo León.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON

FACULTAD DE AGRONOMIA

GRAFICAS QUE MUESTRAN LA DISTRIBUCION DE FRECUENCIA POR CLASES DE LOS EJIDOS DEL ESTADO DE NUEVO LEON POR ZONAS.



B.- Ejecución.

a.- Descripción del Ejido.

En la introducción quedó señalado el estudio presente correspondiente al ejido de "San Bartolo" enclavado en el municipio de Cadereyta Jiménez, N. L., localizado en las coordenadas geográficas 25°35' de latitud norte y 100°00' de Longitud Oeste del Meridiano de Greenwich, con una altura de 349 Mts. sobre el nivel del mar, según datos proporcionados por la Estación Meteorológica de dicho municipio. Exactamente a 4 kilómetros sobre la carretera de Cadereyta-Allende.

Clima:

Los miembros del ejido se encuentran concentrados habitando en una porción de terreno propiedad del ejido donde prevalece un clima caliente y semiárido, cuya temperatura media anual es de 23.1° C grados centígrados y con una precipitación pluvial de 597.2 mm. distribuidos con una predominancia de los vientos del norte de intensidad moderada.

A continuación se encontrará la gráfica que muestra las curvas de precipitación y temperatura así como la concentración de datos que sirvieron de estudio para localizar la medida normotípica (media)

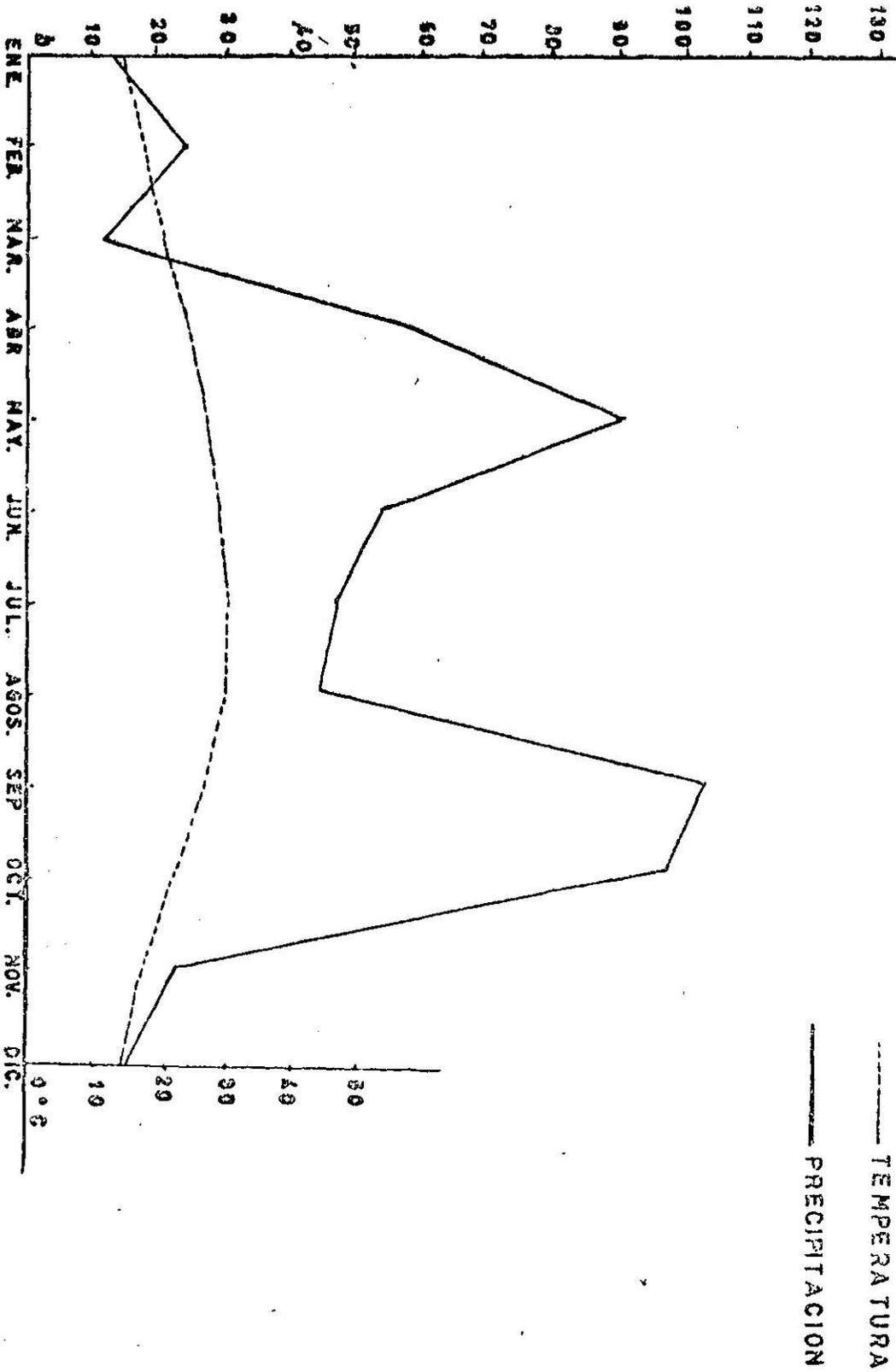
TABLA No. 1

DATOS RECOPIADOS DE LOS AÑOS DE 1955 a 1964 DE
TEMPERATURA Y PRECIPITACION (PROMEDIOS MENSUALES).

M e s e s	Temperatura	Precipitación
Enero	14.0	12.2
Febrero	16.9	24.9
Marzo	20.1	11.0
Abril	24.6	58.8
Mayo	27.4	90.6
Junio	29.4	54.4
Julio	30.2	47.8
Agosto	30.5	45.5
Septiembre	27.8	113.7
Octubre	23.7	98.8
Noviembre	18.5	23.2
Diciembre	14.7	16.3

FUENTE:- Informaciones inéditas de la Secretaría de Recursos Hidráulicos correspondientes a la Estación Meteorológica de Cadereyta-Jiménez, N. L.

GRAFICA DE PRECIPITACION Y TEMPERATURA



FUENTE. ESTACION METEOROLOGICA DE CADEREYTA JIMENEZ M.L.

Suelo:

El suelo de esta región pertenece al Gran Grupo de Suelos Chernozem. Generalmente estos suelos tienen un porcentaje de materia orgánica alto, se caracterizan por su horizonte superior de color negro o café oscuro, de textura migajón arcillosa y una estructura terronosa con tendencia columnar; el horizonte inferior es de color gris claro por las acumulaciones de carbonato de calcio, por lo general de textura migajón - limo-arcilloso y una estructura columnar mal definida. Estos suelos generalmente son ricos en elementos nutritivos. (7)

Vegetación:

"La vegetación predominante es de mezquital extradesértico con una parte de matorral sub-montano y predominando en áreas pequeñas el matorral desértico calcícola" (9)

b.- Metodología.

Siendo el estudio presente un trabajo de observación y análisis se procedió a formular una serie de encuestas entre la población las cuales se usaron como material y las entrevistas como método, a fin de poder tener de manera directa conocimiento de las condiciones imperantes en los aspectos agropecuario, económico, social y educativo, comprendiendo a tres diferentes tipos de autoridades.

1.- Ejidales, para aclarar los datos concernientes a la extensión del territorio, volumen de agua, técnicas agrícolas y de mejoramiento.

2.- Educativos para determinar el número de maestros existentes, grados de enseñanza, población escolar, etc.

3.- Alimentación y vivienda, para identificar las necesidades y condiciones sociales, sanitarias, alimenticias, agrícolas y ganaderas, etc.

Asimismo se levantó un censo para conocer la población.

Entrevistas:

Estas fueron personales y directas recurriendo para su realización al auxilio de los C. Representantes de las H. Autoridades así como de los jefes de familia existentes.

Codificación y Tabulación:

Asesorados por el Centro de Investigaciones Económicas y una vez que fueron obtenidos los datos que en la metodología se buscaba, se formaron las tarjetas correspondientes para codificar y tabular con la ayuda de las máquinas computadoras.

R E S U L T A D O S E I N T E R P R E T A C I O N

Con el fin de facilitar la implantación del estudio analizado, los cuestionarios se analizaron sobre diferentes aspectos estableciendo para cada uno de ellos el sistema de porcentajes, dichos aspectos son: Socio-económico, Educativo, Agrícola y Ganadero.

A.- Aspecto socio-económico.

Vivienda.- Los integrantes del ejido "San Bartolo" son propietarios de sus casas habitación en un 90%, lo que indica claramente que tienen largos años de radicar en ese lugar. La edificación de las casas habitación arroja el resultado en la tabla siguiente.

TABLA No. 2

	PAREDES			TECHO			PISO	
	paja	adobe	block	paja	lámina	palma	tierra	cemento
No. casas	9	11	8	7	6	15	15	13

El número de habitaciones, así como el número de cuartos con que cuenta cada habitación y las condiciones que guardan, pueden observarse por la tabla siguiente:

TABLA No. 3.

No.de habitaciones	No.de piezas por casa				condiciones [*]			
	1	2	3	4	B	R	M	P
28 habitaciones	1	24	2	1	8	16	3	1

Como punto de observación se hace constar que ninguna de las habitaciones cuenta con servicios de drenaje, cuarto de baño exclusivo, agua potable ni servicios sanitarios.

b.- Agua para uso doméstico. El agua se obtiene de las norias y siempre ha sido constante y suficiente, encontrándose éstas dentro del territorio ejidal.

Energía Eléctrica.- Se carece en lo absoluto dando lugar a la carencia de la comodidad que proporcionan los aparatos eléctricos.

Condiciones de alimentación.- Aún cuando el egreso medio semanal es considerado como bajo (\$85.70) las condiciones de alimenta-

*.- B.- Buenas

R.- Regulares

M.-Malas

P.- Pésimas

ción no son del todo deprimentes ya que la explotación de la riqueza terrenal les permite abstraer varios productos alimenticios como: Maíz, Trigo, Frijol, Chile, Tomate, Cebolla, etc. por ello se consumen con más intensidad que los productos lácteos, leguminosos y otros que son ricos en proteínas y minerales. A continuación se anota una tabla en donde se puede observar los productos que se consumen, el precio promedio del producto, y el número de kilos promedio que se consume por familia semanalmente.

TABLA No. 4

CONSUMO DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS ALIMENTICIOS
POR FAMILIA EN EL EJIDO SAN BARTOLO.

Productos	Consumo familiar promedio (Kgs)	Precio promedio del producto cons.
Maíz	30	\$ 31.20
Trigo	2	3.20
Arroz	$\frac{1}{2}$	2.00
Papas	$2\frac{1}{2}$	4.40
Frijol	3	4.80
Azúcar	2	3.20
Café	1	8.00
Pastas	$\frac{1}{4}$	1.00
Tomate	1	2.00
Chile	$\frac{1}{4}$	1.00
Manteca	1	7.00
Leche	3 litros	3.50
Huevos	10 unidades	4.00
T O T A L :		\$ 85.70

FUENTE:- Investigación directa.

Este valor no corresponde al desembolso real que tenga que

hacer el jefe de familia, pues como se dice anteriormente varios de los productos son cosechados o producidos en la propia parcela o finca del ejidatario, se calcula que el monto de éstos sea de un 70% lo que equivaldría a un valor de \$29.70 quedando un egreso real de \$56.00

Sanidad. Aún cuando los servicios coordinados de Salubridad y Asistencia se empeñaran por acrecentar cada vez más su primordial ayuda para el desenvolvimiento de todos los núcleos de población no ha sido posible hasta la fecha obtener servicio médico constante en este ejido donde se presentan con frecuencia epidemias que no alcanzan mayores problemas.

B.- Nivel educativo.

a.- Educación. En el ejido funciona una escuela primaria denominada Prof. Pablo Livas dependiente de la Secretaría de Educación Pública y controlada a través de la Dirección de Educación Pública Federal del Estado; cuenta con una población escolar de 24 alumnos que cursan los grados primarios únicamente, pues la enseñanza sólo se imparte hasta el 3er. año.

El sistema educativo cuenta con un solo maestro quien realiza las funciones de Director Técnico, Administrador, y maestro de todos los grados.

b.- Condiciones generales de la escuela. El estatus escolar es

es una casa típica de la región que ocupa una superficie de 40 Mts.2 Construída por material de concreto y techada con lámina galvanizada. Su estado de conservación es bueno al igual que sus condiciones de ventilación y sanitarios.

c.- Actividades culturales. De cuando en vez y con motivo de las fechas conmemorativas e históricas se desarrolla en la escuela todo tipo de actividades formativas en cumplimiento al programa y calendarios escolares que están en vigor, siendo unos de carácter cívico, otros patrióticos y algunos meramente sociales.

d.- Población.- La población del ejido es de 99 miembros perteneciendo 46 al sexo femenino y 53 al masculino. De la población total 29 son niños y solamente 14 de ellos están en edad escolar. A fin de lograr la observación precisa del grado de alfabetización del ejido se sacaron los siguientes datos expuestos en la tabla siguiente, sin tomar en cuenta a los niños menores de 6 años.

TABLA No. 5

POBLACION MASCULINA Y FEMENINA QUE SABEN O NO
LEER Y ESCRIBIR DISTRIBUIDA POR GRUPOS DE EDAD

Edad en años	Saben leer y escribir.	No saben leer y escribir	Porcentaje de personas que saben leer y escribir por grupos de edad.
7-12	14	0	22.9
13-25	22	1	36.0
26-40	13	5	21.3
41-60	9	9	14.8
61-80	3	8	5.0
TOTAL:	61	23	100.00

FUENTE: Investigación directa.

TABLA No. 6

PERSONAS DE 7 AÑOS Y MAS QUE SABEN O NO LEER Y ESCRIBIR

Clase	Total de personas	Porcentaje
Alfabetas	61	72.6
Analfabetas	23	27.4

FUENTE: Investigación directa.

C.- Aspecto Agrícola

a.- Dotación de tierras.

Para fines agrícolas 83 Has.

Para pastoreo 249 Has.

b.- Tamaño de la parcela individual.

La distribución de las parcelas y la superficie que tiene cada una de ellas, lo mismo que el número de ejidatarios se puede observar por la tabla siguiente.

TABLA No. 7

TAMAÑO DE LAS PARCELAS EN HAS.
POR GRUPOS DE POSEEDORES

Número de ejidatarios con derecho a parcela	Superficie en Has.	Porcentaje
5	1-2	15.5
16	3-4	49.6
5	4-5	15.5
4	5-6	12.4
2	Mayor de 9	7.0
32	Superficie media 3-4	100.0

FUENTE: Investigación directa.

De acuerdo con los datos anteriores se puede observar que el tamaño medio de la parcela es de 3-4 Has. ya que el porcentaje más alto de los socios posee esta superficie.

c.- Agua para riego:

A la totalidad de los ejidatarios se les dificulta regar sus cultivos debido a que carecen absolutamente de agua para riego y solamente lo hacen cuando hay sobrante en la presa de La Boca o los caudales de riego traen agua. Cuando existe esta agua, dan un promedio de dos riegos a sus cultivos.

d.- Principales cultivos, época de siembra y de cosecha:

A continuación se puede observar mediante la tabla respectiva los cultivos que se practican así como las fechas en que se efectúan las siembras y las épocas de recolección de las cosechas.

TABLA No. 8

CULTIVOS QUE SE PRACTICAN EN EL EJIDO SAN BARTOLO CONSIDERADO:

Cultivos	% de ejidatarios que los practican	% de ejidatarios que los practican y época de siem.	% de ejidatarios que los practican y épocas de recolección de la cosecha.
Maíz	100.00	Enero 15 (21.7)	Mayo 15 (9.3)
"		Feb. (62)	Jun. lo. (31)
"		Marzo lo.(15.5)	Jul. lo. (59.7)
Trigo	40.00	Nov. lo.al 15(40)	Abr. (40)
Sorgo de escoba	90.00	Ene. (25)	May. (18)
Sorgo de escoba		Feb. (43)	Jul. (65)
Sorgo de escoba		Marzo (22)	Agost. (7)
Frijol	22.00	Agosto (9)	Nov. (9)
Frijol		Sept. (13)	Dic. (13)

FUENTE: Investigación directa.

Como puede observarse el maíz y el sorgo de escoba se siembran con mayor intensidad en la primavera y el verano; mientras que el frijol se siembra en el otoño y el trigo generalmente en el invierno, se encontró también que en el maíz y el frijol se usan semillas criollas mientras que en el trigo y el sorgo de escoba se usan semillas mejoradas, otro de los datos que se investigaron fue que las áreas de cultivos no han variado en los últimos cinco años, ni existen plantaciones de frutales.

e.- El rendimiento por Ha. de maiz, trigo, frijol y sorgo de ocoba en el ejido considerado en el año 1964 se presenta en las tablas 9, 10, 11 y 12

TABLA NO.9
RENDIMIENTOS DE MAIZ

Cultivo	% de ejidatarios	Rendimiento medio por Ha. de temporal.
Maiz	9.3	400 kilos
"	15.5	500 "
"	12.4	700 "
"	50.4	800 "
"	12.4	1000 "
Total	100.0	Promedio 800 "

FUENTE:- Investigación directa.

TABLA No.10
RENDIMIENTOS DE TRIGO

Cultivo	% de ejidatarios	Rendimiento medio por Ha. de temporal.
Trigo	12.4	300 kilos
"	7.4	800 "
"	11.2	900 "
"	9.0	1000 "
Total	40.0	Promedio 850

FUENTE: Investigación directa.

TABLA No. 11
 RENDIMIENTO DE FRIJOL

Cultivo	% de ejidatarios	Rendimiento medio por Ha. de temporal.
Frijol	6.2	500 kilos
"	9.6	900 "
"	6.2	1000 "
Total	22.0	Promedio 900 "

FUENTE:- Investigación directa.

TABLA No. 12
 RENDIMIENTO DE SORGO DE ESCOBA

Cultivo	% de ejidatarios	Rendimiento medio por Ha. de temporal.
Sorgo de escoba	18.6	200 kilos
" "	49.7	300 "
" "	49.3	400 "
" "	6.2	500 "
" "	6.2	600 "
	90.0	Promedio 300

FUENTE:- Investigación directa.

Ninguno de los ejidatarios usa fertilizantes químicos.

En cuanto a plagas y enfermedades se encontró que todos sus cultivos son atacados y el 100% de los ejidatarios manifestó sufrir pérdidas por este motivo, ningún ejidatario usa insecticidas para controlar las plagas y enfermedades.

f.- Medios de trabajo:

Por la siguiente tabla se puede observar la forma como trabajan y los medios para ello con que cuentan.

TABLA No. 13

IMPLEMENTOS DE TRABAJO Y TIPO DE CONTRATO DE LOS
EJIDATARIOS DEL EJIDO SAN BENITO EN 1968.

Equipo con que cuentan	% propio	% En sociedad	% ajeno	% a contrato.	% total
Tracción animal.	59	0	41	0	100
Tracción mecánica.	0	0	0	0	0

El 50% tiene problemas para levantar sus cosechas por falta de equipo y el 40% manifestó tener problemas para levantar sus cosechas por falta de mano de obra. el 10% restante no tiene problemas.

g.- Pérdidas por siniestro.

TABLA No. 14

PROPORCION DE AFECTABILIDAD DE LOS CULTIVOS POR SINIESTRO

Siniestros	% de ejidatarios	Cultivos
Heladas	100.0	Trigo, fríjol
Granizo	12.4	Maíz, sorgo de escoba
Vientos fuertes	21.7	Todos
Ondas cálidas	27.9	Todos
Escasez de agua	100.0	Todos

FUENTE: Investigación directa.

De todo lo anterior se concluye que el motivo principal de las pérdidas es la falta de agua, así como los descensos notables de temperatura, siguiéndole en importancia las ondas cálidas, los vientos fuertes y por último el granizo.

TABLA No. 15

**PRODUCTOS COMERCIALIZADOS POR INSTITUCIONES OFICIALES
DESCENTRALIZADAS Y PARTICULARES**

Productos	% de ejidatarios.	CONASUPO	Comercio local	Precio de venta.
Mafz	100.0	---	X	\$ 850.00
Trigo	40.0	---	X	800.00
Sorgo de escoba	90.0	---	X	3,000.00
Frijol	22.0	---	X	1,700.00

FUENTE:- Investigación directa.

El 100% de los ejidatarios entrevistados manifestaron estar contentos con la forma como financian sus trabajos, y ninguno mostró deseos de contar con crédito oficial.

J.- Información general:

Respecto del aseguramiento de los cultivos por parte del Seguro Agrícola y Ganadero que otorgan diferentes compañías, solamente el 34.1% de los ejidatarios conocen el sistema y su funcionamiento, pero lamentablemente nadie en la actualidad cuenta con los servicios de tales sistemas.

En cuanto a la asesoría técnica de parte del Extensionista o del

Médico Veterinario Regional, el total de los ejidatarios manifestó no recibir asistencia técnica de los funcionarios mencionados, ni revistas o folletos de carácter agropecuario; tampoco han asistido a juntas o reuniones de carácter agrícola o ganadero, y no escuchan programas de radio ni leen publicaciones del departamento de Extensión Agrícola.

D.- Aspecto ganadero.

Según los resultados obtenidos por las contestaciones de las encuestas en este renglón se encontró lo siguiente:

- a.- No existe en el ejido ganado vacuno de explotación.
- b.- El ganado cabrío, lanar, mular y asnal existía anteriormente, pero en la actualidad, el ejido no cuenta con este tipo de ganado.
- c.- En el ejido solamente existe ganado de trabajo (36 bueyes y 5 caballos) y no pueden tomarse en cuenta como de explotación ganadera porque los beneficios que éstos acarrearán a los ejidatarios son de origen agrícola, ya que los animales se usan para labrar la tierra.
- d.- No cuenta el ejido con corrales para el manejo de ganado.
- e.- El ejido dispone de un agostadero de 249 Has. de superficie de las cuales están rentadas 70, para pastoreo de cabras. Todos los miembros del ejido disponen en forma comunal del agostadero, y carecen de aguajes para el ganado, y no reciben ayuda técnica en producción animal.
- f.- El 80% de la totalidad de los ejidatarios no sabe lo que es la Inseminación Artificial, y nunca les han ofrecido este servicio.

Nunca han vacunado al ganado.

g.- Se encontró en el ejido, que el 52% de los socios posee aves, en una cantidad total de 270 gallinas.

Entre las observaciones que se hicieron en un recorrido que se dió al agostadero se encontró que éste cuenta con un pasto en buenas condiciones y que existe una gran cantidad de especies de gramíneas o zacates, entre los cuales pueden citarse los siguientes: *Agrostis* sp., *Hilaria* sp., *Aristida* sp., *Cetares* sp., *Cenchurus* sp. *Cloris* sp., *Sorghum* sp., *Esporoboulos* sp., Acerca de la topografía del terreno se puede observar que existen lomas y llanuras y que se puede hacer un aguaje artificial para el ganado aprovechando la conformación de su accidentado terreno.

D I S C U S I O N E S

Aspecto Socio-Económico

Pese a que el 90% de los residentes son propietarios de una casa habitación las condiciones higiénico-sanitarias de las mismas dejan mucho que desear para el desarrollo de un tipo de vida normal y conveniente, ya que la mayoría de ellos, puede considerarse viven en condiciones deprimentes en virtud de que no tienen las comodidades para satisfacer las más elementales necesidades del ser humano. El espacio con que comúnmente cuentan las viviendas es insuficiente para dar cabida al número de personas que las habitan; y como consecuencia se vive en un alto grado de promiscuidad. Los aparatos domésticos a que la vida actual nos tiene acostumbrados y que en las ciudades son una necesidad, en el ejido mencionado no se tienen pues los servicios necesarios para su instalación y uso son nulos.

La electrificación cuando se una a la mecanización brindará los medios posibles para el desenvolvimiento económico de los pueblos, ya que ambos son considerados como elementos básicos para la industrialización; como en este pueblo se carece del preciado fluido eléctrico y de los medios para aprovechar dicha fuerza, pocas esperanzas hay de superar el nivel económico. Sin embargo, si hubiera la orientación para integrar comités, centros de estudio, conferencias y seminarios, se podría lograr la canalización de esfuerzos oficiales y particulares, de manera que se allanaran las dificultades y se atrajera a la industria moderna hasta el poblado en estudio y se observaran

sus efectos. También podría iniciarse el desarrollo de la industria de la construcción en pequeño, orientando al vecindario para que mejorasen y ampliasen sus habitaciones con el menor costo posible y en último caso, señalarles el camino para conseguir en las instituciones oficiales existentes (Fomento de la vivienda popular, Comisión Local Agraria Mixta, etc.) el financiamiento necesario para cada caso. Indudablemente que como la fuente de riqueza natural es la agricultura, todo lo antes expuesto giraría en derredor del fomento, ampliación y perfeccionamiento de la técnica agrícola.

La vida social, literalmente entendida, puede decirse que es completamente nula, ya que no existe ningún centro de recreación ni organismos fomentadores de veladas culturales, deportes, o de otra índole.

La realización de estas charlas y orientaciones servirían de mucho para mejorar tan sustancial característica del ser humano, pues está probado por todas las corrientes filosóficas que el hombre necesita imperiosamente desarrollar su vida en el aspecto social.

B.- Aspecto educativo.

Este importantísimo renglón en el desarrollo de todos los pueblos se encuentra en situación lamentable, pues por lo que se puede observar, su nivel es demasiado bajo, carente de toda técnica pedagógica, con una desorganización que impide por completo realizar con eficacia la obra educativa integral, consistente en transformar y mejorar la vi-

da comunal.

La realización que antaño tuvieron pedagogos ilustres de estudiar al niño para comprenderlo, respetarlo y guiarlo íntegramente resulta en éste medio una verdadera utopía: Señalo como base de este enunciado, el hecho de que los puestos de Director Técnico, Administrador, maestro de todos los grados y todas las asignaturas, recaen en una sola persona. Si el maestro de una escuela urbana, con un solo grupo a su cargo, asesorado por directores y compañeros y gozando de las bondades del método y del material didáctico, deja en muchas ocasiones el programa educativo sin cumplir, ¿qué se puede pensar de una situación como la que señalamos? Por fortuna nuestras autoridades educativas ya se avocan a tan agudo problema y destinan muy altos presupuestos a la solución de los mismos. Llegará algún día la realización absoluta de los nobles fines de la educación y el perfecto cumplimiento del Artículo 3o. de nuestra Constitución, pero mientras tanto, allí está una muestra de la situación que guarda la educación ó labor educativa en algunos rincones de México.

El tema brinda material para inagotable explotación ya que se podrían enfocar los aspectos tan variados de la educación docente tales como:

- a.- Aspecto material de la escuela.
- b.- Aspecto administrativo.
- c.- Metodología.
- d.- Pedagogía.

e.- Mobiliario.

f.- y de anexos escolares.

Mas no siendo el objetivo central del presente trabajo una exhausta crítica del aspecto docente, me he concretado a señalar de manera somera, las fallas principales observadas.

C. Aspecto Agrícola y Ganadero.

Los cultivos que con mayor intensidad se acomete son, en orden de importancia, el maíz, sorgo de escoba, trigo y frijol, más las condiciones en que se practican, corresponden a los más antiguos métodos agrícola ya que carecen de los implementos y accesorios con que la tecnología moderna ha dotado a tan importante medio de vida. Sin embargo, y aun cuando se practicaran estas labores en condiciones óptimas, el resultado sería insuficiente en virtud de que el área de cultivo global se reduce solamente a 83 Has. cantidad que distribuída entre los ejidatarios existentes da un promedio de tres y media Ha. por cabeza.

Si a ello agregamos que la comunidad carece de agua para riego tenemos una población dependiente de la vida agrícola esperanzada a la bondad de las lluevías, factor limitante en el rendimiento y desarrollo de los cultivos.

Existen además otros factores a los que pueden atribuírse la deficiencia en este renglón, siendo los más importantes:

a.- Falta de organización y orientación para determinar las épocas de siembra y uniformar los diferentes cultivos a realizar.

b.- Deficiencia en el uso de semillas mejoradas y certificadas, bastión del que podría asirse un sistema agrícola carente de agua para acrecentar sus cosechas.

c.- Falta de orientación técnica para el uso de mejoradores del terreno tales como estiércol, abonos verdes, etc. que coadyuvan a la elevación de rendimientos de los plantíos, así como el uso de insecticidas para controlar plagas y enfermedades.

d.- Carencia absoluta de asesoría técnica referente a sistemas de cultivos.

Si a los factores antes expuestos se le agrega el mal aprovechamiento del esfuerzo individual y desaprovechamiento absoluto del trabajo de conjunto encontramos la agricultura ejidal en una situación deprimente; donde nadie aspira a la superación y modernización; expuestos siempre a constituirse en víctimas de los siniestros naturales tales como plagas, granizadas, descensos de temperatura, ventarronos, etc. y a perder gran parte de sus cosechas por regir su vida guiados por sentimientos egoístas.

La carencia de preparación administrativa y económica y la explotación dolosa de que repetidamente han sido víctimas, ha engendrado una situación de plena desconfianza y de desconocimiento voluntario

sobre cualquier sistema de crédito oficial o particular, motivando con ello la intensificación del bajo rendimiento en las cosechas que antes se ha citado. Consideramos que todos estos problemas se resolverían con la práctica de una asesoría técnica agrícola que pudiera extenderse al campo ganadero desconocido absolutamente pese a contar con 249 Has. de pastoreo.

La ubicación de un técnico con carácter permanente en toda la zona contribuiría notablemente al enriquecimiento de este girón del campo mexicano.

C O N C L U S I O N E S

1.- Es importante emprender una organización social en el ejido, nombrando un comité que se encargue de plantear y buscar solución a los problemas de origen social, cultural y deportivo.

2.- Para la solución de estos problemas es necesario que se so licite la ayuda económica a instituciones oficiales o particulares.

3.- Es necesario que se emprenda una campaña en el ejido para solucionar los siguientes problemas: Dotación de Energía Eléctrica, Agua Potable y Servicios Sanitarios.

4.- Es urgente la ampliación de la Escuela Rural Federal a tres aulas en lugar de una, la dotación de dos maestros por conducto del - Gobierno del Estado, para que en esta forma se puedan impartir los 6 - grados de enseñanza primaria en dos turnos diarios, donde trabajarían - tres grupos en la mañana y tres grupos en la tarde.

5.- Es importante uniformar las épocas de siembra y de cosecha en los cultivos que se practican, así como también determinar los cultivos - que deban practicarse buscando que estos siempre sean de secano, pues el ejido no cuenta con agua para riego.

6.- Es necesario la ayuda del extensionista para el asesoramiento técnico en los aspectos agrícola y ganadero.

7.- Es necesario desarrollar un programa de trabajo basándose en los puntos siguientes:

a.- Determinar de acuerdo con las condiciones climatológicas cuáles cultivos se adaptan mejor al medio de este lugar.

b.- Determinar las variedades más resistentes de estos cultivos a dichas condiciones.

c.- Determinar y uniformar las épocas de siembra.

d.- Proporcionar una asesoría especial en el uso de semillas mejoradas y certificadas, preparación del terreno, uso de mejoradores del terreno e insecticidas, recolección de las cosechas, y venta de los productos.

8.- Es necesario efectuar una labor de saneamiento en las fuentes de crédito, tanto particulares como oficiales, para terminar con los vicios en los sistemas de operación.

9.- Para el mejoramiento del régimen alimenticio de las familias campesinas así como su situación económica, es necesario incrementar la ganadería de tipo familiar o comunal, ya sea ganado vacuno o caprino, según sea conveniente, tomando en consideración las condiciones agroclimáticas del agostadero.

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Anónimo. Archivos, del Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización.
- 2.- Anónimo. Archivos, de La Comisión Local Agraria Mixta.
- 3.- Anónimo. Revista, Extensión en las Américas, Servicio de Intercambio Científico del Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas, Volumen VII, pp.7-11, 1962.
- 4.- Vizcaya Canales, I. Agricultura en Nuevo León, Instituto de Estudios Sociales en Monterrey, A.C. pp.9-10, 1953.
- 5.- Cabrera, Luis. La Reconstitución de los Ejidos como medio de suprimir la esclavitud del jornalero mexicano, México Tip. Fidencia S. Soria, p.6, 1913.
- 6.- Escriche. Diccionario.
- 7.- Macías Villada, Mario. Suelos de la República Mexicana, Escuela Nacional de Agricultura, Chapingo México, pp.82-84, 1964.
- 8.- Mendieta y Núñez, L. El Problema Agrario de México, Editorial Porrúa, Séptima edición, pp.46-156, 1959.
- 9.- Rojas, P. Recursos Naturales del Estado de Nuevo León, Instituto de Investigaciones Industriales.
- 10.- Anónimo. Secretaría de Recursos Hidráulicos, Recopilaciones inéditas de la Estación Meteorológica de Cadereyta Jiménez, Nuevo León.
- 11.- Schults, Theodore W. La Organización Económica de la Agricultura, Fondo de Cultura Económica, pp.369-371, 1956.

APENDICE

Los cuestionarios utilizados para realizar el presente Estudio Agro-económico y Social, fueron los siguientes:

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
"FACULTAD DE AGRICULTURA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO I.

AUTORIDADES DEL EJIDO.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Está dotado el ejido con terrenos comunales?

1).- Si / No / No sé / No contesta

a).- En caso afirmativo, indique la superficie de que se trata y el uso a que se destinan actualmente. _____

2.- ¿Cuenta el ejido con agua para riego?

1).- Si / No / No sé / No contesta

a).- En caso afirmativo, indique el volumen disponible y las fuentes de abastecimiento _____

B.- GANADERIA.

1.- ¿De que superficie total de agostaderos dispone el ejido?

1).- Superficie total _____ Hectáreas.

2).- " aprovechable _____ "

3).- " no aprovechable _____ "

2.- ¿Como es la topografía del agostadero?

1).- Superficie de sierra _____ Hectáreas.

2).- " " lomerío _____ "

3).- " " llanura _____ "

3.- ¿se explotan los terrenos de agostadero en forma comunal?

1).- Si / 2).- No

a).- En caso negativo, diga en que forma se están usando.

4.- ¿Utiliza el ejido la totalidad de sus terrenos de agostadero en beneficio propio?

1).- Si / 2).- No / 3).- No sé / 4).- No contesta

a).- En caso negativo diga como se usan los terrenos de agostadero que no aprovecha el ejido.

_____.

b).- Si se renta una parte o la totalidad de los terrenos de agostadero, diga usted de cuantas hectáreas se trata -- (promedio de los últimos 5 años) y el valor del arrendamiento anual.

_____.

c).- Mencione usted el número de cabezas de ganado que pastan en la superficie: Vacuno _____ Cabrío _____

Lanar _____ Equino _____ Mular _____

Asnal _____.

5.- ¿Pastan en terrenos del ejido (no rentados) ganados que no son propiedad de ejidatarios?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.- No contesta

a).- En caso afirmativo diga el número de cabezas de ganado:

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____.

b).- ¿Cuanto pagan al ejido por concepto de pastoreo?

1).- En especie _____

2).- En efectivo _____ por cabeza al año.

3).- No se cobra _____

6.- ¿Existe un límite para cada ejidatario, sobre el número de cabezas de ganado que puede apacentar en el ejido?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4).- No contesta

a).- En caso afirmativo, ¿Que especies y en que número?

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____.

b).- Cuanto paga por cada cabeza excedente al año, _____

efectivo \$ _____.

7.- ¿Puede un ejidatario que no sea propietario de ganado apacentar ganado que tome a partido y que sea propiedad de personas no ejidatarias?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.- No contesta

8.- ¿Paga el ejido arrendamiento por terrenos de agostadero ajenos?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.- No contesta

a).- En caso afirmativo

Superficie tomada en arrendamiento _____ Has.

o): Número de cabezas que pastan en terrenos rentados.

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____.

b).- Monto del pago anual \$ _____ o especie _____

c).- ¿Porque causa tiene necesidad de tomar en arrendamiento-agostadero _____

9.- ¿Produce el ejido forrajes, en forma especial para alimentación de su propio ganado en forma colectiva?

1).- Si 2).- No

a).- En caso afirmativo: Diga usted el cultivo de que se trata y la superficie.

Cultivo	Superficie	Has.
_____	_____	_____
"	"	"
"	"	"

10.- ¿Compra el ejido en forma colectiva, concentrados para alimentación del ganado?

1).- Si 2).- No

a).- En caso afirmativo proporcione usted los datos siguientes:

Producto	Cant. anual Tons.	Precio x Tons. l.a.b. en el ejido.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11.- ¿Considera usted que los potreros del ejido son adecuados?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.-No contesta

a).- En caso afirmativo, diga usted el número de potreros que existen _____. El tamaño promedio de los mismos _____ y si están cercados Totalmente _____ Parcialmente _____ con alambre de púas _____ con otros materiales - - _____ cercas naturales _____.

12.- ¿Existen aguajes para el ganado?

1).- Si 2).- No

En caso afirmativo diga a que grupo pertenecen:

a).- Manantiales.

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

b).- Pozo abierto:

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

c).- Pozo profundo:

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas _____

Volumen total en l.p.s. _____

13.- ¿Diga usted si la ubicación de los aguajes es adecuada?

1.- Si 2.- No

14.- ¿De los aguajes existentes diga usted cuales dan servicio temporal?

a).- Manantiales:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

b).- Pozo profundo:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

c).- Pozo abierto:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas _____

Epoca normal de servicio _____

15.- Diga usted como soluciona el problema de la falta de agua -- cuando se presenta escasez. _____

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO

CUESTIONARIO II.

MAESTRO DE LA ESCUELA

A.- NIVEL EDUCATIVO.

1.- ¿Cuántas escuelas hay en el ejido?

1.- Una Dos Tres Más de tres

a). ¿Cuál es el nombre de dichas escuelas?

—

2.- ¿Con cuántos maestros cuentan?

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ o más _____.

3.- ¿Cuál es el grado máximo de enseñanza que se imparte?

1o.- ___ 2o.- ___ 3o.- ___ 4o.- ___ 5o.- ___ 6o.- ___

1).- Anote también el número de alumnos que reciben instrucción a un nivel superior de 6o. año. _____.

5.- ¿Qué material educativo se emplea? _____

—

6.- ¿Cuál es la población total de alumnos? _____.

7.- Diga usted cuáles son las condiciones de construcción, distribución y servicios de la(s) Escuela(s) _____

1).- ¿De que material esta(n) hecha(s)? _____

8.- Actividades culturales que desarrolla la escuela.

B.- SANIDAD.

1.- ¿Ha habido epidemias entre la población del ejido?

1).- Si No.

a).- En caso afirmativo, especificar cuál o cuáles y con qué frecuencia en los últimos 5 años.

b).- Medidas que se han tomado para prevenirlas,

2.- ¿Dispone el ejido de servicio médico?

1.- Si No

a).- En caso afirmativo, decir si es permanente o periódico, cuándo y de dónde proviene.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEON
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
DE LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO III.

EJIDATARIOS.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Cual es la extensión de su parcela individual?

- 1).- De 1 a 2 Has. 2.- DE 2 a 3 Has.
3).- De 3 a 4 Has. 4).- De 4 a 5 Has.
5).- De 5 a 6 Has. 6).- De 6 a 7 Has.
7).- De 7 a 8 Has. 8).- De más de 9 Has.

a).- En el caso de que su parcela sea mayor de 9 Has. diga exactamente cual es su extensión _____

2.- ¿Cuántas hectáreas riega usted al año? _____

3.- ¿Se le dificulta regar su tierra de cultivo?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga en que consiste su problema,
(poca agua, malos canales, acequias deficientes, terrenos desnivelados, etc.) _____

4.- ¿Cuántos riegos proporciona usted a sus cultivos en total?

1).- Uno Dos. Tres. Cuatro.
Más de cuatro.

a).- Diga usted a que cultivos se refiere _____

5.- ¿Diga usted cuáles de los siguientes cultivos practica usted cada año?.

1).- Maíz	Si	No
2).- Trigo	Si	No
3).- Algodón	Si	No
4).- Sorgo Escoba	Si	No

5).- Sorgo Grano	Si	No
6).- Sorgo Forraje	Si	No
7).- Ajonjolí	Si	No
8).- Frijol	Si	No
9).- Hortalizas	Si	No
10).- Naranjos	Si	No
11).- Nogales	Si	No
12).- Manzanos	Si	No
13).- Aguacatero	Si	No
14).- Duraznero	Si	No
15).- Cebada	Si	No
16).- Avena	Si	No
17).- Alfalfa	Si	No
18).- Papa	Si	No
19).- Vid	Si	No

a).- De los cultivos que usted practica diga cuántas hectáreas siembra al año de riego y cuántas de temporal.

De riego _____

De temporal _____

b).- También indique usted si ha sido la misma superficie - por cultivo cada año o a variado en los últimos 5 años.

6.- ¿Usa usted semillas criollas o mejoradas en sus siembras? En cuanto a frutales indique usted si son variedades criollas o mejoradas.

			Variedad.
1).- Maíz	Criolla	Mejorada	_____
2).- Trigo	Criolla	Mejorada	_____
3).- Algodón	Criolla	Mejorada	_____
4).- Sorgo Escoba	Criolla	Mejorada	_____
5).- Sorgo Grano	Criolla	Mejorada	_____
6).- Sorgo Forraje	Criolla	Mejorada	_____
7).- Ajonjolí	Criolla	Mejorada	_____
8).- Frijol	Criolla	Mejorada	_____
9).- Hortalizas	Criolla	Mejorada	_____
10).- Naranjos	Criolla	Mejorada	_____
11).- Nogales	Criolla	Mejorada	_____
12).- Manzanos	Criolla	Mejorada	_____

			Variedad
13).- Aguacatero	Criolla	Mejorada	_____
14).- Duraznero	Criolla	Mejorada	_____
15).- Cebada	Criolla	Mejorada	_____
16).- Avena	Criolla	Mejorada	_____
17).- Alfalfa	Criolla	Mejorada	_____
18).- Papa	Criolla	Mejorada	_____
19).- Vid	Criolla	Mejorada	_____

a).- Diga usted en que épocas siembra y cosecha cada uno de los cultivos que usted practica, así como los rendimientos por Ha. en promedio.

	Fecha de Siembra.	Fecha de Cosecha.	Rendimientos Ks./Ha.
1).- Maíz	_____	_____	_____
2).- Trigo	_____	_____	_____
3).- Algodón	_____	_____	_____
4).- Sorgo Escoba	_____	_____	_____
5).- Sorgo Grano	_____	_____	_____
6).- Sorgo Forraje	_____	_____	_____
7).- Ajonjolí	_____	_____	_____
8).- Frijol	_____	_____	_____
9).- Hortalizas	_____	_____	_____
10).- Naranjos	_____	_____	_____
11).- Nogales	_____	_____	_____
12).- Manzanos	_____	_____	_____
13).- Aguacatero	_____	_____	_____
14).- Duraznero	_____	_____	_____
15).- Cebada	_____	_____	_____
16).- Avena	_____	_____	_____
17).- Alfalfa	_____	_____	_____
18).- Papa	_____	_____	_____
19).- Vid	_____	_____	_____

7.- Diga usted con que equipo cuenta para realizar sus cultivos:

- 1).- Tractor equipado propio Si No
 - 2).- Tractor equipado en sociedad Si No
 - 3).- Paga usted por que le hagan sus trabajos Si No
 - 4).- Los hace con equipo de tracción animal de su propiedad. Si No
 - 5).- Con equipo de tracción animal ajeno. Si No
- a).- Diga si está satisfecho con la forma como realiza sus trabajos. _____
- _____
- _____

8.- ¿Tiene usted problemas para levantar sus cosechas?

- | | | | | |
|---------------------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1).- Por falta de equipo | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2).- Por falta de mano de obra | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3).- Por mal tiempo | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4).- Por falta de caminos | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5).- Por caminos en malas condiciones | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 6).- Otra causa _____ | | | | |

9.- ¿Usa usted fertilizantes químicos en sus cultivos?

- | | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1).- En maíz | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2).- En trigo | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3).- En algodón | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4).- En sorgo' escobero | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5).- En sorgo forrajero | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 6).- En sorgo para grano | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 7).- En ajonjolí | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 8).- En frijol | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 9).- En hortalizas | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 10).- En naranjos | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 11).- En nogales | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 12).- En manzanos | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 13).- En aguacatero | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 14).- En duraznero | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 15).- En cebada | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 16).- En avena | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 17).- En alfalfa | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 18).- En papa | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 19).- En vid. | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

a).- En caso afirmativo diga que clase de fertilizante usa, que cantidad aplica por hectárea y en que épocas hace las aplicaciones. _____

10.- Indique usted si acostumbra incorporar a sus tierras estiércoles o plantas como abono verde.

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga que cantidad de estiércol usa por hectárea y que plantas usa como abono verde _____

11.- ¿Tiene usted problemas de plagas en sus cultivos?

1).- Si No No sé

a).- En caso afirmativo diga usted en que cultivos tiene problemas y si ha usado insecticidas, que clase, en que cantidad y en que épocas hace las aplicaciones: _____

12.- ¿Ha sufrido usted pérdidas en sus cultivos por alguna o algunas de las siguientes causas ?

1).- Heladas Si No 4).- Ondas cálidas Si No

2).- Granizo Si No 5).- Inundaciones Si No

3).- Vientos Si No 6).- Escasez de agua de riego. Si No

a).- En caso afirmativo indique Ud. en que cultivos y con que frecuencia. _____

13.- ¿Vende usted sus cosechas a la CONASUPO o en el mercado local?

1).- Conasupo Si No

2).- Mercado local Si No

a).- Diga a que precio vende en la Conasupo _____

b).- Diga a que precio vende en el mercado local _____

14.- ¿Realiza Ud. sus cultivos con medios propios o con créditos?

1).- Con crédito del Banco Nacional de Crédito Ejidal Si No

2).- Con crédito particular Si No

3).- Con medios propios Si No

a).- Diga usted si está satisfecho con la forma como trabaja desde el punto de vista del crédito, o cual considera usted que sería la forma que más le conviene _____

15.- ¿Sabe usted que es el Seguro Agrícola y Ganadero?

1).- Si sabe No sabe No contesta

16.- ¿Asegura usted sus cultivos?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga usted si está satisfecho con la forma como opera _____

17.- ¿Ha recibido consejo y ayuda técnica en sus problemas del -- campo?

1).- del extensionista Si No

2).- Del médico veterinario Si No

3).- Recibe usted alguna revista o boletín de información agrícola y ganadera? Si No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre de la revista o revistas o boletines _____

4).- ¿Ha asistido a alguna reunión de -- agricultores donde se den orientaciones sobre problemas agrícolas y ganaderos? Si No

a).- En caso afirmativo diga donde y cuando _____

5).- ¿Escucha usted algún programa de radio de carácter agrícola y ganadero? Si No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre del programa y por cual estación se difunde _____

6).- ¿Recibe usted periódicos? Si No

a).- En caso afirmativo diga cuáles y con que frecuencia. _____

B.- GANADERIA.

1.- ¿Dispone en forma comunal de todo el agostadero?

1).- Si No

2.- ¿Dispone de áreas delimitadas?

1).- Si No

a).- Permanentemente.

b).- En forma rotativa.

3.- ¿Dispone de todos los aguajes del ejido en forma ilimitada?

1).- Si No

4.- ¿Dispone de aguajes limitados?

1).- Si No

a).- Permanente Si No aa).- Cuántos? _____

b).- Temporales Si No bb).- Cuántos? _____

5.- ¿Dispone de aguaje propio?

1).- Si No

a).- Permanente _____

b).- Temporal _____

c).- En el agostadero _____

d).- En otra parte _____ (diga donde)

6.- ¿Tiene problemas por falta de agua para su ganado? (explique)

7.- ¿Tiene parcela agrícola?

1).- Si No

2).- ¿Produce forrajes con objeto de alimentar su ganado?

a).- Si No

aa).- En forma regular Permanente Eventual

8.- ¿Tiene problemas por falta de pasto?

1).- Si No

a).- En que epoca _____

b).- Muere ganado por falta de pasto Si No

c).- ¿Soluciona la falta de pasto dando concentrados?
Si No diga que dá _____

d).- ¿Soluciona la falta de pasto dando forrajes?
Si No diga que dá _____

9.- ¿Tiene corrales para manejar su ganado?

Si No

10.- ¿Tiene báscula para ganado?

Si No

11.- ¿Ha recibido ayuda técnica en Producción Animal?

Si No

- a).- En cuanto a mejoramiento de la calidad de ganado _____
- b).- En cuanto a mejoramiento del manejo de ganado _____
- c).- En cuanto a mejoramiento y manejo de pastos _____
- d).- En cuanto a sanidad animal _____

12.- ¿Sabe que es la inseminación artificial?

Si No

- a).- ¿Le han ofrecido el servicio? Si No
- b).- ¿Ha usado el servicio? Si No
- c).- ¿Tiene crías producto de inseminación artificial?
Si No
- d).- Considera que sea útil? Si No No sabe
- e).- ¿La usaría si se le ofrece? Si No No sabe

13.- ¿Recibe servicio médico veterinario para su ganado?

1).- Si No

- a).- Solo cuando ha habido epidemias _____
- b).- Regularmente _____

14.- ¿Tiene plan de vacunación para su ganado?

1).- Si No

- a).- Lo sigue todos los años _____ b).- Los sigue cuando --
cree que el año va a ser peligroso _____ c).- Lo sigue
cuando lo hacen los demás _____ d).- Vacuna solo cuan-
do hay epidemias _____ e).- Vacuna cuando lo obliga la
Secretaría de Agricultura _____

15.- ¿Vacuna su ganado?

1).- Si No

- a).- Contra fiebre Carbonosa
o antrax Si No No sabe que es
- b).- Contra Septicemia hemo-
rrágica. Si No No sabe que es
- c).- Contra mal de paleta Si No No sabe que es

21.- ¿pastan en terrenos del ejido sus animales?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga que renta paga el ejido al año por pastar estos animales. _____

22.- ¿Los explota usted mismo?

1).- Si No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación _____

23.- ¿Posee ganado vacuno ajeno que explota?

1).- Si No

En caso afirmativo diga:

a).- Si el propietario es también ejidatario de este ejido.

Si No

b).- Raza o razas dominantes en ese ganado _____

c).- Cruzas de ese ganado _____

d).- Vacas vientre (Núm.) _____ e).-Vaquillas (Núm.) _____

f).- Toros padres (Núm.) _____ g).-Toretas (Núm.) _____

h).- Novillos (Núm.) _____ i).- Becerros (Núm.) _____

j).- Becerras (Núm.) _____

k).- Valor de este ganado \$ _____

l).- Renta anual que paga en efectivo o en especie al propietario _____

m).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga de renta al año por pastoreo. _____

24.- (Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. - 22 y 23 ó ambas).

1).- Datos sobre empadres y nacimientos.

a).- Número de becerros nacidos cada año (machos y hembras) _____

b).- Número de becerros herrados cada año _____

c).- Motivo principal de las bajas en el becerraje _____

d).- Diga si tiene los tonos con las vacas durante todo el año o si tiene una época para el empadre y cual es _____

2).- Obtiene leche de sus vacas para propio consumo o venta?

Si No

En caso afirmativo:

a).- ¿Cuántos litros obtiene al año? _____

b).- ¿Cuántos litros vende al año? _____

c).- ¿Que valor tiene el litro? _____

d).- ¿Donde lo vende? _____

e).- ¿Donde se consume la leche vendida? _____

3).- Ha vendido ganado vacuno en los últimos 5 años?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Número becerros de destete vendidos en promedio al año

Machos _____ Hembras _____

b).- Valor promedio de cada becerro de destete vendido _____

c).- Número de novillos vendidos en promedio al año _____

d).- Valor promedio de cada novillo vendido _____

e).- Número de vacas vendidas en promedio al año _____

f).- Valor promedio de cada vaca vendida _____

g).- ¿Que otros animales vacunos vende?

Clase _____ Número _____ Valor x unidad _____

4).- Ocupa usted a otro personal que le ayude?

Si No

a).- En caso afirmativo cuanto es su monto anual? _____

5).- Monto de otros gastos, anuales, que origine el ganado vacuno \$ _____

GANADO LANAR.

25.- ¿Es dueño de ganado lanar propio?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Raza o razas dominantes _____

b).- Cruzas _____

26.- ¿Cual es la población de animales que son de su propiedad?

a).- Borregas _____ b).- Borregos sementales _____

c).- Carneros _____ d).- Corderos mamones (H.yM.) _____

e).- Valor total de este ganado \$ _____

27.- ¿Pastan en terreno del ejido sus animales?

1).- Si NO

a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastar sus animales _____

28.- ¿Explota usted mismo este ganado?

1).- Si No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación _____

29.- ¿Posee ganado lanar ajeno que explota?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- El propietario es también ejidatario de este ejido?

Si No

b).- Raza o razas dominantes en el ganado _____

c).- Cruzas en el ganado _____

d).- Número de Borregas _____ e).- Número de borregos sementales _____

f).- Número de carneros _____ g).- Número de Corderos mamones (H. y M.) _____

h).- Valor total de este ganado _____

i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propietario _____

j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos animales al año _____

30.- ¿Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. 28 y 20 o bien ambas.

1).- Datos sobre nacimientos (Promedio)

a).- Número total de corderos nacidos en el año _____

b).- Número total de corderos destilados en el año _____

c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los corderos? _____

d).- Diga si sus borregos sementales andan junto con el ganado todo el año o si tienen épocas para el empare y cual o cuáles son _____

3).- Ha vendido ganado lanar en los últimos 5 años?

Si No

En caso afirmativo diga:

a).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año _____

b).- Valor promedio de cada cabeza _____

c).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año _____

d).- Valor promedio de cada cabeza _____

e).- Núm. de carneros vendidos en promedio al año _____

f).- Valor promedio de cada cabeza _____

g).- ¿Que otra clase de ganado lanar vende? _____

h).- Diga que valor tienen la venta anual de esta otra clase de ganado \$ _____

4).- Ocupa usted algún personal para que le ayude en su trabajo en el ganado lanar?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Pastores (si o no) _____

b).- Personal para los ahijaderos (si o no) _____

c).- Otros diga en que _____

d).- Cuanto es el valor total de lo que paga al año por estos sueldos \$ _____.

5).- ¿Hace usted otros gastos en su ganado lanar?

Si No

En caso afirmativo diga:

a).- En que se hacen estos gastos? _____

b).- ¿Cuánto es su valor al año? _____

GANADO CABRIO.

31.- ¿Es usted dueño de ganado lanar propio?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Raza o razas dominantes _____

b).- Cruzas _____

- 32.- ¿Cuál es la población de animales que son de su propiedad?
- a).- Cabras _____ b).- Chivas Sementales _____
c).- Castrados _____ d).- Tripones H. y M. _____
e).- Valor total de este ganado \$ _____
- 33.- ¿Pastan en terrenos del ejido sus animales?
- 1).- Si No
- a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastoreo de sus animales _____
- 34.- ¿Explota usted mismo su ganado?
- 1).- Si No
- a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por - renta en efectivo o participación _____
- 35.- ¿Posee ganado cabrío ajeno que explota?
- 1).- Si No
- En caso afirmativo:
- a).- El propietario es también ejidatario de este ejido, diga si o no _____.
- b).- Raza o razas dominantes en ese ganado _____.
- c).- Cruzas en ese ganado _____
- d).- Número de Cabras _____
- e).- Número de chivos sementales _____
- f).- Número de Castrados _____
- g).- Número de tripones H. y M. _____
- h).- Valor total de este ganado \$ _____
- i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propietario _____
- j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos animales al año _____
- 36.- Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas 34 y 35 o ambas.
- 1).- Datos sobre nacimientos (Promedios)
- a).- Número total de cabritos nacidos al año _____
- b).- Número total de cabritos destetados _____
- c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los cabritos? _____
- d).- Diga si los chivos padres andan todo el año con el ganado o si tienen época o épocas para empadres y cuáles -- son _____

2).- Obtiene leche de sus cabras?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Diga si su objeto principal es la lechería, o si esta la tiene cuando desteta la cabritada _____

b).- ¿Vende todo el cabrito, hembra o macho o solo parte de él? Explíquelo _____

c).- ¿Cuántas cabras de ordeña tiene actualmente? _____

d).- Cuantos litros de leche ordeña actualmente al día _____

e).- ¿Cuántos litros de leche ordeña al año? _____

f).- ¿A como le pagan el litro? _____

g).- ¿Dónde lo vende? _____

h).- ¿A quién se lo vende? _____

3).- Ha vendido ganado en los últimos 5 años?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Núm. de cabras vendidas al año _____

b).- Valor por cabeza _____

c).- Núm. de Castrados vendidos al año _____

d).- Valor por cabeza _____

e).- Núm. de cabritos vendidos al año _____

f).- Valor por cabeza _____

g).- Que otra clase de ganado cabrío vende? _____

h).- Que valor tiene la venta de esta clase de ganado al año? _____

4).- ¿Ocupa usted algún personal para que le ayude en su ganado cabrío?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Pastoreo (si o no) _____

b).- Personal para los ahijaderos (si o no) _____

c).- Otros (diga en que) _____

d).- ¿Cuánto es el valor total de lo que paga por estos sueldos? _____

5).- ¿Hace otros gastos en su ganado cabrío?

Si No

En caso afirmativo diga:

- a).- Em que se hacen estos gastos? _____

b).- ¿Cuanto es su valor al año? _____

CABALLAR, MULAR Y ASNAL.

- 37.- Es dueño de ganado Caballar propio?
1).- Si No
En caso afirmativo:
a).- Raza _____ b).- Cruzas _____
- 38.- ¿Cual es la población del ganado caballar de su propiedad?
a).- C.Sementales _____ b).- Yeguas _____ c).-Castrados _____
d).- Potrillos (H.yM. _____ e).- Mulettes _____
- 39.- ¿Es dueño de ganado mular propio? Si No
En caso afirmativo:
a).- Núm. de cabezas _____ b).- Valor total \$ _____
- 40.- ¿Es dueño de ganado asnal propio? Si No
En caso afirmativo:
a).- Núm. de cabezas _____ b).- Valor total \$ _____
- 41.- Tienen garañon mulatero?
1).- Si No
En caso afirmativo:
a).- Raza _____
- 42.- ¿Posee ganado ajeno caballar, mular o asnal en arrendamiento, que pasta en terrenos ejidales.
1.- Si NO
En caso afirmativo:
a).- Caballar _____ Cabezas.
b).- Mular _____ Cabezas.
c).- Asnal _____ Cabezas.

A V E S .

- 43.- ¿Posee gallinas?
1).- Si No
En caso afirmativo:
a).- Cuántas _____ b).- Raza _____
- 44.- ¿Posee guajolotes?
1).- Si No
En caso afirmativo:
a).- Cuántos _____ b).- Raza _____

45.- Sabe usted cual es el centro de consumo del ganado que vende?

1).- Si No De una parte

En caso afirmativo:

a).- Vacuno _____

b).- Lanar _____

c).- Cabrío _____

d).- Caballar _____

e).- Mular _____

f).- Asnal _____

Nota: La contestación será, el nombre de la población o bien interior del país, exportación no sé.

46.- ¿Existe abigeato?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo que medidas se toman? _____

47.- Hay predadores del ganado?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Oso _____ b).- Puma _____ c).- Lobo _____ d).- Coyote

_____ e).- Gato montés _____ f).- Otros _____

C.- VIVIENDA.

1.- ¿Cuanto hace que vive en esta casa?

1).- Años _____ 2).- Meses _____

2.- ¿Le gusta vivir aquí?

1).- Mucho _____ 2).- Poco _____ 3).- Nada _____

3.- Esta casa es:

1).- De su propiedad _____ 2).- La está pagando en abonos _____

3).- Paga renta _____ 4).- Es de su patrón y no paga renta _____

4.- Las paredes son de:

1).- Caña y paja _____ 2).- De adobe _____ 3).- Ladrillo _____

4).- Sillar _____ 5).- Piedra _____ 6).- Bloque _____

7).- Madera _____ 8).- Otro _____ (identifíquese).

5.- El techo es de:

1).- Paja _____ 2).- Lámina _____ 3).- Concreto _____

4).- Madera _____ 5).- Palma _____ 6).- Terrado _____

7).- Soyato _____ 8).- Otro _____ (especificúese).

6.- El piso es de:

1).- Tierra _____ 2).- Cemento _____ 3).- Mosaico _____

4).- Ladrillo _____ 5).- Otro _____ (especificúese).

7.- El número de piezas con que cuenta cada casa habitación es de:

1).- 1 _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ o más _____

8.- Diga las condiciones de distribución de las habitaciones y ventilación:

1).- Buenas _____ 2).- Regulares _____ 3).- Malas _____

4).- Pésimas _____ 5).- Tiene cuarto de baño exclusivo para ese fin si _____ no _____

6).- Tiene cuarto dedicado exclusivamente para la cocina si _____ no _____

7).- Tiene usted servicio de drenaje en su casa si _____ no _____.

9.- Si no tiene servicio de drenaje cual es el sistema que utiliza (especifíquese).

1).- Fosa séptica _____ 2).- Letrina sanitaria _____

3).- Pozo negro _____

D.- AGUA PARA USO DOMESTICO.

1.- El agua la toman:

1).- Directamente de la azequia _____ 2).- De una pila _____

3).- De noria _____ 4).- Tiene bomba de mano _____ 5).-

tiene bomba de motor _____ 6).- Tiene tubería instalada _____

7).- Río _____ 8).- Tanque o presa _____ 9).- Otro _____.

2.- Diga Usted si la cantidad de agua con la que cuenta para su consumo es suficiente y constante.

1).- Suficiente _____ 2).- Insuficiente _____

3).- Constante _____ 4).- Variable _____

3.- Diga Usted si dicha agua se encuentra localizada en:

1).- El ejido _____ 2).- Fuera del ejido _____

3).- Cerca del ejido _____ 4).- Lejos del ejido _____

E.- ENERGIA ELECTRICA.

1.- Tiene corriente eléctrica?

1).- Si _____ 2).- No _____

2.- Si tiene corriente eléctrica esta es:

1).- Pública _____ 2).- Con planta _____ 3).- Con planta pri-

vada pero no de su propiedad _____ 4).- Utiliza Ud. dicha - -

energía si _____ no _____ 5).- En caso afirmativo, como la - -

utiliza, alumbrado _____ radio _____ plancha _____ licua-
dora _____ otros aparatos eléctricos _____.

F.- CONDICIONES DE ALIMENTACION.

¿Cuanto consumió su familia la semana pasada de:

Productos	Cantidad en K.	Precio en K.	Valor T.
1.- Maíz	_____	_____	_____
2.- Trigo	_____	_____	_____
3.- Arroz	_____	_____	_____
4.- Papas	_____	_____	_____
5.- Frijol	_____	_____	_____
6.- Azúcar	_____	_____	_____
7.- Café	_____	_____	_____
8.- Pastas	_____	_____	_____
9.- Tomate	_____	_____	_____
10.- Chile	_____	_____	_____
11.- Frutas	_____	_____	_____
12.-Manteca y aceite _____	_____	_____	_____
13.- Leche y Queso _____	_____	_____	_____
14.- carne	_____	_____	_____
15.- Huevos	_____	_____	_____
16.- Dulces	_____	_____	_____

F.Z.A.

