

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL  
EJIDO SOMBRERETILLO EN  
SABINAS HIDALGO, N. L.

TESIS

VICTOR MANUEL LOZANO MARTINEZ

1972

40-333  
FA4  
1972

T  
HD1289  
.M6  
L6  
C.1

40.333  
FA4  
1972



1080061606

Reg

Biblioteca Agronomía UANL

TRAYECTORIA  
AL

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL EJIDO  
SOMBRERETILLO EN SABINAS HIDALGO, N.L.

T E S I S  
QUE EN OPCION AL TITULO DE  
INGENIERO AGRONOMO  
PRESENTA  
VICTOR MANUEL LOZANO MARTINEZ

REGISTRADA  
BIBLIOTECA  
UNIVERSITARIA  
NUEVO LEON

MONTERREY, N.L.

MAYO DE 1972

2454

Antica Central  
per Soluzioni

f. f. 21

0044  
**FONDO**  
TRFIS LICENCIATURA

A MIS PADRES

DR. JOSE LUIS LOZANO  
ALICIA MARTINEZ DE LOZANO

CON CARINO Y RESPETO

A MIS HERMANOS

JOSE LUIS  
ALICIA MAGDALENA  
IDALIA  
GERARDO  
ROLANDO  
FERNANDO GUSTAVO

A MI NOVIA

MA. AURORA GARZA C.

A MIS CUÑADOS

CON MI MAYOR AGRADECIMIENTO DE  
ADMIRACION Y GRATITUD A LOS IN  
GENIEROS GIL GALLARDO MERCADO,  
Y ANGEL J. VALENZUELA M., POR  
SU DESINTERESADA INTERVENCION  
EN LA REALIZACION DE ESTA TE--  
SIS.

A MIS MAESTROS

CON MI AGRADECIMIENTO IMPERECEDERO

A MIS COMPAÑEROS Y  
AMIGOS



# I N D I C E

	<u>PAGINA</u>
INTRODUCCION. . . . .	1
OBJETIVOS DE ESTE ESTUDIO . . . . .	3
LITERATURA REVISADA . . . . .	5
Situación del Crédito Agrícola desde 1900 en Méxi- co. . . . .	5
Concepto y Definición del Crédito Agrícola. . . . .	10
Clasificación de los Créditos Agrícolas . . . . .	12
Definición del Crédito Agrícola de Capacidad o Su- pervisado . . . . .	17
Objetivo del Crédito Supervisado. . . . .	19
Requerimientos que debe satisfacer el sujeto de - Crédito Agrícola. . . . .	20
Evaluación de la Promoción. . . . .	20
Aspectos que constituyen las bases de la Evalua- ción. . . . .	22
Situación actual del Crédito Ejidal en México . . . . .	23
Historia Particular del Ejido de Sombreretillo. . . . .	25
MATERIALES Y METODOS . . . . .	27
RESULTADOS. . . . .	33
DISCUSION DE RESULTADOS . . . . .	50
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES. . . . .	63
RESUMEN. . . . .	66
BIBLIOGRAFIA. . . . .	69

INDICE DE TABLAS

<u>TABLA No.</u>		<u>PAGINA</u>
1	Superficie de las parcelas agrícolas individuales y número de ejidatarios que poseen parcelas de esas dimensiones y su porcentaje respectivo.....	34
2	Cultivos en el ejido, época de siembra, cosecha, rendimientos, variedad y número de ejidatarios que lo practican.....	34
3	Tipo de ayuda que se valen los ejidatarios para realizar sus prácticas.....	35
4	Población de ganado vacuno, según su edad y precios (Mínimo, máximo y promedio) en que se cotizan, así como en número de cabezas vendidas de cada tipo y su ingreso aproximado durante el año 1970.....	41
5	Población de ganado caprino, número de unidades existentes: precio por unidad (Máx. - Mín. y promedio), ingreso por número de cabezas aproximadas y ventas.....	42
6	Producción y venta de leche de ganado caprino y vacuno producida en el ejido.....	43
7	Venta por Unidad de ganado vacuno (ingresos).....	43
8	Grado y número de alumnos que cursan primaria en la escuela del ejido.....	46

TABLA No.

PAGINA

9	Grado de aridez en México, estudio por zonas y su porcentaje.....	52
10	Comparación de rendimientos de maíz y frijol, a nivel nacional, a nivel estatal y a nivel de ejido estudiado.....	55
11	Crédito en México.....	56

## INTRODUCCION

La Revolución Mexicana trata un problema continuamente: el agrario, porque es la parte angular del desarrollo armónico entre la Ciudad y el campo. Ya se ha dicho en múltiples ocasiones, que el progreso de las ciudades depende fundamentalmente de la prosperidad del campo.

Este problema se ha llevado al tapete de las discusiones, tomando especial participación, no solo los hombres del campo, y el sector rural, sino también la Industria, el Comercio, la Banca y todas las demás fuerzas vivas del conglomerado social.

Las frases demagógicas con que han querido envolver este problema algunos líderes, no solo conduce a la desorientación, sino al fracaso de los métodos especializados, puesto que se ha dejado solamente a la teoría la tarea de resolver el problema, y en el campo práctico no se ha buscado la solución.

La Ley Agraria, como toda Ley, establece los principios fundamentales que rigen las actividades del ejido y del ejidatario.

El movimiento armado de 1910 entre uno de sus postulados, rezaba: Repartir la tierra de los grandes latifundios, en ejidos, para favorecer a la mayor cantidad de los mexica-

nos que la trabajan.

Así vemos que Lucio Blanco fue el pionero en el Norte, de estos repartos, como lo fue Emiliano Zapata en el Sur.

Con anterioridad a estos acontecimientos, como ya es sabido, reinaba el desamparo, la injusticia y la opresión -- siendo víctimas los campesinos, que trabajando la tierra no podían poseerla, y comunmente eran sometidos a la miseria y la ignorancia, y en algunos casos, a la esclavitud, por algunos señores con ribetes de doctrina feudal, propiciando -- con ésto el poco rendimiento de la tierra.

Consecuentemente un doble propósito ha tenido la Reforma Agraria Mexicana, y es el de liberar a los campesinos oprimidos, elevando su capacidad económica, su calidad ciudadana, y preparación cultural; a la vez hacer de la economía agraria la base solidaria del engranaje nacional.

La Reforma Agraria, según debe ser es no solo una -- obra de justicia social, sino también de eficaz reestructuración económica, política y cultural de este México nuestro.

El campesino, a estas alturas, debe considerarse como productor y consumidor de bienes en proceso de desarrollo, -- dándole oportunidad de que ejercite sus derechos y sus obligaciones en todos los niveles, ya que la lejanía en que viven, de los centros de población, no puede ser obstáculo pa-

ra que conviva con los demás habitantes, dando los medios de comunicación existentes.

De la medida y prontitud con que se cumplan estos propósitos depende el grado de superación del hombre del campo, para que participe en el avance económico.

Actualmente la población rural es el 48% del total del país; ahora bien, si éste elevado porcentaje de mexicanos, no se integra al desarrollo nacional, es decir, si no se propicia lo que producen y consumen, lo que se logre en otros campos será menguado por su intervención precaria. (7)

La prosperidad para que sea sólida y permanente, no puede fincarse sobre bases económicas sociales y culturales inferiores, de un sector tan importante como lo es la población rural mexicana.

El problema agrario mexicano debe abordarse a todas luces sin fines de proselitismo vano y menos aún con verbalismos fatuos y demagógicos que solo conducen a vivir en el error y en la ignorancia sin afrontar soluciones a este ingente problema.

Los objetivos del presente estudio tiene las siguientes finalidades, establecidas por orden de importancia.

1.- Continuar con la línea de investigación iniciada -

hace varios años en esta facultad dentro de la cual se enfocaría la potencialidad de producción y establecer algunas ideas sobre el mejor aprovechamiento de los recursos disponibles.

2.- Conocer lo más exactamente y apegado a la realidad, las características del ejido, tanto en el aspecto económico, social, agrícola y ganadero, para así establecer discusiones que conduzcan siempre a la solución práctica mediante recomendaciones al ejidatario.

3.- Conocimiento real de las condiciones sociales, educativas habitaciones y demás problemas que imperan en el ejido.

4.- Gestionar el establecimiento de centros educativos a la altura de las necesidades del lugar.

5.- Manifestar las necesidades existentes en el ejido de Sombreretillo, jurisdicción de Sabinas Hidalgo, N.L., frente a las autoridades locales, estatales y federales, con miras a que se le proporcione mejor ayuda técnica, para que el esfuerzo de los ejidatarios redunde en una cosecha mejor.

## LITERATURA REVISADA

Considerando la importancia que tiene el crédito agrícola en México para el desenvolvimiento económico de la agricultura. Se expone a continuación una serie de conceptos -- importantes sobre este tema.

### SITUACION DEL CREDITO AGRICOLA DESDE 1900 EN MEXICO.

Los antecedentes del crédito agrario en México que van más ligados a nuestra legislación son los pósitos instituciones creadas en España para el almacenamiento de granos especialmente de trigo y maíz con el objeto de facilitarlos a -- los agricultores, tanto para la siembra de sus tierras como para la atención de sus necesidades.

Estaban bajo el cuidado de una junta que tenía la obligación de reunir los granos y repartirlos, procurando su reintegro. (3)

En 1906 fue dictada una ley que estableció el funcionamiento de los pósitos sobre nuevas bases, de tal modo que -- permiten ciertos casos su modernización, pues entre otras -- disposiciones, considera que no pierde su carácter de pósito aquel que no solamente hace préstamos en granos, sino que en metálico o en aperos de la labranza.



A pesar de las vicisitudes por las que atravesó España esta institución, según queda dicho, todavía en el año de -- 1920 los pócitos contaban con un capital aproximado de 35 -- millones de pesetas, prueba de su arraigo que en nuestro concepto obedece a que surgió de una necesidad colectiva y se modeló sobre la realidad del pueblo Español. (4)

Ahora bien, cabe hacer notar que los acontecimientos armados de la Revolución Mexicana, alteraron profundamente las bases de la economía mexicana fundadas sobre el régimen político y financiero del Porfirismo, las instituciones de crédito llevaron una vida lánguida y azarosa encontrándose la mayoría carentes de capitales, de pócitos y recursos metálicos que pudieron servir de garantía a los billetes emitidos de tal manera que éstos fueron perdiendo la confianza del público y a la vez que el carácter de instrumentos cambiarios.

Las operaciones realizadas por los bancos Hipotecarios del país a largo plazo, terminaron por inmovilizar la mayor parte de los recursos de estas instituciones, y esto dio lugar a que el gobierno del General Porfirio Díaz, hiciera un esfuerzo para la creación de una institución cuya finalidad, en la práctica, era absorber los créditos congelados de los Bancos Refaccionarios e Hipotecarios, pero con la tendencia en teoría, de fomentar el desarrollo de la agricultura y de las obras de irrigación con capital de \$50;000,000.00. La institución se formó como una sociedad anónima al amparo de

una concesión otorgada en 1908 a los Bancos Nacionales de México, Londres de México y Central Mexicana de Comercio e Industria pero en el contrato de concesión, el gobierno se reservó la facultad de intervenir en la administración de la Empresa. (5)

Con el propósito de resolver el caos Bancario y normalizar la vida crediticia del país, Don Venustiano Carranza, expidió en Veracruz el decreto de 29 de Septiembre de 1915, fijando un plazo para que las instituciones de crédito ajustaran sus existencias metálicas a su circulación fiduciaria, en la proporción establecida por la ley general de instituciones de crédito bajo la pena de que los bancos que no acreditaran encontrarse dentro del marco de este ordenamiento serían puestos en liquidación declarada caduca su concesión. (2, 5).

Para el cumplimiento de estas disposiciones, se creó la comisión reguladora e inspectora de instituciones de crédito con facultades para examinar y calificar la situación financiera de cada banco.

Un año más tarde, el ejecutivo federal expidió un decreto abrogando la ley de instituciones de crédito por considerarla contraria a la constitución general de la república, y poniendo punto final a la facultad de emisión de que hasta entonces gozaron los bancos.

A la vez, la Secretaría de Hacienda procedió a nombrar un consejo de Incautación en cada Banco, con facultades para vigilar la conservación de sus recursos metálicos y para liquidarlos, previa anuencia de dicha secretaría en cada caso. El período de incautación subsistió hasta el año 1921, fecha en la que un decreto del Presidente de la República dió por terminada esta situación, recobrando los bancos su personalidad jurídica y devolviéndolos a sus accionistas.

A principios de 1924 a iniciativa de la Secretaría de Hacienda, se celebró la primera Convención Nacional Bancaria que en unión de esa dependencia oficial, estudió los problemas bancarios del país y llegó a conclusiones que permitieron el Gobierno Federal dictar las distintas leyes que han venido a estructurar en forma definitiva nuestro actual sistema bancario.

La Constitución General de la República establece -- como facultad exclusiva del congreso de la unión de la legislar sobre instituciones de crédito, y dispone en su artículo 28, que la emisión de billetes se hará por medio de un solo banco que controlará el Gobierno Federal, institución que -- fue organizada en 1925, bajo el nombre de Banco de México, S.A.

Al Banco de México corresponde regular la emisión y -- circulación de la moneda y los cambios sobre el exterior; --

operar como Banco de reserva con las instituciones que le están asociadas y fungir como cámara de compensación, así mismo, le corresponde constituir y manejar las reservas que se requieren para los objetos antes mencionados, y actúa como agente financiero del Gobierno Federal en las operaciones de crédito interior y exterior y en la emisión y atención de -- empréstitos públicos y representa al Gobierno ante el fondo monetario internacional y ante el Banco Internacional de reconstrucción y fomento (Banco Mundial). (6)

El Banco Nacional de Crédito Agrícola fué creado en -- 1926 para financiar a los pequeños agricultores y a los ejidatarios importante sector de la población que resultó beneficiado por la iniciación de la Reforma Agraria. La intervención directa del Estado, a través de una Institución nacional de Crédito, resultaba una necesidad imperiosa para -- que el reparto de tierras no estuviera condenado al fracaso, ya que el agricultor no encontraría apoyo en la banca privada. La labor del Banco Nacional de Crédito Agrícola se proyectó tanto para proveer de Crédito barato y oportuno al campesino, que ahora trabajaba en su propia tierra, como para -- iniciarlo en el empleo de técnicas más avanzadas, como era -- el uso de maquinaria, utilización de fertilizantes y la rotación de cultivos.

La demanda de crédito de los agricultores aumentaba --

constantemente y por el año de 1934 se hizo menester dar al sistema nueva estructura para facilitar la atención a las -- necesidades crediticias de los ejidatarios y los pequeños y medianos propietarios sin detrimento de uno u otro grupo.

#### CONCEPTO Y DEFINICION DEL CREDITO AGRICOLA.

No es posible formarse un concepto claro del crédito - agrario sin determinar de antemano el significado y el contenido del crédito en general, puesto que, según se desprende de la expresión misma, aquél no es sino una forma de éste. -

(4)

Estudiando la etimología de la palabra crédito llegamos a determinar que la palabra crédito se deriva del latín credere, que significa creer, confiar. Pocas etimologías darán a conocer tan exactamente la idea que encierra una palabra. La confianza es el elemento fundamental, la decencia - del crédito; de tal modo, que conceder crédito no es lo mismo que confiar, tenerle inspirar confianza.

Por ello afirma Levi, (10) que el crédito en general - "es la facultad social del cual deriva la confianza" ésta es también la definición de Leon Say, de Cailley, de Coquelin - de Guillaumin, de Boccardo..; de todos los autores de obras, artículos y diccionarios científicos, este mismo concepto - se acepta en todo lo que se refiere al crédito.

Habiendo analizado lo que entendemos por crédito en general, pasaremos ahora a analizar lo que es el crédito agrícola.

Es superfluo decir que el crédito agrícola es una ---- transferencia de poder de disposición sobre el capital para su explotación y que después ese poder de disposición va a ser retransferido de la persona que lo tomó a la persona que lo otorgó en un plazo determinado y más una cantidad adicional (intereses), pero lo que no sale sobrando es que en el caso particular del crédito agrícola la persona del tomador del crédito tiene que ser forzosamente un agricultor o empresa agrícola.

Con ésto queremos decir que el crédito agrícola tiene como finalidad principal la de proveer al agricultor de los medios necesarios para la consecución de su trabajo de la mejor manera posible. Cabe aclarar que en aquellos países en que la agricultura se encuentra en una situación de subdesarrollo como en el caso de México y en especial de los ejidatarios, la sola concesión de préstamos a los agricultores no contribuye al desarrollo de la agricultura y por consecuencia al desarrollo económico del país.

Estos créditos a los agricultores para que tengan la eficacia promotora que se requiere, deben ir acompañados de otros servicios complementarios que ayuden a mejorar la productividad de la agricultura.

Alguno de los servicios que podrían prestar esta finalidad son los siguientes:

- A.- ASISTENCIA TECNICA
- B.- SEGURO AGRICOLA
- C.- OBRAS DE IRRIGACION
- D.- OBRAS DE INFRAESTRUCTURA
- E.- COMERCIALIZACION
- F.- LEGISLACION ESPECIAL
- G.- AL CREDITO MISMO
- H.- PLAZO
- I.- INTERES
- J.- GARANTIAS
- K.- VIGILANCIA (10)

Clasificación de los Créditos Agrícolas.

Del Crédito Agrícola pueden hacerse distintas clasificaciones según el punto de vista desde que se le considere las más importantes.

TIPO DE CREDITO CON LOS QUE OPERA EL BANCO

CLAVE

Préstamos directos	130301	A plazo no mayor de 180 días.
	130302	A plazo superior a 180 días y no mayo de un año.
Préstamos de Habi- litación o Avío.	130501	A plazo no mayor de 180 días.
	130502	A plazo superior a 180 días y no mayo de 1 año.
	130503	A plazo superior de 180 días y no mayor de 5 años.
	130504	A plazo superior a un año y no <u>ma</u> yor de 2 años.
Préstamos refac- cionarios.	130601	A plazo no mayor de un año.
	130602	A plazo superior de 180 días y no mayor de 10 años.
	130603	A plazo mayor de un año hasta 5 - años.
Préstamos Hipote- carios	130909	A empleados de la institución a 5 años.
	130910	A empleados de la institución a - 10 años.
	130911	A empleados de la institución a - 15 años.
	130912	A sociedades locales de crédito - ejidal.



CONTINUACION

- 01 Para adquisición, fraccionamiento o coloniza  
ción de tierras de 1 a 20 años de plazo.
- 02 Para obras permanentes de mejoramiento terri  
torial de 1 a 20 años de plazo.
- 03 Para construcción de vías de comunicación --  
de 1 a 20 años de plazo.
- 04 Para inmuebles de uso agrícola destinados a  
concentración, clasificación, transforma---  
ción, empaque o venta de productos ejídales.
- 05 Urbanización y obras de sanidad de 1 a 20 --  
años de plazo.
- 06 Para construcción de casa habitacional para  
campesinos, de 1 a 20 años de plazo.

Citaré la clasificación que según Whilhelm Abel hace -  
de los Créditos Agrarios.

1.- Según el uso de los créditos.

- 1.- Crédito inmobiliario o fundiario, que se origin  
na por la compra o trasmisión sucesoria de ---  
bienes raíces con la ayuda de medios terceros.

- 2.- Crédito para mejoras, para llevar a cabo mejoramiento del suelo.
- 3.- Crédito de explotación para adquirir medios de explotación (Ganado, maquinarias, semilla, fertilizantes, etc.) o para sufragar gastos de explotación (salarios, intereses, impuestos, - - etc.)
- 4.- Crédito de colonización.
- 5.- Créditos para financiar la venta de los productos agrarios y su elaboración.

II.- Según la duración de los créditos.

- 1.- A CORTO PLAZO
- 2.- A MEDIANO PLAZO
- 3.- A LARGO PLAZO

III.- Según las garantías ofrecidas.

- 1.- Crédito hipotecario o inmobiliario con garantías de los inmuebles por las sumas acreditadas.
- 2.- Créditos mobiliarios con prendas sobre cosas muebles.
- 3.- Crédito personal, en forma "descubierta".

IV.- Según el tipo de los valores prestados.

- 1.- Dinero.
- 2.- Créditos en especie.

V.- Según el derecho de revocación del acreedor.

- 1.- Créditos revocables en cualquier momento (sin plazo).
- 2.- Créditos con cancelación con pre-aviso.
- 3.- Créditos con fecha fija de vencimiento

VI.- Según el modo de reintegro.

- 1.- Créditos con reintegro en cuotas, en particular -- créditos amortizables.
- 2.- Créditos con pago total al vencimiento.

VII.- Según la clase del otorgante del crédito.

- 1.- Créditos públicos.
  - 2.- Créditos bancarios.
  - 3.- Créditos de cooperativas.
  - 4.- Créditos no "organizados" es decir de particulares
- (11)

"Entre los objetivos que trata de alcanzar el crédito agrícola tal como se ha estado aplicando por el "fondo" se encuentra el de vincular la agricultura con las fuentes de financiamiento, colocando al pequeño y mediano propietario,

en capacidad de ser considerado como sujeto de crédito de -- cualquier institución privada y que con ésto canalizaría un porcentaje importante de los recursos de la banca privada hacia la agricultura, logrando así el consiguiente aumento de la producción. (12)

DEFINICIONES DEL CREDITO AGRICOLA DE CAPACIDAD O SUPERVISADO.

- 1.- El Crédito Agrícola de capacitación es un servicio de Gobierno consistente en una combinación de divulgación - - Agrícola, trabajo social y crédito, y se dirige a los -- campesinos de bajos ingresos, a fin de elevar su nivel - económico y cultural hasta convertirlos en sujetos aceptables para el resto de los tipos de crédito (Seminario Centro Americano de Crédito Agrícola. - Memoria. Guatemala 15, Septiembre al 15 de Octubre de 1952). (13)
- 2.- El Crédito supervisado es un programa cuya acción va dirigida al pequeño productor agrícola con el propósito de llegar hasta él, en su finca y en su hogar, con los elementos necesarios para influir en la transformación del nivel de sus condiciones y aptitudes y por su intermedio hacer extensivos los beneficios a la comunidad en que vive.

La función del Crédito propiamente, en este caso, es la

de servir únicamente como instrumento de aproximación, y a que el elemento esencial del programa es la supervisión que abarca cuestiones de orden social, moral, técnico, educacional y económico. Es por eso que los conceptos del hogar, familia, comunidad, finca y del programa de crédito supervisado.

- 3.- El Crédito supervisado, como parte de un programa de bienestar rural, representa la aplicación del Crédito rural, conjugando la utilización de métodos de extensión rural, sus finalidades y la de cumplir una función social y económica procurando el mejoramiento de las condiciones del trabajo y de vida del pequeño agricultor, capacitándolo así para participar activamente en el proceso de desenvolvimiento económico y social de la comunidad rural.

Para este fin, ejerce acción educativa, técnica y financiera sobre la unidad socio económica constituida por la explotación y la familia, utilizando preceptos de administración rural y economía doméstica, éstos preceptos se destacan en el plan de trabajo que atiende integralmente las necesidades de aquél plan y en la evaluación a través de la cual son ponderados; por métodos especiales los resultados alcanzados.

- 4.- El Crédito supervisado es el medio moderno que se ha

ideado para la atención de los sujetos con capacidad de pago potencial y para su conversión de prestatarios -- con capacidad de pago actual, es decir en sujetos de crédito bancario. (13)

#### OBJETIVOS DEL CREDITO SUPERVISADO.

Atacar los tres factores adversos del Agricultor de bajos recursos o sea la falta de tierra, la falta de dirección técnica y la falta de crédito; es lo esencial de la Doctrina del Crédito supervisado, Fernández y Fernández, (8) éstos -- tres factores pueden obrar simultáneamente o presentarse -- aislados; en tal virtud el caso típico es cuando los tres -- obstáculos co-existen. Con un sujeto típico de nada sirve -- atender a la remoción de solo uno o dos de esos tres hechos -- adversos, hay necesidad de atacar en forma integral a los -- tres simultáneamente.

Bressar Darío (14), el Crédito Agrícola supervisado -- tiene por objeto:

- a).- Elevar el nivel económico y cultural de los campesinos, haciendo que aumente su producción e ingresos, que mejoren sus condiciones de vida, convirtiéndolas en agricultores e independientes, capaces de obtener y utilizar en debida forma otros tipos de asistencia.
- b).- Promover una especie de revolución agrícola en los mé-

todos de trabajo, en el volumen de la producción, en el nivel de vida de los campesinos y en la fisonomía de la vida rural.

- c).- Colocar a las familias marginales y, en casos especiales, a las sub-marginales, en la corriente ascendente de la evolución económica evitando que queden estancadas en calidad de lastre del desarrollo económico.

REQUERIMIENTOS QUE DEBE SATISFACER EL SUJETO DE CREDITO AGRICOLA.

- A).- Ser Jefe de familia y de un hogar constituido.  
B).- Tener la actividad agrícoma como principal fuente de recursos.  
C).- Estar dispuestos a cooperar y a seguir las instituciones de recursos.  
D).- Ser laborioso, diligente y honesto.  
E).- Gozar de buena reputación.  
F).- No sufrir impedimentos físicos que imposibiliten o limiten una normal capacidad de trabajo.  
G).- Ser natural del país donde se actie el programa.

EVALUACION DE LA PROMOCION.

La evaluación consiste en un proceso comparativo entre los objetivos originales y el grado en que ellos han sido obtenidos al cabo de un tiempo. Es un arbitrio necesario y

provechoso, pues es la única forma de determinar el grado de eficiencia con que se ha desarrollado un plan determinado.

En relación con el programa de crédito supervisado la evaluación interesa al Gobierno, a las Autoridades de la institución, a los beneficiarios y a los trabajadores del servicio, que son los supervisores.

La referencia al punto de comparación hace hincapié como ya se dijo en los objetivos principales y en los logros obtenidos al cabo de un tiempo. Una evaluación permite localizar errores, defectos, vicios, etc., de manera que puedan ser corregidos o rectificadas a tiempo; permite aquilatar la eficiencia del personal y del programa, ratificar o rectificar procedimientos y conservar, en suma, un nivel equilibrado y suficiente del programa.

La evaluación en el Crédito supervisado debe originarse necesariamente en el nivel de las operaciones, los planes de mejoramiento agrícola y doméstico son instrumentos muy útiles en una tarea de evaluación.

La evaluación debe abarcar, naturalmente, todos los aspectos de las actividades de las familias que han estado bajo influencia asistencial del programa. Por tanto, no ha de ser la promoción económica solamente el factor determinante de un resultado satisfactorio de la evaluación, sino que también deben tomarse en cuenta hasta los aspectos intangi-



bles.

#### ASPECTOS QUE CONSTITUYEN LAS BASES DE LA EVALUACION.

1.- Relacionado con lo económico. Como estaba todo lo relacionado con la producción de la empresa, tenencia de la tierra, uso y manejo del suelo, mejoras, instalaciones, cultivos, plantaciones, animales de trabajo, de subsistencia de cría, equipos, etc., y como está actualmente.

El monto de los ingresos liquidados aumentados por --- efecto de la ayuda del programa es el único medio que posi-- bilita la adopción de un cúmulo de mejoras relacionadas con el hogar.

2.- Relacionados con la alimentación. Como era la dieta familiar y como es actualmente. Se ha progresado en el - mejor conocimiento de los alimentos en su forma de prepararlos y en la producción casera de gran parte de ellos, monte frutal familiar, gallineros, puercos, miel, leche, etc.

3.- Relacionados con el hogar. Como se ha iniciado y como se encuentran las cosas en el momento de la evaluación, condiciones generales de vida, higiene, salud, vestidos, nutrición, educación, administración del hogar, vivienda, sus condiciones, mejoras, ampliaciones, etc.

4.- Relacionados con la salud y la higiene, construc--

ción de instalaciones sanitarias, pozos letrinas, aseo, (baño, etc.) eliminación de basuras, asistencia médica y odontológica, conocimientos y equipos de primeros auxilios, (botiquín casero) vacunación, etc. (14)

#### SITUACION ACTUAL DEL CREDITO EJIDAL EN MEXICO.

Dentro de esta breve exposición del crédito ejidal, se enunciará de una manera concisa la situación real que prevalece actualmente por informaciones obtenidas del Jefe de la zona del Banco Ejidal.

##### 1.- Población actual que reciben crédito en México.

Actualmente la población rural es de 48% del total del país. Dentro de este porcentaje sólo el 12% a entrado a formar parte activa dentro de las instituciones del crédito ejidal. Esto nos da una idea acerca del descontento de la gente del campo en cuanto a los sistemas de operaciones que se sigue para poder que ellos puedan disponer del crédito.

##### 2.- Pasos a seguir por medio de la dependencia del Banjidal para que el campesino sea sujeto al crédito.

A) Consiste primeramente, en formar sociedades locales de crédito dentro del ejido que solicita el préstamo.

- B) Ya formada la sociedad local de crédito posteriormente se registra esta sociedad en las oficinas -- centrales de México con la finalidad de considerarse a la sociedad legalmente autorizado para gestionar créditos.
  
- C) Al estar formada ya la sociedad legalizada, los jefes de zona junto con el inspecto de campo y el -- contador; efectúan la programación de las posibilidades de que dispongan los solicitantes al crédito.  
  
Estas programaciones son enfocadas al costo del -- cultivo, a la cuota del préstamo y al calendario - de operaciones con que se va a regir el préstamo.
  
- D) La programación ya efectuada, se manda a las ofi-- cinas del Estado correspondiente, y allí es donde junto con las autoridades del Banjidal, S.A.G., -- M. S. A., y C. D. A. dan la aprobación del crédito solicitado.

3.- Fallas que se han cometido desde la fundación del Ban- jidal hasta nuestras fechas.

- A) El capital social del banco no alcanza a cubrir el total de las necesidades del campesino.
  
- B) El banco sólo opera con sociedades ejidales y no - con ejidos.

- C) Las condiciones muchas veces del clima suelo y - -  
agua, resultan desfavorables para las operaciones  
del crédito.
- D) Entre la clientela organizada muchas dejan de ser  
sujetos de crédito.
- E) Inestabilización de empleados funcionarios.
- F) El crédito no aplica la función total a que debe -  
de librar el campo ejidal.

HISTORIA PARTICULAR DEL EJIDO DE SOMBRERETILLO,  
DE SABINAS HIDALGO, NUEVO LEON

El primero de Septiembre de 1936, los vecinos de dicho núcleo solicitaron del Señor Gobernador de Nuevo León, dotación de tierra.

Se turnó la solicitud a la Comisión Agraria Mixta e --  
inició la tramitación del expediente el 26 de Septiembre del mismo año y se publicó en el periódico oficial del Gobierno del estado el 30 de Septiembre la misma comisión, procedió a recabar los datos indispensables y para el efecto se levantó el censo con la intervención de tres representantes de la --  
Ley.

El 20 de Diciembre de 1937 la Comisión Agraria Mixta -

emitió el dictamen y fué sometido al Ciudadano Gobernador --  
que con la misma fecha dictó su fallo concediendo a los vecinos  
de Sombreretillo una superficie total de 2892 Has. de --  
las cuales 832 Has. son de temporal y 2060 de agostadero que  
se tomaron íntegramente de la hacienda de Sombreretillo.

## MATERIAL Y METODOS

El presente estudio se realizó en el ejido de Sombreretillo, que se encuentra en el municipio de Sabinas Hidalgo, N.L., dicho ejido se encuentra ubicado a una altitud de 800 metros sobre el nivel del mar, con una latitud de 0.7°, a 35 kilómetros de la cabecera municipal de Sabinas Hidalgo, N.L.

Las temperaturas promedio durante los años de 1960 a - 1971 fueron de 38° centígrados en tiempo de calor y de 12° - en tiempo de frío encontrándose con una precipitación promedio anual de 550 mm.

Las comunicaciones con que cuenta el ejido son una carretera de terracería que le da acceso partiendo de Sabinas Hidalgo, en una longitud de 35 kilómetros y fue construída - hace aproximadamente tres años.

Su ubicación es al norte con el cerro denominado Picachos y rodeado por los cerros que forman la cuesta de Mamulique.

La vegetación se le considera semi-desértica encontrándose pastizales escasos con arbustos pequeños y espinosos como Biznaga (Ferocactus, Echinocactus), Nopales (Opuntia spp), Lechuguilla (Agave lechuguilla torr), Mezquite (Prosopsis - - juliflora), Cenizo (Atriplex Canescens), y otras especies.



En cuanto a sus suelos son accidentados con una pendiente de 3% por ser derivación de la Sierra Madre Oriental.

Materiales:

El estado de Nuevo León está dividido en las siguientes zonas:

- 1.- Zona Norte
- 2.- Zona Noreste
- 3.- Zona Noroeste
- 4.- Zona Cítrica
- 5.- Zona Sur

Estas zonas se sortearon al azar, tocando en este trabajo la 1a. zona o zona norte, que comprendía los siguientes municipios.

COLOMBIA	VILLALDAMA
ANAHUAC	VALLECILLO
SABINAS HIDALGO	PARAS
LAMPAZOS	AGUALEGUAS
BUSTAMANTE	CERRALVO
GRAL. TREVIÑO	DR. GONZALEZ

A continuación la lista de Ejidos que comprenden la Zona y el número de ejidatarios de cada uno de ellos.



MUNICIPIO DE SABINAS HIDALGO:

NOMBRE DEL EJIDO	No. DE EJIDATARIOS
EL EBANO	69
LAS ENRAMADAS	56
LA RALDEÑA	67
PASO DE ALAMOS	31
SAN PEDRO DE LA PIEDRA	21
SABINAS HIDALGO	414
SOMBRERETILLO	102
PASO DE CABRAS Y CARBONERAS	226

Después se procedió a sortear al azar los ejidos que resultaron tener de 20 a 50 familias, dicho rango de número de familias, significa la media existente de la zona 1a. o zona norte.

Los datos anteriores fueron proporcionados por la Delegación del Departamento de Asuntos Agrarios y Colonización en el Estado.

Encuestas o Cuestionarios

Tres diferentes tipos de cuestionarios fueron los que se aplicaron para que nos fuera posible conocer la situación real que prevalece en dicho ejido, por medio directo.

1.- Uno dirigido al Maestro de la Escuela, abarcando -

al aspecto educacional, materiales y condiciones en que se encuentra la escuela, tareas culturales que se desarrollan en la sanidad del ejido.

2.- Otro a las Autoridades Ejidales, tratándose fundamentalmente los puntos agrícola y ganadero.

3.- Y otro, a los 33 Jefes de familia consistiendo en los siguientes aspectos: Agrícola, ganadero, vivienda, uso de agua, energía eléctrica y condiciones alimenticias.

4.- Los datos se analizaron en %.

La codificación y tabulación. Esta se llevó de la siguiente manera, se hicieron tablas de la contestación de cada pregunta de la encuesta, y las respuestas de cada una de los ejidatarios, hasta completar todas. Ejem. Pregunta #1 ¿Cuántas hectáreas cuenta su parcela?, 11 ejidatarios contestaron 1 hectárea, 3 contestaron que 2 hectáreas, y ejidatarios contestaron que 3 hectáreas y así sucesivamente de esa manera se procedió en las demás preguntas del cuestionario.

#### Metodología:

Para la realización del presente trabajo, se utilizó como método el levantamiento de encuestas, para esto, se realizaron visitas a la comunidad y hogares para llevar a cabo

entrevistas personales y observación directa.

Se tomaron un total de 34 encuestas, una al maestro, - una a la autoridad en este caso el comisariado y 32 a los -- ejidatarios.

Posteriormente se procedió a hacer la codificación y - tabulación de los resultados obtenidos.

## R E S U L T A D O S

Es consideración del interesado el presente trabajo -- que para la mejor organización e interpretación de los resultados obtenidos, éstos se expongan por etapas y de esta manerra establecer mediante tablas, el grado de explotación y - - aprovechamiento de los recursos disponibles.

### I.- E C O N O M I C O

A) AGRICOLA

B) GANADERO

### II.- E D U C A C I O N

### III.- CONDICIONES DE ALIMENTACION Y VIVIENDA

a) Características de Vivienda

b) Uso de agua doméstica

c) Energía eléctrica

d) Características alimenticias

### AGRICULTURA.

En virtud de que el ejido no cuenta con el agua de --- riego necesaria, la siembra se realiza aprovechando las épocas de lluvia; lo cual propicia a que las cosechas sean mínimas.

Actualmente la superficie que se dedica a la agricultuu

ra es de 49 hectáreas las que se encuentran repartidas entre 19 ejidatarios (Tabla #1).

2.- En cuanto a la extensión que se aprovecha para la siembra es de media hectárea hasta siete hectáreas, siendo la superficie media por ejidatario de 2 hectáreas como se puede observar en la Tabla #1.

Tabla # 1.- Superficie de las parcelas agrícolas individuales y número de ejidatarios que poseen parcelas de esas dimensiones y su porcentaje respectivo.

Dimensión de la Parcela (Has)	Número de Ejidatarios	Porcentaje (%)
1.0 a 1.9	11	57.88
2.0 a 2.9	3	15.77
3.0 a 3.9	2	10.51
4.0 a 4.9	1	5.28
5.0 a 5.9	1	5.28
7.0 a 7.9	1	5.28
Sup. Total 49 Has.	Total 19	100.00

Fuente: Observación directa.

La semilla que se siembra es criolla (no identificada) como lo muestra la Tabla 2.

Tabla # 2.- Cultivos en el ejido, época de siembra, cosecha, rendimiento y número de ejidatarios que la practican.

CULTIVOS	FECHA DE SIEMBRA	FECHA DE COSECHA	No. DE EJID.	% DE EJID.	RENDIMIENTO PROMEDIO EN KG.
MAIZ	Feb. y Marz.	Jun. y Jul.	19	57.57	1000
FRIJOL	Jul. y Ago.	Nov. y Dic.	12	36.36	350
SORGO DE ESPIGA	Feb.	Junio	2	6.07	

Fuente: Datos de las encuestas levantadas.

3.- Los trabajos que realizan en las parcelas lo hacen con equipo propio y solo en muy contadas ocasiones lo piden prestado. Como se observa en la tabla 3.

Tabla # 3.- Tipo de ayuda que se valen los ejidatarios para realizar sus prácticas.

TIPO DE AYUDA	NUMERO DE EJIDATARIOS	%
Tracción animal propio	15	95.9
Tracción animal ajeno	4	4.1
Pagan por el trabajo	0	0
Tracción mecánica	0	0
Fuente: Observación directa	19	100.0

En cuanto a los trabajos que realizan en las parcelas como son el barbecho, la rastra y la cruza no se realizan satisfactoriamente, diciendo con ésto que el barbecho no le -- dan la profundidad deseada ya que la yunta solamente penetra de 10 a 15 centímetros de profundidad careciendo a la vez de buenas nivelaciones del suelo.

4.- Los rendimientos en las cosechas son variables y - bajos en esta región.

En lo que se refiere al cultivo del maíz su rendimiento es de 400 a 1500 kilogramos por hectárea.

El frijol en kilogramos produce de 150 a 525 Kg. por hectárea.

Las plagas se presentan frecuentemente y aunque en algunos casos los ejidatarios las ignoran, están conscientes de este problema que viene a mermar sus cosechas.

Al maíz se le presenta la plaga del gusano cogollero (Laphigma frugiperda) y Barrenador del Tallo (Distraga gram-bioídes).

En el cultivo del frijol es frecuente encontrar a la conchuela (Epilachna variretis).

Hasta la fecha ningún ejidatario ha combatido estas plagas mediante insecticidas.

Las cosechas que recogen estos ejidatarios las dedican íntegramente al consumo familiar.

El Seguro Agrícola en este Ejido se desconoce y comentan que si existiera aunado a la Asesoría Técnica, se verían aumentadas sus cosechas y por consiguiente su economía.

Actualmente no reciben asesoría técnica de parte del Gobierno y ellos manifiestan la necesidad de que constantemente se les esté orientando tanto en el ramo de la ganadería como de la agricultura.

La información agrícola de aspecto técnico, la reciben por medio de la radio y en Juntas semanales que celebran para enterarse de sus problemas comunes.

Actualmente se está viendo la manera de incrementar el cultivo del Sorgo de espiga.

El uso del fertilizante químico y de semillas mejoradas, nunca se han practicado.

Las causas principales para que se pierdan las cosechas de este ejido son:

Las inclemencias del tiempo y las plagas.

Las ondas cálidas y gélidas que se presentan anualmente.

Se ha observado que la mayoría de los ejidatarios se ayudan entre sí para preparar y realizar las siembras con tracción animal, lo cual les sirve para el mejor desempeño de sus labores.

De las encuestas levantadas se deduce que 10 de los Ejidatarios se encuentran satisfechos de su situación actual y los otros 9 están pugnando por mejorarla ayudados de otras fuentes de trabajo o recibiendo asesoramiento práctico para mejorar las tareas del campo.



Las inversiones en el ejido para la compra de semilla, aperos de labranza, etc., se les proporcionan los mismos ejidatarios o sea que se autorefaccionan para poder explotar la tierra.

#### GANADERIA.

Dentro de la dotación oficial de tierra con que cuenta el ejido, 2,060 hectáreas, se considera de agostadero, este dato me fue proporcionado por el Comisariado Ejidal correspondiente.

Estos terrenos del ejido son accidentados, pues los componen serranías y lomeríos.

Los Ejidatarios que poseen ganado disponen en forma comunal de todo el agostadero sin tener limitaciones de áreas.

Las discusiones de este capítulo se plantearán posteriormente y de acuerdo con las respuestas de los ejidatarios dentro de este panorama ganadero.

A continuación se proporcionarán los tipos y cantidad de ganado que poseen los 33 ejidatarios.

Ganado vacuno	536
Ganado caprino	658
Ganado ovino	71
Ganado equino	43
Ganado mular	48
Ganado asnar	<u>5</u>
Total	1,361

Observé que en el Ejido de Sombreretillo no obstante - considerársele como ganadero, un 85% de los ejidatarios desconocen lo que es la inseminación artificial, el otro 15% -- han oído hablar de ella y comentan que sería beneficioso - - aplicarla en el ejido para que el hato animal diversificara la calidad y a la vez se proporcionara la crusa.

Al no practicarse el anterior procedimiento, vendrá la degeneración de la sangre y por consiguiente la calidad del ganado.

En este ejido no se siembra forraje y al ganado se le da rastrojo, nopal chamuscado, y en algunas ocasiones, granos de maíz, (cuando se llega a sembrar forraje se le da a los caballos).

El ganado que pasta en los ejidos, puede comprobarse - que es propiedad de los ejidatarios.

Los corrales y corraletas con que cuenta el ejido, se utilizan en la concentración nocturna del ganado, en las tareas de vacunación, curación de heridas, herraderos, descornado, así como en otras prácticas.

Existen en el ejido una cantidad de corrales casi -- igual al número de ejidatarios.

Cuenta el ejido con una báscula ganadera que es propiedad de uno de los ejidatarios, y de la cual se sirven los -- demás para pesar su ganado gratuitamente.

Por lo que se refiere al control de enfermedades como la fiebre carbonosa (Antrax), septicemia hemorrágica (Paste-rolosis), contra el mal de paleta (Carbón Sintomático), y -- otras más los ejidatarios sin ayuda técnica de veterinario o de persona especializada, realizan la vacunación cada año -- para prevenir las enfermedades mencionadas.

Acostumbran dar sal al ganado en la siguiente forma, -- el 29% la dan permanente, un 6% la suministran con eventuali-- dad y otros no la administran.

#### GANADO VACUNO.

Las cruas de ganado vacuno en el ejido, no se pudie-- ron definir, pero si pude observar ganado cruzado de cebú -- criollo.

En cuanto al ganado lechero escasea en el ejido, imperando el considerado de carne, y la leche sólo se produce -- hasta el destete, utilizándola para el consumo familiar.

El número de animales está dividido en diferentes edades como lo muestra la tabla 4.

La zona por donde pasta el ganado se puede considerar como semi-desértica, de tipo calcáreo, predominando los matorrales, y encontrándose entre otros el mezquite, (Prosopis juliflora), Huizache (Acacia farnesiana), y Ocotillo -- (Gochnatia Hypolencia).

Tabla # 4.- Población de ganado vacuno, según su edad y precios (mínimo, máximo y promedio) en que se cotizan, así como, el número de cabezas vendidas de cada tipo y su ingreso aproximado durante el año 1970.

TIPO	UNIDAD	MAXIMO	MINIMO	PROMEDIO	No. DE CABEZAS VENDIDAS
VACAS	323	1800	950	1375	26
TOROS	21	1800	600	1200	2
NOVILLOS	16	200	1200	1600	9
BECERRAS	63	1500	800	1150	1
BECERROS	45	1000	850	925	15
VAQUILLAS	46	1400	900	1150	6
TORETES	22	1800	900	1350	4
T O T A L	536				

Fuente: Datos de encuestas

Los nacimientos de ganado vacuno durante el año 1970 fueron 135. 123 se herraron y 12 fueron vendidos.

GANADO CAPRINO.

La cría de la cabra en el ejido se hace con dos finalidades.

1.- Para obtener su leche.

2.- Para producir cabrito.

Se encontró que nueve de los ejidatarios que las poseen, tienen una producción de 25,900 litros de leche al año. Una parte de esta leche la aprovechan en el consumo familiar, y la otra la venden a razón de \$1.20 el litro, en la Ciudad de Sabinas Hidalgo, Nuevo León, como lo demuestra la tabla 5.

Este ganado lo tienen pastando en el agostadero del ejido, y lo cuida un miembro de cada familia.

Tabla # 5.- Producción y venta de leche de ganado caprino y vacuno producida en el ejido.

ESPECIE	No. de Ejid. que explotan ganado lechero	Ejid. que se dedican al producto Consumo:	Venta	Litros	Precio Por Litro
VACUNO	24	16	8	5,400	1.00
CAPRINO	9	2	7	25,900	1.20

Tabla # 6.- Población de ganado caprino, número de Unidades existentes; precio por unidad (Máx. Mín. y promedio), ingreso por número de cabezas aproximadas y ventas:

Tipo	No. de Unid. Existentes	Precio Por Max.	Por Min.	Unid. Prom.	Ing. por No. de cabezas	Ventas
SEMENTALES	26	120	90	105	210	2
CABRAS	632	150	80	115	1840	16

Fuente: Datos de encuestas.

Tabla # 7.- Venta por unidad de ganado vacuno. (ingresos)

	VALOR PROMEDIO POR UNIDAD	UNIDADES VENDIDAS	VALOR TOTAL
BECERROS	950	15	13,875
VACAS	1,375	26	35,750
NOVILLOS	950	9	14,400
TORETES	1,350	4	5,400

GANADO OVINO.

El criadero de ovejas se hace en poca escala, puesto que solamente existen 71 cabezas clasificadas de la manera siguiente:

46	Borregas
7	Sementales
18	Carneros
Total. <u>71</u>	

El precio por unidad, o sea cuando los venden, es de \$120.00 pesos el semental, y de \$70.00 a \$90.00 los demás.

Este ganado es criollo y se cría en el agostadero.

#### GANADO EQUINO.

Pude comprobar que los ejidatarios de Sombreretillo -- tienen caballos para el uso propio y eventos charros.

La población de ganado caballar se puede clasificar de la manera siguiente:

6	Sementales
5	Yeguas
18	Castrados
<u>14</u>	Potrillos
43	

El ganado mular lo poseen seis ejidatarios en número - de 48 animales; y el asnar sólo llegan a cinco, los cuales - se dedican al acarreo de agua, de leña y algunas otras fae-- nas.

#### AVES.

Las aves del ejido son en número de 182, de las cuales son 158 gallinas y 24 guajolotes, a las primeras se les tie- ne para la postura, y los segundos para la engorda; y ambos productos los dedican para su consumo.

#### CENTRO DE CONSUMO DE GANADO.

Para la venta de su ganado, los ejidatarios concurren a las Ciudades de Sabinas Hidalgo, por encontrarse a menor distancia, y a Monterrey en virtud de ofrecerles mejor precio a sus productos.

#### PREDADORES Y PROBLEMAS CON MALAS HIERBAS.

Es un problema los animales predadores como lo son el oso, el coyote y las víboras de cascabel, puesto que hacen incursiones al ejido atacando al ganado.

Existen también, algunas malas hierbas entre las que se destacan la ortiguilla (Laportea sp. Pilea sp.)

#### EDUCACION.

Los datos relacionados con la educación me fueron proporcionados por el maestro rural, quien me hizo saber que las dos Escuelas que existen en el ejido Sombreretillo, fueron construídas por los propios ejidatarios.

Están construídas de paredes de adobe, techos de lámina metálica para evitar el calentamiento, pisos de cemento, puertas de madera y ventanas con vidrios.

De estas escuelas sólo una se encuentra funcionando, y la que lleva por nombre "Benito Juárez", la que cuenta con -



un solo salón de clases, el que tiene las siguientes medidas: 9.00 metros de frente por 7.00 metros de fondo, con una superficie de 63 Mts.<sup>2</sup>, y una buena ventilación.

A esta Escuela solo concurren catorce alumnos, los cuales se encuentran cursando los grados, de acuerdo con la Tabla # 8.

Tabla # 8.- Grados y número de alumnos que los cursan.

Grados	Número de Alumnos
1	5
2	5
3	4
T O T A L	14

Los muebles y metariales escolares con que cuenta la escuela son: un escritorio del que se sirve el Maestro, 20 pupitres, de los cuales parte fueron traídos de Escuelas de Sabinas Hidalgo, por mediación del Comisariado Ejidal, y del Alcalde de dicho Municipio, y el resto construídos por el Maestro con la ayuda de sus alumnos.

También se cuenta con un mapa de la República Mexicana, un pizarrón, y los libros del Texto gratuito.

Esta Escuela no cuenta con servicios sanitarios.

NOTA.- Solamente son dos los casos de niños que al terminar su tercer año de primaria en el Ejido, fueron a conti-  
nuar sus estudios a Sabinas Hidalgo, en donde terminaron la  
Secundaria, pasando posteriormente a la Universidad de Nuevo  
León, habiendo cursado allí estudios de preparatoria y de Fa  
cultad, titulándose como Licenciados en Derecho.

Las enfermedades más frecuentes entre los Ejidatarios  
son: La Bronquitis febril (gripa) enfermedad infecciosa cau-  
sada por un virus filtrable, esta enfermedad va acompañada -  
de fiebre intensa, catarros, afecciones de las vías respira-  
torias, y principalmente por la extrema depresión nerviosa.

También se presenta entre los niños el Sarampión, en-  
fermedad eruptiva, infecciosa y de fácil contagio, epidémica,  
y que se caracteriza por una erupción cutánea, precedida de  
síntomas catarrales; al no contar en el ejido con asistencia  
médica, ellos mismos se practican sus curaciones, ayudándose  
de aspirinas, té caliente y otras medicinas que acostumbran  
usar para el control de estas enfermedades.

En casos de extrema gravedad o de accidentes, son con-  
ducidos los enfermos a Sabinas Hidalgo o a Monterrey, pero -  
esta tarea se les dificulta, pues no cuentan con los vehícu-  
los apropiados para hacerlo.

#### POBLACION Y VIVIENDA.

El Ejido Sombreretillo que se encuentra en la jurisdicción del Municipio de Sabinas Hidalgo, N.L., fué fundado el 20 de Diciembre de 1937, su población original era de 102 familias, de las cuales actualmente solo viven el 32%, pues -- el resto han emigrado en busca de otras fuentes de trabajo.

La vivienda en el ejido la constituyen 33 casas de paredes de adobe, techos de lámina y puertas y ventanas de madera, formadas en su mayoría de dos piezas, sirviéndose del primer cuarto como recibidor-recámara, y del otro como cocina-comedor.

Dentro del grupo anterior de casas hay algunas que solamente poseen un cuarto que lo utilizan como cocina y dormitorio.

El agua para el uso doméstico (beber, bañarse, lavar la ropa, etc. etc.), la toman de una noria común, no existiendo servicios sanitarios.

Los combustibles con que cocinan sus alimentos son la leña y el petróleo.

#### ENERGIA ELECTRICA.

Los beneficios de la electricidad han llegado al Ejido, pero sólo se sirven en la actualidad, los pequeños propieta-

rios, tal vez que son los únicos que tienen capacidad económica para comprar aparatos eléctricos.

#### ALIMENTACION

Los ejidatarios del Ejido de Sombreretillo, sobre-llevan una dieta constituída por Maíz, frijol, calabacitas, chile, leche y café, pero en algunas ocasiones consumen carne, huevos, queso, etc.

De lo anterior, se deduce el grado de desbalanceo alimenticio ya que en casos provoca desnutrición.

## DISCUSION DE RESULTADOS

Lo que a continuación se exponga, es producto de dos - antecedentes principales:

Primero.- La falta de asistencia y obras, de las dis-- tintas Secretarías y Organismos, puesto que ellos tienen los medios apropiados para solucionar gran parte de los proble-- mas existentes en el ejido y hasta la fecha, ha sido nula su participación en la solución de éstos.

Segundo.- La mala organización de los ejidatarios y -- apatía de los mismos, puesto que el ejido, les fue dotado pa-- ra trabajarlo conjuntamente y ellos lo han trabajado de una manera individual. Al mismo tiempo, la ambición personal de cada uno, ha limitado el trabajo colectivo, pues adoptando - sistemas de cooperativas, se lograría una mejor explotación de los recursos naturales de que disponen.

Se considera conveniente para la mejor discusión de -- los resultados dividir por secciones los diferentes aspectos de los cuestionarios.

- I.- Aspecto Económico
  - a) agricultura
  - b) ganadería
- II.- Situación educativa
- III.- Condiciones de alimentación y vivienda
  - a) condición social
  - b) construcción de viviendas
  - c) características alimenticias
  - d) agua y energía eléctrica

#### AGRICULTURA.

El ejido, está dotado de terrenos cultivables y terrenos de agostadero.

La superficie agrícola media por ejidatarios es de una y media a tres has. Ésta se puede considerar como minifundio. Y por lo tanto, la explotación agrícola que se lleva es muy limitada y restringida, debido a las dimensiones de las parcelas.

Todo lo antes expuesto, obviamente nos hace pensar la poca importancia que se le presta a la agricultura dentro de este ejido; cabe hacer notar el hecho de que a pesar de que en el decreto oficial de la dotación de tierras al ejido objeto del estudio se estipulaba que la totalidad de hectáreas cedidas ascendían a 832 hectáreas de agricultura de las cuales solo 49 se dedican a la agricultura encontrándose repartidas entre 19 ejidatarios. Esto nunca se llevó a la realidad, siendo que cada ejidatario tiene derecho a ocupar parcela agrícola de 8 hectáreas.

Esto puede ser atribuido según observaciones de los ejidatarios a los siguiente:

Falta de agua: los suelos dedicados a la agricultura, son de temporal y ésto es consecuencia de las característi-

cas ecológicas que prevalece en esta región. Este factor -- por sí solo se considera definitivo para el desarrollo de la agricultura en cualquier zona, añadiéndose a ésto, que las -- precipitaciones promedio de esta zona fluctúa entre 500 y -- 600 milímetros distribuidos en períodos irregulares e inconvenientes para desarrollar cultivos de temporal.

En la Tabla (9), se muestra hasta qué grado es árido -- nuestro país, ya que sólo en promedio un dos por ciento de -- su superficie es absolutamente innecesario el riego por lo -- tanto, la única base para el desarrollo de la agricultura -- en México es la irrigación. (15)

Tabla # 9.- Grado de aridez en México, estudio por Zonas y -- su porcentaje.

Tipo de Zonas	%	Estudio por Zonas (1958)	%
Arida	52.2	Riego indispensable	62.8
Semiárida	31.9	Riego necesario	31.2
Semihúmeda	13.3	Riego conveniente	4.5
Húmeda	2.6	No se necesita riego	1.5
	100.0		100.0

Nuevo León, tiene 110,744.2 Has. (1.8% de la superfi-- cie total del Estado) irrigadas, de estas sólo 33,100 Has. -- pertenecen a distrito de riego (30,000 Has. del distrito Don Martín-San Juan y 3,100 del distrito Las Lajas), 70,644.2 --

Has. son regadas por gravedad, por bombeo y otros procedimientos (16, 17).

La superficie dedicada a la agricultura, excede del 1% en su pendiente. Si a eso agregamos que la dedican a cultivos anuales (Maíz, frijol, sorgo, etc.) y además que las labores culturales que realizan a sus cultivos son mínimos, ya que ningún ejidatario aplica fertilizantes, abonos verdes o estiércoles al suelo y ninguno usa insecticidas para controlar sus plagas.

Todo esto se debe al desconocimiento de estos compuestos químicos, así como su aplicación, utilidad y la falta de orientación técnica sobre dichas prácticas.

Es indiscutible que mientras el ejido no cuente con la asesoría técnica, nunca cambiará sus métodos de cultivo, así podemos observar que el ejidatario no hace más que una continuación de costumbres transmitidas por sus antepasados sobre métodos de cultivo, llevando de tal manera una explotación agrícola rudimentaria, explotando un mismo terreno por varios años, originándose monocultivo, ausencia de técnicas adecuadas para mejorar la producción ejidal.

El establecimiento de un solo cultivo tendrá como efecto en unos años más adelante, el agotamiento de los elementos nutricionales del suelo, cambio de estructuras físicas -



del mismo e implantación y desarrollo de plagas y enfermedades de sus cultivos, que podrán reducir la cosecha en un alto grado y la erradicación de éstas, será muy difícil y costosa.

Los rendimientos que se obtienen de maíz se encuentran aproximadamente en el promedio nacional y estatal; los del frijol son inferiores a los obtenidos en Nuevo León; pero dichas producciones podrán aumentarse si se aplicasen todos los procedimientos modernos (Tabla 10).

Por lo que respecta al maíz no se vende para obtener fuentes de ingreso, sino para el consumo de sus familias, tal vez una de las causas de que no se vendan sea por sus bajos rendimientos y además de que los precios en los centros del mercado del municipio sean bajos llegándose muchas veces a pagar el kilo de maíz a un valor de 45 centavos.

Igualmente pasa con el cultivo del frijol cuando dentro del ciclo agrícola se presentan plagas y enfermedades que alteran la fisiología de la planta, el cual da lugar a que el grano se manche y así bajen los ingresos por su mala calidad.

Tabla # 10.- Comparación de rendimientos de Maíz y Frijol.

		MAIZ	FRIJOL
A Nivel Nacional	(a)	841 Kg	565 Kg
Mayo de 5 Has.		839	559
Menor de 5 Has.		846	830
Ejidal		842	554
A Nivel Estatal	(a)	710	380
Mayor de 5 Has.		661	405
Menor de 5 Has.		711	408
Ejidal		799	350
Ejido Estudiado	(b)	1000	350

Mediante esta tabla podemos observar que los rendimientos obtenidos se encuentran muy abajo del nivel nacional de producción y aún en menor escala que el estatal, esto es refiriéndonos al frijol, en cuanto al maíz cabe decir que según el promedio de producción se encuentra un poco superior en el promedio nacional y estatal.

Ningún ejidatario sabe lo que es el seguro agrícola y además nunca se les ha proporcionado crédito, posiblemente a causa de que sus tierras sean de temporal y esto se deba a que no sean sujetos a crédito.

La Tabla 11 concluye que aunque Nuevo León, ocupa el 3.6% del territorio nacional el crédito agrícola que se proporciona es de 1.4% del utilizado en todo el país. Por otra parte, los suelos ejidales de Nuevo León, ocupan el 22.92% del mismo y de inversión realizada en este sector es de 3.5% de monto total en nuestro estado. (5)

Tabla # 11.- Crédito en México (millares de pesos).

	Total	Instituciones de crédito Nacional	Instituciones de crédito Privado	Particular
E. U. M.	2;686,745	1;077,542	1;137,706	471,497
Mayor de 5 Has.	1;594,142	444,007	894,795	255,340
Menor de 5 Has.				
Ejidos	1;092,603	633,535	242,911	216,157
Nuevo León	40,128	20,444	10,669	9,015
Mayor de 5 Has.	36,726	18,343	10,162	8,221
Menor de 5 Has.				
Ejidos	3,402	2,101	507	794

GANADERO.

Uno de los recursos fundamentales del ejido Sombreretillo es la ganadería, pues de 33 de los ejidatarios poseen -- cabras con un valor equivalente de 50,000.00 y 536 vacunos -- con un valor de \$200,000.00 aproximadamente.

Como se ve, la explotación ganadera (vacuno y caprino), es el medio principal con que cuenta para su sostenimiento - en el ejido de Sombreretillo.

El ejido dispone de un total de 2,060 Has. dedicadas a uso exclusivo de agostadero, la topografía del terreno de agostadero es predominante de lomeríos. El terreno de agostadero se explota completamente en forma comunal.

Una de las situaciones que prevalece sobre todo en --- tiempos de seca y en invierno, es la falta de pastos, siendo la primera durante los meses de más baja precipitación plu--vial. No obstante la falta de agua no ha llegado a casos -- extremos, es decir no ha provocado muertes de ganado.

Ninguno de los ejidatarios que poseen ganado produce - forraje, sino que más bien al ganado se le suplementa con -- rastrojo, nopal u otro forraje.

Solamente un 26% de los ejidatarios le dan sal al ganado permanentemente y un 6% con eventualidad, el resto no lo proporcionan. Ninguno da roca fosfórica ni conocen los mi--nerales, ni tienen idea de la importancia de éstos. Este -- precedente deja por efecto la existencia de ganado mal ali--mentado sobre todo en el aspecto mineral y vitamínico.

Las enfermedades que a menudo azotan son la fiebre cara

bonosa (Antrax), septicemia hemorrágica (Pasterolosis), contra el mal de paleta (Carbón sintomático), el resto de las enfermedades no las conocen.

Ganado vacuno.- Existen 536 cabezas de animales bovinos criollos, los cuales pertenecen a 33 ejidatarios. La mayoría es ganado de carne con algo de cebú y existen pocas cabezas de ganado lechero.

Nacieron 135 becerros y se herraron 123 de los 12 restantes se vendieron.

Ganado ovino.- Existen 71 cabezas repartidas de la manera siguiente: 46 borregas, 7 sementales y 18 carneros.

El ingreso anual aproximado de la venta de este ganado es de \$5,960.

Ganado caprino.- Existen 658 cabezas de ganado caprino y pertenecen a 9 ejidatarios. Todos los animales son criollos con algo de sangre granadina; la explotación podemos considerarla mixta, es decir, venta de leche y cabrito, 7 ejidatarios venden la leche y esta alcanza un precio de \$1.00 a 1.20 en el centro de consumo de Sabinas Hidalgo. El cabrito se vende a razón de 60 pesos todos los animales pastan dentro del agostadero acostumbrándose a mantener conjuntamente el ható.

Aunque en los centros urbanos un cabrito vale \$60.00, en el ejido se les compra a \$35.00, pues el ejidatario no cuenta con los medios para transportar el cabrito, hasta los centros de consumo y desconoce al mismo tiempo, el mercado del mismo. Actuando en este proceso los intermediarios que son los que realmente ganan.

#### SITUACION EDUCATIVA.

La escuela está de acuerdo con las necesidades del ejido, ya que cuenta con un maestro, destacándose el dinamismo del maestro, pues realiza actividades no solamente de la educación de los niños, sino también del ejidatario.

La escuela está construída de paredes de adobe, techos de lámina metálica para evitar el calentamiento, pisos de cemento puertas de madera y ventanas con vidrios, no cuenta con servicios sanitarios, tienen jarros de agua para satisfacer la sed de los niños, dentro de las actividades culturales que desarrolla son conferencias y experimentos agrícolas, ya que cuentan con una parcela escolar de 8 Has. además se realizan festivales y todo tipo de campañas sanitarias y educacionales.

#### CONDICIONES DE ALIMENTACION Y VIVIENDA.

De acuerdo con los datos proporcionados por la comunidad se puede afirmar que la alimentación es deficiente consi

derando otros estratos. Los productos que más se consumen son maíz calabacitas, frijol y café. Debe hacerse énfasis en que los alimentos con alto contenido de proteínas como son la leche, huevos y carne son consumidos en cantidades raquíticas e insuficientes para la adecuada alimentación de la familia.

En cuanto a las características de la vivienda la casa típica es de paredes de adobe, techos de lámina y puertas y ventanas de madera y pisos de tierra; el número de piezas para habitación son en su mayoría de uno a dos cuartos. Ninguna casa tiene servicios de drenaje ni cuentas tampoco con cuarto dedicado a baño exclusivo para ese fin. Las condiciones de ventilación son pésimas en la mayoría y regulares en el resto; por lo general cada familia ejidal tiene dedicado un cuarto para uso exclusivo como cocina.

No cuentan con cuarto de baño, ni fosa séptica, sus necesidades fisiológicas las satisfacen en el campo o en letrinas de uso comunal. Debido a la ausencia de personas que les instruyan sobre higiene social.

El agua para el uso doméstico la toman de una noria común no existiendo servicios sanitarios.

Los combustibles con que cocinan sus alimentos son la leña y el petróleo.

#### ENERGIA ELECTRICA.

El ejido aunque posee los beneficios de la electricidad, los ejidatarios no hacen uso de ella sino más bien los pequeños propietarios, pues éstos sí tienen posibilidad de comprar aparatos tales como planchas, refrigerador, televisión, radios, etc. En sí tienen radios receptores activados mediante baterías como medio de alumbrado utilizan lámparas de petróleo y de carburo.

#### CONDICION SOCIAL.

Un problema existente no solamente en este ejido, sino podríamos decir en la mayoría de éstos, a sido y de hecho es la emigración de ejidatarios hacia lugares que les prometan mayor probabilidad de superación; fenómeno notorio dentro de los ejidos, es el hecho de que generalmente las personas mayores son las que permanecen dentro de éste, mientras los jóvenes emigran hacia las grandes ciudades y al extranjero donde suponen encontrarán mayores perspectivas de mejorar su situación económica y elevar su nivel de vida.

Emigrando hacia los centros urbanos en busca de trabajo mientras su cosecha rinde, cuidando sus familiares la parcela agrícola; también se dedican a la talla de ixtle, con lo cual sacan el sustento diario; y una vez que se haya cosechado y realizado la venta de sus cultivos, establecerá por



un período temporal una dieta adecuada de alimentación, comprará ropa nueva a toda la familia, guardará parte para la adquisición de la semilla que utilizará en la próxima siembra y parte gastará en bebidas alcohólicas.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### Conclusiones:

Se puede observar que la situación en el Ejido de Sombreretillo se debe a dos factores fundamentales.

- 1.- La esporádica intervención de las Autoridades para conocer y tratar de resolver la problemática rural.
- 2.- La actuación individual del ejidatario, rompiendo la organización comunal que debía ser la base para enfrentarse a los problemas del ejido.

Es cierto que existen deficiencias como son:

La falta de agua.

El crédito oportuno.

Los suelos accidentados.

La falta de asistencia técnica para vigilar sus --  
cultivos y ganado.

El bajo nivel cultural.

La necesidad de los ejidatarios para que envíen -  
sus hijos a la escuela.

La dieta alimenticia deficiente.

Los caminos de acceso al ejido, intransitables en  
época de lluvias.

La falta de asistencia médica.

De conformidad con los dos factores de que hablé al principio de este Capítulo, es menester tratar de enmendarlos, para que funcionen mancomunadamente, y para lograrlo se necesita:

Que los más obligados a resolver los problemas del campo, como lo son las diferentes dependencias del gobierno y que se encuentran sancionadas por la ley agraria vigente, lo haga cada una en su especialidad, pues hasta la fecha sus beneficios no han llegado a estos ejidatarios.

Recomendaciones:

1.- La siembra en mayor escala de sorgo escobero, ya que en la actualidad, es bien pagado en el mercado.

2.- Alguna pequeña industria para emplear los recursos naturales como son el ixtle y el tallado en la fabricación de cordeles, costales, sillas, mesas etc.

3.- Que cuenten con riego para sus parcelas.

4.- Que adquieran fuentes de crédito agrícola y ganadero.

5.- Es necesario que las diferentes dependencias designen un técnico que asesore a los ejidatarios de esta región.

6.- Formar un programa de siembra de cultivos contando

siempre con la rotación adecuada.

7.- En cuanto al aspecto ganadero se recomienda la --  
siembra de pastos que resistan las condiciones de sequía que  
presenta esta región.

8.- Incrementar ganado caprino con características le-  
cheras.

9.- Crear un mayor contacto con las instituciones de -  
enseñanzas superiores para que aporten sus conocimientos pa-  
ra beneficio del ejidatario.

10.- Crear la formación de una cooperativa para la buena  
organización en la coordinación de sus trabajos.

## R E S U M E N

La Facultad de Agronomía de la Universidad de Nuevo León, se ha propuesto estudiar la tarea de investigar los recursos de los ejidos y las condiciones por las que atraviesan los ejidatarios de nuestra entidad federativa.

Se dividió por sus condiciones Geográficas y Ecológicas el Estado en cinco zonas y mediante sorteo me correspondió la primera zona, sorteando posteriormente los ejidos que la componen con población de las familias, tocando el Ejido Sombreretillo que se encuentra ubicado en la cabecera municipal de Sabinas Hidalgo, Nuevo León.

Se utilizaron tres tipos de encuestas para realizar el presente estudio, las cuales fueron elaboradas por el Departamento de Investigación de la Facultad de Agronomía.

- A.-) Una para el Comisariado Ejidal.
- B.-) Otra para el Maestro rural.
- C.-) Y otra para los Jefes de cada una de las familias ejidatarias.

Estas encuestas se realizaron mediante visitas al ejido, recopilaciones, tabulaciones y codificaciones de datos, de acuerdo con los cuadros de preguntas y respuestas.

De conformidad con los resultados que se obtuvieron, - puede deducirse la desorganización social y económica que -- priva en el ejido, la situación de la vivienda, alimenta---- ción, comunicaciones, energía eléctrica, agua, e higiene, no puede considerarse como beneficiadora.

El aspecto agrícola presenta un panorama desalentador, ya que de las 832 hectáreas, que se suponen eran o son - - - susceptibles de cultivo, sólo 49 hectáreas están en explotación, las cuales, no producen lo suficiente como para abastecer las necesidades alimenticias de la población ejidal posiblemente ésto se deba a que las siembras se hacen de temporal, empleándose además técnicas y medios rudimentarios.

El índice de aridez en que se clasifica el ejido, la - falta de agua y las temperaturas extremas son factores que - intervienen directamente en la explotación de la ganadería y a pesar de ello, la economía del ejido gira sobre este tipo de explotación, siendo el ganado vacuno y caprino su principal medio de vida.

En el aspecto educativo cabe hacer notar que ésta se - encuentra deficientemente, ya que de los 33 ejidatarios de - 20 a 50 años de edad promedio, que forman la población económicamente activa, sólo 16 saben leer y escribir.

En cuanto a la escuela se puede decir que está acorde con las necesidades del ejido debido a que goza de una ventilación e iluminación muy favorable.

Es necesario mejorar las condiciones de vida de los ejidatarios mediante programas de asistencia social, las cuales deberían abarcar desde las orientaciones familiares hasta la organización de una cooperativa, que viniera a controlar sus superaciones de compra-venta aumentando con ésto su capacidad económica.

Y para llegar a solucionar los problemas que actualmente los aquejan, es necesario inculcar en la mente del ejidatario un criterio de organización y lograr la creación de cooperativas, las cuales serían impulsadas por técnicos preparados en este aspecto.

Desde luego es necesario insistir que el desarrollo ejidal estará basado en el respaldo económico que las diferentes dependencias y organismos oficiales le otorguen.

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

- 1.- Anónimo. 1971. Instructivo de contabilidad para sucursales, agencias y jefatura de zona del Banjidal.
- 2.- Anónimo. 1930. Enciclopedia Universal Ilustrada. Tomo -- XVI.
- 3.- Anónimo. 1944. El Crédito Agrícola dentro del sistema -- Ejidal de México. Ponencia presentada por el Banco Nacional de Crédito Ejidal, S.A., ante la segunda conferencia Internacional Americana de Agricultura.
- 4.- Anónimo. 1952. México Realización y Esperanza. Editorial Superación.
- 5.- Anónimo. 1930-60. Censo Agrícola-Ganadero, Ejidal, Secretaría de Industria y Comercio. Dirección General de Estadística, México.
- 6.- Campos Salas, Octaviano. 1960. Las Instituciones Nacionales de Crédito. México. 50 años de Revolución. Fondo de Cultura Económica.
- 7.- Cavazos Fernández, Armando. 1966. El Crédito Agrícola en México. Tesis I.T.E.S.M.
- 8.- Fernández y Fernández, Ramón. 1963. Crédito Agrícola Supervisado para México. Memorias del Congreso Científico Mexicano. Vol. XIII U.N.A.M. Editorial Srylo.



- 9.- Ferreira G. Rogelio. Ing. Agr. 1962. Crédito Agrícola -- Supervisado Publicación patrocinada por el Fondo de Garantía y Fomento para la Agricultura, Ganadería y Avicultura, para el curso internacional de Crédito Agrícola.
- 10.- Flores, Edmundo. 1961. Tratado de Economía Agrícola. -- Editorial Espasa Calpe, S.A.
- 11.- Lobato López, Ernesto. 1945. El Crédito en México. Fondo de Cultura Económica.
- 12.- Mendieta y Núñez, Lucio. 1933. El Crédito Agrario en México.
- 13.- Orive Alba, Adolfo. 1961. México, 50 años de la Revolución.
- 14.- Orive Alba, Adolfo. 1960. La Política de Irrigación en México. Edición primera. Editorial Fondo de Cultura Económica. México.
- 15.- Redonet, Luis y López Dóriga. 1924. Crédito Agrícola. -- Editorial Espasa Calpe, S.A.
- 16.- Rosales Olvera, Luciano. 1965. El Fondo de Garantía y Fomento para la Agricultura, Ganadería y Avicultura, su Relación con el Crédito Agrícola y sus nuevas Orientaciones.
- 17.- Willelm Abel. 1960. Política Agraria. Editorial El Ateneo. Segunda Edición.

Los cuestionarios utilizados para realizar el presente Estudio Agro-económico y Social, fueron los siguientes:

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES  
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO I.

AUTORIDADES DEL EJIDO.

**A.- AGRICULTURA.**

1.- ¿Está dotado el ejido con terrenos comunales?

1).- Si  / No  / No se  / No contesta

a).- En caso afirmativo, indique la superficie de que se trata y el uso a que se destinan actualmente. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2.- ¿Cuenta el ejido con agua para riego?

1).- Si  / No  / No sé  / No contesta

a).- En caso afirmativo, indique el volumen disponible y las fuentes de abastecimiento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**B.- GANADERIA.**

1.- ¿De que superficie total de agostaderos dispone el ejido?

1).- Superficie total \_\_\_\_\_ Hectáreas.

2).- " provechable \_\_\_\_\_ "

3).- " no provechable \_\_\_\_\_ "

2.- ¿Como es la topografía del agostadero?

1).- Superficie de sierra \_\_\_\_\_ Hectáreas.

2).- " " lomerío \_\_\_\_\_ "

3).- " " llanura \_\_\_\_\_ "

3.- ¿se explotan los terrenos de agostadero en forma comunal?

1).- Si  / 2).- No

a).- En caso negativo, diga en que forma se están usando.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4.- ¿Utiliza el ejido la totalidad de sus terrenos de agostadero en beneficio propio?

1).- Si  / 2).- No  / 3).- No sé  / 4).- No contesta

a).- En caso negativo diga como se usan los terrenos de agostadero que no aprovecha el ejido.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

b).- Si se renta una parte o la totalidad de los terrenos de agostadero, diga usted de cuantas hectáreas se trata -- (promedio de los últimos 5 años) y el valor del arrendamiento anual.

\_\_\_\_\_

c).- Mencione usted el número de cabezas de ganado que pastan en la superficie: Vacuno \_\_\_\_\_ Cabrío \_\_\_\_\_

Lanar \_\_\_\_\_ Equino \_\_\_\_\_ Mular \_\_\_\_\_

Asnal \_\_\_\_\_.

5.- ¿Pastan en terrenos del ejido (no rentados) ganados que no son propiedad de ejidatarios?

1).- Si  2).- No  3).- No sé  4.- No contesta

a).- En caso afirmativo diga el número de cabezas de ganado:

Vacuno \_\_\_\_\_ Cabrío \_\_\_\_\_ Lanar \_\_\_\_\_

Equino \_\_\_\_\_ Mular \_\_\_\_\_ Asnal \_\_\_\_\_.

b).- ¿Cuanto pagan al ejido por concepto de pastoreo?

1).- En especie \_\_\_\_\_

2).- En efectivo \_\_\_\_\_ por cabeza al año.

3).- No se cobra \_\_\_\_\_

6.- ¿Existe un límite para cada ejidatario, sobre el número de cabezas de ganado que puede apacentar en el ejido?

1).- Si  2).- No  3).- No sé  4).- No contesta

a).- En caso afirmativo, ¿Que especies y en que número?

Vacuno \_\_\_\_\_ Cabrío \_\_\_\_\_ Lanar \_\_\_\_\_

Equino \_\_\_\_\_ Mular \_\_\_\_\_ Asnal \_\_\_\_\_.

b).- Cuanto paga por cada cabeza excedente al año, \_\_\_\_\_

efectivo \$ \_\_\_\_\_.

7.- ¿Puede un ejidatario que no sea propietario de ganado apacentar ganado que tome a partido y que sea propiedad de personas no ejidatarias?

1).- Si  2).- No  3).- No sé  4.- No contesta

8.- ¿Paga el ejido arrendamiento por terrenos de agostadero ajenos?

1).- Si  2).- No  3).- No sé  4.- No contesta

a).- En caso afirmativo

Superficie tomada en arrendamiento \_\_\_\_\_ Has.

o): Número de cabezas que pastan en terrenos rentados.

Vacuno \_\_\_\_\_ Cabrío \_\_\_\_\_ Lanar \_\_\_\_\_

Equino \_\_\_\_\_ Mular \_\_\_\_\_ Asnal \_\_\_\_\_

b).- Monto del pago anual \$ \_\_\_\_\_ o especie \_\_\_\_\_

c).- ¿Porque causa tiene necesidad de tomar en arrendamiento-  
agostadero \_\_\_\_\_

9.- ¿Produce el ejido forrajes, en forma especial para alimenta-  
ción de su propio ganado en forma colectiva?

1).- Si  2).- No

a).- En caso afirmativo: Diga usted el cultivo de que se tra-  
ta y la superficie.

Cultivo	Superficie	Has.
_____	_____	_____
"	"	"
"	"	"

10.- ¿Compra el ejido en forma colectiva, concentrados para ali-  
mentación del ganado?

1).- Si  2).- No

a).- En caso afirmativo proporcione usted los datos siguien-  
tes:

Producto	Cant. anual Tons.	Precio x Tons. l.a.b. en el ejido.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11.- ¿Considera usted que los potreros del ejido son adecuados?

1).- Si  2).- No  3).- No sé  4.-No contesta

a).- En caso afirmativo, diga usted el número de potreros que  
existen \_\_\_\_\_. El tamaño promedio de los mis-  
mos \_\_\_\_\_ y si están cercados  
Totalmente \_\_\_\_\_ Parcialmente \_\_\_\_\_ con  
alambre de púas \_\_\_\_\_ con otros materiales - -  
\_\_\_\_\_ cercas naturales \_\_\_\_\_.

12.- ¿Existen aguajes para el ganado?

1).- Si  2).- No

En caso afirmativo diga a que grupo pertenecen:

a).- Manantiales.

Número de ellos \_\_\_\_\_

Volumen total en l.p.s. \_\_\_\_\_

b).- Pozo abierto:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Volumen total en l.p.s. \_\_\_\_\_

c).- Pozo profundo:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Volumen total en l.p.s. \_\_\_\_\_

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas \_\_\_\_\_

Volumen total en l.p.s. \_\_\_\_\_

13.- ¿Diga usted si la ubicación de los aguajes es adecuada?

1.- Si  2.- No

14.- ¿De los aguajes existentes diga usted cuales dan servicio temporal?

a).- Manantiales:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Epoca normal de servicio \_\_\_\_\_

b).- Pozo profundo:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Epoca normal de servicio \_\_\_\_\_

c).- Pozo abierto:

Número de ellos \_\_\_\_\_

Epoca normal de servicio \_\_\_\_\_

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas \_\_\_\_\_

Epoca normal de servicio \_\_\_\_\_

15.- Diga usted como soluciona el problema de la falta de agua -- cuando se presenta escasez. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES  
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO

CUESTIONARIO II.

MAESTRO DE LA ESCUELA

A.- NIVEL EDUCATIVO.

1.- ¿Cuántas escuelas hay en el ejido?

1.- Una  / Dos  / Tres  / Más de tres

a). ¿Cuál es el nombre de dichas escuelas?

-

2.- ¿Con cuántos maestros cuentan?

1 \_\_\_ 2 \_\_\_ 3 \_\_\_ 4 \_\_\_ 5 \_\_\_ 6 \_\_\_ o más \_\_\_\_\_.

3.- ¿Cuál es el grado máximo de enseñanza que se imparte?

1o.- \_\_\_ 2o.- \_\_\_ 3o.- \_\_\_ 4o.- \_\_\_ 5o.- \_\_\_ 6o.- \_\_\_

1).- Anote también el número de alumnos que reciben instrucción a un nivel superior de 6o. año. \_\_\_\_\_.

5.- ¿Qué material educativo se emplea? \_\_\_\_\_

-

6.- ¿Cuál es la población total de alumnos? \_\_\_\_\_.

7.- Diga usted cuáles son las condiciones de construcción, distribución y servicios de la(s) Escuela(s) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1).- ¿De que material esta(n) hecha(s)? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.- Actividades culturales que desarrolla la escuela.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**B.- SANIDAD.**

1.- ¿Ha habido epidemias entre la población del ejido?

1).- Si  No.

a).- En caso afirmativo, especificar cuál o cuáles y con qué frecuencia en los últimos 5 años.

---

---

---

---

---

---

b).- Medidas que se han tomado para prevenirlas.

---

---

---

2.- ¿Dispone el ejido de servicio médico?

1.- Si  No

a).- En caso afirmativo, decir si es permanente o periódico, cuándo y de dónde proviene.

---

---

---

---



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON  
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES  
DE LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO III.

EJIDATARIOS.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Cual es la extensión de su parcela individual?

1).- De 1 a 2 Has.  2.- DE 2 a 3 Has.

3).- De 3 a 4 Has.  4).- De 4 a 5 Has.

5).- De 5 a 6 Has.  6).- De 6 a 7 Has.

7).- De 7 a 8 Has.  8).- De más de 9 Has.

a).- En el caso de que su parcela sea mayor de 9 Has. diga exactamente cual es su extensión \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.- ¿Cuántas hectáreas riega usted al año? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.- ¿Se le dificulta regar su tierra de cultivo?

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga en que consiste su problema,  
(poca agua, malos canales, acequias deficientes, terrenos desnivelados, etc.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.- ¿Cuántos riegos proporciona usted a sus cultivos en total?

1).- Uno  Dos.  Tres.  Cuatro.

Más de cuatro.

a).- Diga usted a que cultivos se refiere \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.- ¿Diga usted cuáles de los siguientes cultivos practica usted cada año?.

1).- Maíz Si No

2).- Trigo Si No

3).- Algodón Si No

4).- Sorgo Escoba Si No

5).- Sorgo Grano	Si	No
6).- Sorgo Forraje	Si	No
7).- Ajonjolí	Si	No
8).- Frijol	Si	No
9).- Hortalizas	Si	No
10).- Naranjos	Si	No
11).- Nogales	Si	No
12).- Manzanos	Si	No
13).- Aguacatero	Si	No
14).- Duraznero	Si	No
15).- Cebada	Si	No
16).- Avena	Si	No
17).- Alfalfa	Si	No
18).- Papa	Si	No
19).- Vid	Si	No

a).- De los cultivos que usted practica diga cuántas hectáreas siembra al año de riego y cuántas de temporal.

De riego \_\_\_\_\_

De temporal \_\_\_\_\_

b).- También indique usted si ha sido la misma superficie - por cultivo cada año o a variado en los últimos 5 años.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6.- ¿Usa usted semillas criollas o mejoradas en sus siembras? En cuanto a frutales indique usted si son variedades criollas o mejoradas.

			Variedad.
1).- Maíz	Criolla	Mejorada	_____
2).- Trigo	Criolla	Mejorada	_____
3).- Algodón	Criolla	Mejorada	_____
4).- Sorgo Escoba	Criolla	Mejorada	_____
5).- Sorgo Grano	Criolla	Mejorada	_____
6).- Sorgo Forraje	Criolla	Mejorada	_____
7).- Ajonjolí	Criolla	Mejorada	_____
8).- Frijol	Criolla	Mejorada	_____
9).- Hortalizas	Criolla	Mejorada	_____
10).- Naranjos	Criolla	Mejorada	_____
11).- Nogales	Criolla	Mejorada	_____
12).- Manzanos	Criolla	Mejorada	_____

			Variedad
13).- Aguacatero	Criolla	Mejorada	_____
14).- Duraznero	Criolla	Mejorada	_____
15).- Cebada	Criolla	Mejorada	_____
16).- Avena	Criolla	Mejorada	_____
17).- Alfalfa	Criolla	Mejorada	_____
18).- Papa	Criolla	Mejorada	_____
19).- Vid	Criolla	Mejorada	_____

a).- Diga usted en que épocas siembra y cosecha cada uno de los cultivos que usted practica, así como los rendimientos por Ha. en promedio.

	Fecha de Siembra,	Fecha de Cosecha,	Rendimientos Ks./Ha.
1).- Maíz	_____	_____	_____
2).- Trigo	_____	_____	_____
3).- Algodón	_____	_____	_____
4).- Sorgo Escoba	_____	_____	_____
5).- Sorgo Grano	_____	_____	_____
6).- Sorgo Forraje	_____	_____	_____
7).- Ajonjolí	_____	_____	_____
8).- Frijol	_____	_____	_____
9).- Hortalizas	_____	_____	_____
10).- Naranjos	_____	_____	_____
11).- Nogales	_____	_____	_____
12).- Manzanos	_____	_____	_____
13).- Aguacatero	_____	_____	_____
14).- Duraznero	_____	_____	_____
15).- Cebada	_____	_____	_____
16).- Avena	_____	_____	_____
17).- Alfalfa	_____	_____	_____
18).- Papa	_____	_____	_____
19).- Vid	_____	_____	_____

7.- Diga usted con que equipo cuenta para realizar sus cultivos:

- 1).- Tractor equipado propio Si  No
- 2).- Tractor equipado en sociedad Si  No
- 3).- Paga usted por que le hagan sus trabajos Si  No
- 4).- Los hace con equipo de tracción animal de su propiedad. Si  No
- 5).- Con equipo de tracción animal ajeno. Si  No

a).- Diga si está satisfecho con la forma como realiza sus trabajos. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.- ¿Tiene usted problemas para levantar sus cosechas?

- |                                       |    |                          |    |                          |
|---------------------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1).- Por falta de equipo              | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2).- Por falta de mano de obra        | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3).- Por mal tiempo                   | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4).- Por falta de caminos             | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5).- Por caminos en malas condiciones | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 6).- Otra causa _____                 |    |                          |    |                          |

9.- ¿Usa usted fertilizantes químicos en sus cultivos?

- |                          |    |                          |    |                          |
|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1).- En maíz             | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2).- En trigo            | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3).- En algodón          | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4).- En sorgo escobero   | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5).- En sorgo forrajero  | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 6).- En sorgo para grano | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 7).- En ajonjolí         | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 8).- En frijol           | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 9).- En hortalizas       | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 10).- En naranjos        | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 11).- En nogales         | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 12).- En manzanos        | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 13).- En aguacatero      | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 14).- En duraznero       | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 15).- En cebada          | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 16).- En avena           | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 17).- En alfalfa         | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 18).- En papa            | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 19).- En vid.            | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

a).- En caso afirmativo diga que clase de fertilizante usa, que cantidad aplica por hectárea y en que épocas hacen las aplicaciones. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.- Indique usted si acostumbra incorporar a sus tierras estiércol de coles o plantas como abono verde.

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga que cantidad de estiércol usa por hectárea y que plantas usa como abono verde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11.- ¿Tiene usted problemas de plagas en sus cultivos?

1).- Si  No  No sé

a).- En caso afirmativo diga usted en que cultivos tiene problemas y si ha usado insecticidas, que clase, en que cantidad y en que épocas hace las aplicaciones: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12.- ¿Ha sufrido usted pérdidas en sus cultivos por alguna o algunas de las siguientes causas?

1).- Heladas Si  No  4).- Ondas cálidas Si  No

2).- Granizo Si  No  5).- Inundaciones Si  No

3).- Vientos Si  No  6).- Escasez de agua de riego. Si  No

a).- En caso afirmativo indique Ud. en que cultivos y con que frecuencia. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13.- ¿Vende usted sus cosechas a la CONASUPO o en el mercado local?

1).- Conasupo Si  No

2).- Mercado local Si  No

a).- Diga a que precio vende en la Conasupo \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b).- Diga a que precio vende en el mercado local \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14.- ¿Realiza Ud. sus cultivos con medios propios o con créditos?

1).- Con crédito del Banco Nacional de Crédito Ejidal Si  No

2).- Con crédito particular Si  No

3).- Con medios propios Si  No

a).- Diga usted si está satisfecho con la forma como trabaja desde el punto de vista del crédito, o cual considera usted que sería la forma que más le conviene \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15.- ¿Sabe usted que es el Seguro Agrícola y Ganadero?

1).- Si sabe  No sabe  No contesta

16.- ¿Asegura usted sus cultivos?

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga usted si está satisfecho con la forma como opera \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

17.- ¿Ha recibido consejo y ayuda técnica en sus problemas del -- campo?

1).- del extensionista Si  No

2).- Del médico veterinario Si  No

3).- Recibe usted alguna revista o boletín de información agrícola y ganadera? Si  No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre de la revista o revistas o boletines \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4).- ¿Ha asistido a alguna reunión de -- agricultores donde se den orienta-- ciones sobre problemas agrícolas y- ganaderos? Si  No

a).- En caso afirmativo diga donde y cuando \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5).- ¿Escucha usted algún programa de radio de carácter agrícola y ganadero? Si  No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre del programa- y por cual estación se difunde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6).- ¿Recibe usted periódicos? Si  No

a).- En caso afirmativo diga cuáles y con que frecuencia.

\_\_\_\_\_

**B.- GANADERIA.**

1.- ¿Dispone en forma comunal de todo el agostadero?

1).- Si  No

2.- ¿Dispone de áreas delimitadas?

1).- Si  No

a).- Permanentemente.

b).- En forma rotativa.

3.- ¿Dispone de todos los aguajes del ejido en forma ilimitada?

1).- Si  No

4.- ¿Dispone de aguajes limitados?

1).- Si  No

a).- Permanente Si  No  aa).- Cuántos? \_\_\_\_\_

b).- Temporales Si  No  bb).- Cuántos? \_\_\_\_\_

5.- ¿Dispone de aguaje propio?

1).- Si  No

a).- Permanente \_\_\_\_\_

b).- Temporal \_\_\_\_\_

c).- En el agostadero \_\_\_\_\_

d).- En otra parte \_\_\_\_\_ (diga donde)

6.- ¿Tiene problemas por falta de agua para su ganado? (explique)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.- ¿Tiene parcela agrícola?

1).- Si  No

2).- ¿Produce forrajes con objeto de alimentar su ganado?

a).- Si  No

aa).- En forma regular  Permanente  Eventual

8.- ¿Tiene problemas por falta de pasto?

1).- Si  No

a).- En que epoca \_\_\_\_\_

b).- Muere ganado por falta de pasto Si  No

c).- ¿Soluciona la falta de pasto dando concentrados?

Si  No  diga que dá \_\_\_\_\_

d).- ¿Soluciona la falta de pasto dando forrajes?

Si  No  diga que dá \_\_\_\_\_

9.- ¿Tiene corrales para manejar su ganado?

Si  No

10.- ¿Tiene báscula para ganado?

Si  No

11.- ¿Ha recibido ayuda técnica en Producción Animal?

Si  No

- a).- En cuanto a mejoramiento de la calidad de ganado \_\_\_\_\_
- b).- En cuanto a mejoramiento del manejo de ganado \_\_\_\_\_
- c).- En cuanto a mejoramiento y manejo de pastos \_\_\_\_\_
- d).- En cuanto a sanidad animal \_\_\_\_\_

12.- ¿Sabe que es la inseminación artificial?

Si  No

- a).- ¿Le han ofrecido el servicio? Si  No
- b).- ¿Ha usado el servicio? Si  No
- c).- ¿Tiene crías producto de inseminación artificial?  
Si  No
- d).- Considera que sea útil? Si  No  No sabe
- e).- ¿La usaría si se le ofrece? Si  No  No sabe

13.- ¿Recibe servicio médico veterinario para su ganado?

1).- Si  No

- a).- Solo cuando ha habido epidemias \_\_\_\_\_
- b).- Regularmente \_\_\_\_\_

14.- ¿Tiene plan de vacunación para su ganado?

1).- Si  No

- a).- Lo sigue todos los años \_\_\_\_\_ b).- Los sigue cuando --  
cree que el año va a ser peligroso \_\_\_\_\_ c).- Lo sigue  
cuando lo hacen los demás \_\_\_\_\_ d).- Vacuna solo cuan-  
do hay epidemias \_\_\_\_\_ e).- Vacuna cuando lo obliga la  
Secretaría de Agricultura \_\_\_\_\_

15.- ¿Vacuna su ganado?

1).- Si  No

- a).- Contra fiebre Carbonosa  
o antrax Si  No  No sabe que es
- b).- Contra Septicemia hemo-  
rrágica. Si  No  No sabe que es
- c).- Contra mal de paleta Si  No  No sabe que es



- d).- Contra Edema Maligno Si  No  No sabe que es
- e).- Contra Cólera porcino Si  No  No sabe que es
- f).- Contra Cólera aviar Si  No  No sabe que es
- g).- Contra New Castle aviar Si  No  No sabe que es
- h).- Tifoidea aviar Si  No  No sabe que es
- i).- Contra Viruela aviar Si  No  No sabe que es

16.- ¿Proporciona sal a su ganado?

- 1).- Si  No
- a).- En forma regular o eventual. Permanente  Eventual

17.- ¿Proporciona hueso o Roca fosfórico al ganado?

- 1.- Si  No
- a).- en forma permanente
- b).- periodicamente \_\_\_\_\_  
diga cada y cuando.
- c).- Solo \_\_\_\_\_
- d).- Mezclado con la sal \_\_\_\_\_

18.- ¿Proporciona otros minerales a su ganado?

- 1).- Si  No  No sabe que son
- a).- En caso afirmativo nombre de ellos, o  
nombre comercial del producto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b).- Sal en mezcla con minerales \_\_\_\_\_
- c).- Block de sal mineralizada \_\_\_\_\_
- d).- Con la sal y el hueso o roca fosfórica \_\_\_\_\_

19.- ¿Es dueño de ganado vacuno propio?

- 1).- Si  No
- En caso afirmativo diga:
- a).- Raza o razas dominantes \_\_\_\_\_
- b).- Cruzas \_\_\_\_\_

20.- ¿Cual es la población de animales vacunos que son de su propiedad?

- a).- Vacas Vientre \_\_\_\_\_
- b).- Vaquillas \_\_\_\_\_
- c).- Toros padre \_\_\_\_\_
- d).- Toretes \_\_\_\_\_
- e).- Novillos \_\_\_\_\_
- f).- Becerros \_\_\_\_\_
- g).- Becerras \_\_\_\_\_
- h).- Total Unidades  
animales \_\_\_\_\_
- i).- Valor de este ganado \$ \_\_\_\_\_

21.- ¿Pastan en terrenos del ejido sus animales?

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga que renta paga el ejido al año por pastar estos animales. \_\_\_\_\_

22.- ¿Los explota usted mismo?

1).- Si  No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación \_\_\_\_\_

23.- ¿Posee ganado vacuno ajeno que explota?

1).- Si  No

En caso afirmativo diga:

a).- Si el propietario es también ejidatario de este ejido.

Si  No

b).- Raza o razas dominantes en ese ganado \_\_\_\_\_

c).- Cruzas de ese ganado \_\_\_\_\_

d).- Vacas vientre (Núm.) \_\_\_\_\_ e).-Vaquillas (Núm.) \_\_\_\_\_

f).- Toros padres (Núm.) \_\_\_\_\_ g).-Toretas (Núm.) \_\_\_\_\_

h).- Novillos (Núm.) \_\_\_\_\_ i).- Becerros (Núm.) \_\_\_\_\_

j).- Becerras (Núm.) \_\_\_\_\_

k).- Valor de este ganado \$ \_\_\_\_\_

l).- Renta anual que paga en efectivo o en especie al propietario \_\_\_\_\_

m).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga de renta al año por pastoreo. \_\_\_\_\_

24.- (Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. - 22 y 23 ó ámbas).

1).- Datos sobre empadres y nacimientos.

a).- Número de becerros nacidos cada año (machos y hembras) \_\_\_\_\_

b).- Número de becerros herrados cada año \_\_\_\_\_

c).- Motivo principal de las bajas en el becerraje \_\_\_\_\_

d).- Diga si tiene los toros con las vacas durante todo el año o si tiene una época para el empadre y cual es \_\_\_\_\_

2).- Obtiene leche de sus vacas para propio consumo o venta?

Si  No

En caso afirmativo:

- a).- ¿Cuántos litros obtiene al año? \_\_\_\_\_
- b).- ¿Cuántos litros vende al año? \_\_\_\_\_
- c).- ¿Que valor tiene el litro? \_\_\_\_\_
- d).- ¿Donde lo vende? \_\_\_\_\_
- e).- ¿Donde se consume la leche vendida? \_\_\_\_\_

3).- Ha vendido ganado vacuno en los últimos 5 años?

Si  No

En caso afirmativo:

- a).- Número becerros de destete vendidos en promedio al año  
Machos \_\_\_\_\_ Hembras \_\_\_\_\_
- b).- Valor promedio de cada becerro de destete vendido  
\_\_\_\_\_
- c).- Número de novillos vendidos en promedio al año \_\_\_\_\_
- d).- Valor promedio de cada novillo vendido \_\_\_\_\_
- e).- Número de vacas vendidas en promedio al año \_\_\_\_\_
- f).- Valor promedio de cada vaca vendida \_\_\_\_\_
- g).- ¿Que otros animales vacunos vende?  
Clase \_\_\_\_\_ Número \_\_\_\_\_ Valor x unidad \_\_\_\_\_

4).- Ocupa usted a otro personal que le ayude?

Si  No

- a).- En caso afirmativo cuanto es su monto anual? \_\_\_\_\_

5).- Monto de otros gastos, anuales, que origine el ganado vacuno \$ \_\_\_\_\_

GANADO LANAR.

25.- ¿Es dueño de ganado lanar propio?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

- a).- Raza o razas dominantes \_\_\_\_\_
- b).- Cruzas \_\_\_\_\_

26.- ¿Cual es la población de animales que son de su propiedad?

- a).- Borregas \_\_\_\_\_ b).- Borregos sementales \_\_\_\_\_
- c).- Carneros \_\_\_\_\_ d).- Corderos mamones (H.yM.) \_\_\_\_\_
- e).- Valor total de este ganado \$ \_\_\_\_\_

27.- ¿Pastan en terreno del ejido sus animales?

1).- Si  NO

a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastar sus animales \_\_\_\_\_

28.- ¿Explota usted mismo este ganado?

1).- Si  No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación \_\_\_\_\_

29.- ¿Posee ganado lanar ajeno que explota?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- El propietario es también ejidatario de este ejido?

Si  No

b).- Raza o razas dominantes en el ganado \_\_\_\_\_

c).- Cruzas en el ganado \_\_\_\_\_

d).- Número de Borregas \_\_\_\_\_ e).- Número de borregos sementales \_\_\_\_\_ f).- Número de carneros \_\_\_\_\_ g).- Número de Corderos mamones (H. y M. ) \_\_\_\_\_

h).- Valor total de este ganado \_\_\_\_\_

i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propietario \_\_\_\_\_

j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos animales al año \_\_\_\_\_

30.- ¿Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. 28 y 29 o bien ambas.

1).- Datos sobre nacimientos (Promedio)

a).- Número total de corderos nacidos en el año \_\_\_\_\_

b).- Número total de corderos destilados en el año \_\_\_\_\_

c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los corderos? \_\_\_\_\_

d).- Diga si sus borregos sementales andan junto con el ganado todo el año o si tienen épocas para el emparejamiento y cual o cuáles son \_\_\_\_\_

3).- Ha vendido ganado lanar en los últimos 5 años?

Si  No

En caso afirmativo diga:

- a).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año \_\_\_\_\_
  - b).- Valor promedio de cada cabeza \_\_\_\_\_
  - c).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año \_\_\_\_\_
  - d).- Valor promedio de cada cabeza \_\_\_\_\_
  - e).- Núm. de carneros vendidos en promedio al año \_\_\_\_\_
  - f).- Valor promedio de cada cabeza \_\_\_\_\_
  - g).- ¿Que otra clase de ganado lanar vende? \_\_\_\_\_
  - h).- Diga que valor tienen la venta anual de esta otra clase de ganado \$ \_\_\_\_\_
- 4).- Ocupa usted algún personal para que le ayude en su trabajo en el ganado lanar?

Si  No

En caso afirmativo:

- a).- Pastores (si o no) \_\_\_\_\_
  - b).- Personal para los ahijaderos (si o no) \_\_\_\_\_
  - c).- Otros diga en que \_\_\_\_\_
  - d).- Cuanto es el valor total de lo que paga al año por estos sueldos \$ \_\_\_\_\_.
- 5).- ¿Hace usted otros gastos en su ganado lanar?

Si  No

En caso afirmativo; diga:

- a).- En que se hacen estos gastos? \_\_\_\_\_
- b).- ¿Cuánto es su valor al año? \_\_\_\_\_

GANADO CABRIO.

31.- ¿Es usted dueño de ganado lanar propio?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

- a).- Raza o razas dominantes \_\_\_\_\_
- b).- Cruzas \_\_\_\_\_

32.- ¿Cuál es la población de animales que son de su propiedad?

- a).- Cabras \_\_\_\_\_ b).- Chivos Sementales \_\_\_\_\_
- c).- Castrados \_\_\_\_\_ d).- Tripones H. y M. \_\_\_\_\_
- e).- Valor total de este ganado \$ \_\_\_\_\_

33.- ¿Pastan en terrenos del ejido sus animales?

- 1).- Si  No

a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastoreo de sus animales \_\_\_\_\_

34.- ¿Explota usted mismo su ganado?

- 1).- Si  No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por -  
renta en efectivo o participación \_\_\_\_\_

35.- ¿Posee ganado cabrío ajeno que explota?

- 1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- El propietario es también ejidatario de este ejido, diga si o no \_\_\_\_\_.

b).- Raza o razas dominantes en ese ganado \_\_\_\_\_

c).- Cruzas en ese ganado \_\_\_\_\_

d).- Número de Cabras \_\_\_\_\_

e).- Número de chivos sementales \_\_\_\_\_

f).- Número de Castrados \_\_\_\_\_

g).- Número de tripones H. y M. \_\_\_\_\_

h).- Valor total de este ganado \$ \_\_\_\_\_

i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propie-  
tario \_\_\_\_\_

j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en  
otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos anima-  
les al año \_\_\_\_\_

36.- Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas 34 y 35  
o ambas.

1).- Datos sobre nacimientos (Promedios)

a).- Número total de cabritos nacidos al año \_\_\_\_\_

b).- Número total de cabritos destetados \_\_\_\_\_

c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los  
cabritos? \_\_\_\_\_

d).- Diga si los chivos padres andan todo el año con el gana-  
do o si tienen época o épocas para empadres y cuáles --  
son \_\_\_\_\_

2).- Obtiene leche de sus cabras?

Si  No

En caso afirmativo:

a).- Diga si su objeto principal es la lechería, o si esta la tiene cuando desteta la cabritada \_\_\_\_\_

B).- ¿Vende todo el cabrito, hembra o macho o solo parte de él? Explíquelo \_\_\_\_\_

c).- ¿Cuántas cabras de ordeña tiene actualmente? \_\_\_\_\_

d).- Cuantos litros de leche ordeña actualmente al día \_\_\_\_\_

e).- ¿Cuántos litros de leche ordeña al año? \_\_\_\_\_

f).- ¿A como le pagan el litro? \_\_\_\_\_

g).- ¿Dónde lo vende? \_\_\_\_\_

h).- ¿A quién se lo vende? \_\_\_\_\_

3).- Ha vendido ganado en los últimos 5 años?

Si  No

En caso afirmativo:

a).- Núm. de cabras vendidas al año \_\_\_\_\_

b).- Valor por cabeza \_\_\_\_\_

c).- Núm. de Castrados vendidos al año \_\_\_\_\_

d).- Valor por cabeza \_\_\_\_\_

e).- Núm. de cabritos vendidos al año \_\_\_\_\_

f).- Valor por cabeza \_\_\_\_\_

g).- Que otra clase de ganado cabrío vende? \_\_\_\_\_

h).- Que valor tiene la venta de esta clase de ganado al año? \_\_\_\_\_

4).- ¿Ocupa usted algún personal para que le ayude en su ganado cabrío?

Si  No

En caso afirmativo:

a).- Pastoreo ( si o no ) \_\_\_\_\_

b).- Personal para los ahijaderos (si o no) \_\_\_\_\_

c).- Otros (diga en que) \_\_\_\_\_

d).- ¿Cuánto es el valor total de lo que paga por estos sueldos? \_\_\_\_\_

5).- ¿Hace otros gastos en su ganado cabrío?

Si  No

En caso afirmativo diga:

a).- En que se hacen estos gastos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b).- ¿Cuanto es su valor al año? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

CABALLAR, MULAR Y ASNAL.

37.- Es dueño de ganado Caballar propio?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- Raza \_\_\_\_\_ b).- Cruzas \_\_\_\_\_

38.- ¿Cual es la población del ganado caballar de su propiedad?

a).- C.Sementales \_\_\_\_\_ b).- Yeguas \_\_\_\_\_ c).-Castrados \_\_\_\_\_

d).- Potrillos (H.yM. \_\_\_\_\_ e).- Muletes \_\_\_\_\_

39.- ¿Es dueño de ganado mular propio? Si  No

En caso afirmativo:

a).- Núm. de cabezas \_\_\_\_\_ b).- Valor total \$ \_\_\_\_\_

40.- ¿Es dueño de ganado asnal propio? Si  No

En caso afirmativo:

a).- Núm. de cabezas \_\_\_\_\_ b).- Valor total \$ \_\_\_\_\_

41.- Tienen garafion mulatero?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- Raza \_\_\_\_\_

42.- ¿Posee ganado ajeno caballar, mular o asnal en arrendamiento, que pasta en terrenos ejidales.

1.- Si  NO

En caso afirmativo:

a).- Caballar \_\_\_\_\_ Cabezas.

b).- Mular \_\_\_\_\_ Cabezas.

c).- Asnal \_\_\_\_\_ Cabezas.

A V E S .

43.- ¿Posee gallinas?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- Cuántas \_\_\_\_\_ b).- Raza \_\_\_\_\_

44.- ¿Posee guajolotes?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- Cuántos \_\_\_\_\_ b).- Raza \_\_\_\_\_



45.- Sabe usted cual es el centro de consumo del ganado que vende?

1).- Si  No  De una parte

En caso afirmativo:

a).- Vacuno \_\_\_\_\_

b).- Lanar \_\_\_\_\_

c).- Cabrío \_\_\_\_\_

d).- Caballar \_\_\_\_\_

e).- Mular \_\_\_\_\_

f).- Asnal \_\_\_\_\_

Nota: La contestación será, el nombre de la población o bien interior del país, exportación no sé.

46.- ¿Existe abigeato?

1).- Si  No

a).- En caso afirmativo que medidas se toman? \_\_\_\_\_

47.- Hay predadores del ganado?

1).- Si  No

En caso afirmativo:

a).- Oso \_\_\_\_\_ b).- Puma \_\_\_\_\_ c).- Lobo \_\_\_\_\_ d).- Coyote \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e).- Gato montés \_\_\_\_\_ f).- Otros \_\_\_\_\_

### C.- VIVIENDA.

1.- ¿Cuanto hace que vive en esta casa?

1).- Años \_\_\_\_\_ 2).- Meses \_\_\_\_\_

2.- ¿Le gusta vivir aquí?

1).- Mucho \_\_\_\_\_ 2).- Poco \_\_\_\_\_ 3).- Nada \_\_\_\_\_

3.- Esta casa es:

1).- De su propiedad \_\_\_\_\_ 2).- La está pagando en abonos \_\_\_\_\_

3).- Paga renta \_\_\_\_\_ 4).- Es de su patrón y no paga renta \_\_\_\_\_

4.- Las paredes son de:

1).- Caña y paja \_\_\_\_\_ 2).- De adobe \_\_\_\_\_ 3).- Ladrillo \_\_\_\_\_

4).- Sillar \_\_\_\_\_ 5).- Piedra \_\_\_\_\_ 6).- Bloque \_\_\_\_\_

7).- Madera \_\_\_\_\_ 8).- Otro \_\_\_\_\_ (identifíquese).

5.- El techo es de:

1).- Paja \_\_\_\_\_ 2).- Lámina \_\_\_\_\_ 3).- Concreto \_\_\_\_\_

4).- Madera \_\_\_\_\_ 5).- Palma \_\_\_\_\_ 6).- Terrado \_\_\_\_\_

7).- Soyate \_\_\_\_\_ 8).- Otro \_\_\_\_\_ (especificúese).

6.- El piso es de:

1).- Tierra \_\_\_\_\_ 2).- Cemento \_\_\_\_\_ 3).- Mosaico \_\_\_\_\_

4).- Ladrillo \_\_\_\_\_ 5).- Otro \_\_\_\_\_ (especificúese).

7.- El número de piezas con que cuenta cada casa habitación es de:

1).- 1 \_\_\_\_\_ 2) \_\_\_\_\_ 3) \_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_ o más \_\_\_\_\_

8.- Diga las condiciones de distribución de las habitaciones y ventilación:

1).- Buenas \_\_\_\_\_ 2).- Regulares \_\_\_\_\_ 3).- Malas \_\_\_\_\_

4).- Pésimas \_\_\_\_\_ 5).- Tiene cuarto de baño exclusivo para ese fin si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

6).- Tiene cuarto dedicado exclusivamente para la cocina si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_

7).- Tiene usted servicio de drenaje en su casa si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_.

9.- Si no tiene servicio de drenaje cual es el sistema que utiliza (especifíquese).

1).- Fosa séptica \_\_\_\_\_ 2).- Letrina sanitaria \_\_\_\_\_

3).- Pozo negro \_\_\_\_\_

**D.- AGUA PARA USO DOMESTICO.**

1.- El agua la toman:

1).- Directamente de la azequia \_\_\_\_\_ 2).- De una pila \_\_\_\_\_

3).- De noria \_\_\_\_\_ 4).- Tiene bomba de mano \_\_\_\_\_ 5).-

tiene bomba de motor \_\_\_\_\_ 6).- Tiene tubería instalada \_\_\_\_\_

7).- Río \_\_\_\_\_ 8).- Tanque o presa \_\_\_\_\_ 9).- Otro \_\_\_\_\_.

2.- Diga Usted si la cantidad de agua con la que cuenta para su consumo es suficiente y constante.

1).- Suficiente \_\_\_\_\_ 2).- Insuficiente \_\_\_\_\_

3).- Constante \_\_\_\_\_ 4).- Variable \_\_\_\_\_

3.- Diga Usted si dicha agua se encuentra localizada en:

1).- El ejido \_\_\_\_\_ 2).- Fuera del ejido \_\_\_\_\_

3).- Cerca del ejido \_\_\_\_\_ 4).- Lejos del ejido \_\_\_\_\_

**E.- ENERGIA ELECTRICA.**

1.- Tiene corriente eléctrica?

1).- Si \_\_\_\_\_ 2).- No \_\_\_\_\_

2.- Si tiene corriente eléctrica esta es:

1).- Pública \_\_\_\_\_ 2).- Con planta \_\_\_\_\_ 3).- Con planta pri-

vada pero no de su propiedad \_\_\_\_\_ 4).- Utiliza Ud. dicha - -

energía si \_\_\_\_\_ no \_\_\_\_\_ 5).- En caso afirmativo, como la - -

utiliza, alumbrado \_\_\_\_\_ radio \_\_\_\_\_ plancha \_\_\_\_\_ licua-  
dora \_\_\_\_\_ otros aparatos eléctricos \_\_\_\_\_.

**F.- CONDICIONES DE ALIMENTACION.**

¿Cuanto consumió su familia la semana pasada de:

Productos	Cantidad en K.	Precio en K.	Valor T.
1.- Maíz	_____	_____	_____
2.- Trigo	_____	_____	_____
3.- Arroz	_____	_____	_____
4.- Papas	_____	_____	_____
5.- Frijol	_____	_____	_____
6.- Azúcar	_____	_____	_____
7.- Café	_____	_____	_____
8.- Pastas	_____	_____	_____
9.- Tomate	_____	_____	_____
10.- Chile	_____	_____	_____
11.- Frutas	_____	_____	_____
12.-Manteca y aceite _____	_____	_____	_____
13.- Leche y Queso _____	_____	_____	_____
14.- carne	_____	_____	_____
15.- Huevos	_____	_____	_____
16.- Dulces	_____	_____	_____

