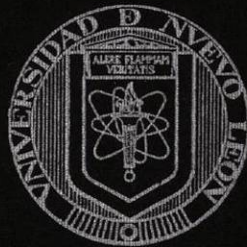


UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL EJIDO "SAN JUAN DE LOS GARZA",
MUNICIPIO DE CADEREYTA JIMENEZ, N. L.

T E S I S

Noé Ramos Martínez

040.333
FA5
1972

1972

T

HD1289

.M6

R3

C.1



1080063547

BIBLIOTECA

**INVENTARIADO
AUDITORIA
U. A. N. L**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON

FACULTAD DE AGRONOMIA



ESTUDIO AGROECONOMICO Y SOCIAL DEL EJIDO "SAN JUAN DE LOS GARZA",
MUNICIPIO DE CADEREYTA JIMENEZ, N. L.

INVENTARIADO
AUDITORIA
U. A. N. L.

TESIS

QUE PARA OBTENER EL TITULO DE
INGENIERO AGRONOMO
PRESENTA EL PASANTE

Noé Ramos Martínez

MONTERREY, N. L.

3480 *RAM*

FEBRERO DE 1972



Biblioteca Central
Magna Solidaridad
F. Tesis



A MI MADRE:

SRA. FRANCISCA MARTINEZ VDA. DE RAMOS

A REBECA

INDICE GENERAL

	PAGINA
INTRODUCCION	1
LITERATURA REVISADA	2
Tenencia de la tierra en México	2
Propiedad de la tierra en la época Pre-Colonial	2
Propiedad de la tierra en la época Colonial	3
Propiedad de la tierra en el México Independiente	8
Propiedad de la tierra hasta antes de la Revolución	11
La Reforma Agraria.	14
MATERIALES Y METODOS	20
Descripción del ejido	21
Metodología	22
RESULTADOS	25
Aspecto Económico	25
Agricultura	25
Ganadería	30
Situación Educativa	34
Condiciones de Vivienda, Salud y Alimentación	35
DISCUSIONES.	38
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	43
BIBLIOGRAFIA	45
APENDICE	47

INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

TABLAS		PAGINA
1	Promedios mensuales de precipitación y temperaturas	23
2	Tamaño de las parcelas de riego por grupo de poseedores.	25
3	Cultivos que anualmente se practican en el -- ejido San Juan, con épocas de siembra, cosecha y rendimiento promedio.	26
4	Datos de la encuesta adicional. Producción -- por hectárea y grado de educación	29
5	Análisis de varianza para producción y grado de educación.	30
6	Población de ganado vacuno y su distribución -- entre los ejidatarios	32
7	Distribución del número de habitantes por casa y condiciones que presentan.	36
8	Consumo y costo semanal de los principales -- productos alimenticios por familia.	37
FIGURAS		
1	Gráfica que demuestra la distribución de precipitación y temperaturas en la zona tres . .	24
2	Gráfica del resultado de la regresión simple -- entre producción por hectárea y grado de educación.	31

I N T R O D U C C I O N

Los problemas y las discusiones relacionadas con el ejido, representan la parte medular de la cuestión agraria y por consiguiente, cuando se hable sobre el ejido en México debe hacerse con sumo cuidado, pues es fácil incurrir en el error de atacar al ejido o a sus estructuras colectivas, sin observar o investigar acerca de los muchos factores que le han rodeado y que han frenado su desenvolvimiento.

La carencia de crédito y agua, la burocratización, la corrupción y el deficiente mercado de los productos agropecuarios, son algunos de estos factores que obstruyen el desarrollo del ejido.

El presente estudio corresponde a una línea de investigación Agro-económica y Social, iniciada hace años en la Facultad de Agronomía de la U.A. N.L., y pretende conocer las condiciones reales que se presentan en el ejido, con el motivo de que constituya una aportación más y una opinión global sobre la situación que prevalece en el sector ejidal de Nuevo León, y tomando como base ésta, se pueda determinar hacia donde es importante canalizar los recursos necesarios.

LITERATURA REVISADA
TENENCIA DE LA TIERRA EN MEXICO

BIBI D'

La propiedad de la tierra en la Epoca Pre-Colonial.

Estructura Agraria de los imperios Azteca y Maya. Los aztecas habitaban la parte central de México, en tanto que los Mayas se situaron en lo que hoy es la península de Yucatán, parte de Guatemala, el Salvador y Honduras.

Los Aztecas tenían un sistema político-social de castas, dentro del cual, existían nobles, sacerdotes y los guerreros que eran las castas privilegiadas y, la mayoría que no tenía ningún derecho, algo así como esclavos, que trabajaban gratis y que permitían que los otros se dedicaran al culto, al gobierno y fundamentalmente a hacer la guerra a los vecinos. --
(11)

La distribución de las tierras entre los Aztecas, se presentaba en tres formas: la primera como una propiedad comunal, manejada por el Calpulli, o sea, un grupo de gentes del mismo origen que tenían una serie de intereses en común y que habitaban un lugar de límites perfectamente definidos. (7)

Los terrenos de la comunidad eran entregados y los trabajaban y usufructuaban familiarmente, pero no podían disponer a su antojo de dicha propiedad, aunque el derecho a utilizarlos era hereditario y no se perdía tal, sino por dejar de cultivarlos, sin causa justificada por más de dos

años. Dicha forma de propiedad comunal, un poco híbridizadas con otras -- modalidades desarrolladas durante la colonia, sirve de antecedente para la formación del ejido.

Había otras tierras que explotaban comunalmente, pero el producto se utilizaba para pagar tributos y cubrir algunos gastos de carácter general. Y por último, existían terrenos públicos, trabajados por los de abajo, cuyo producto se utilizaba para mantener a la familia real, funcionarios de gobierno, sacerdotes y guerreros. Dentro de los Aztecas existía una forma de propiedad privada, con muchas limitaciones, originada por donaciones -- que hacían los reyes a los nobles y guerreros en pago por servicios especiales o hazañas; ésta no se podía vender ni transferir, sino solamente a otros de la misma casta, nunca a la clase de los trabajadores manuales. -- (11)

La distribución de la tierra entre los Mayas.- Estos tenían una organización en ese aspecto, muy similar a la de los Aztecas, también se puede afirmar que la propiedad individual no existía entre ellos; las tierras -- eran propiedad del rey, la cabeza del estado, y su usufructo era familiar y hereditario entre éstos, la tierra llegó a ser factor limitante en el desarrollo de su imperio. (7)

Propiedad de la tierra en la Epoca de la Colonia

La propiedad de la tierra en la colonia; (bases legales), ésta comienza con la conquista de México por los españoles. En la edad media, todas las tierras que un ejército conquistaba, automáticamente pertenecían al se

ñor a cuyo servicio estaba aquél; éste servicio estaba vertido en las leyes de España en ese tiempo. De acuerdo con ésto, la corona española tenía el pleno derecho para apoderarse de las tierras descubiertas y conquistadas y ceder su propiedad en la forma en que quisiera y a quienes quisiera, a través de mercedes reales, es decir, actos de bondad de parte del rey. (11)

B . 

Las mercedes reales.- Fueron el primer sistema de posesión de la tierra en México, el cual consistía en ceder extensiones de tierras conquistadas a los españoles con la obligación de trabajarlas y poblarlas. Otra institución que da origen a la propiedad particular de la tierra, es la encomienda; que nace en 1521 y fue concebida no como una institución originaria de derechos de propiedad, sobre la tierra, sino que su función específica consistía en catequizar a los indios. Esta, directamente se deriva de las bulas pontificias al regular los derechos de España y Portugal sobre las tierras que iban a descubrir, y consistía en un contrato que se firmaba con un señor, el encomendero, mediante el cual éste recibía en consignación un grupo de indios que ocupaban un territorio; se comprometía a enseñarles la religión católica, y recibiría en compensación una parte del tributo que esos indios debían pagarle a la corona (7). Según Suárez de Castro, dice: "que el contrato terminaba con la muerte del encomendero, pero después se fué haciendo hereditario por una, dos, tres viudas, hasta que llegó a ser por cinco vidas".

Al terminar la encomienda en 1721, los anteriores encomenderos, llegaron a ejercer pleno derecho de propiedad sobre las tierras que ocupaban, por dos formas jurídicas: la composición y la confirmación, así se trans--

formó la encomienda en institución originaria de derechos de propiedad sobre la tierra.

La Composición.- Facultaba a quien había ejercido derechos posesivos por más de diez años en terrenos que no eran suyos para así obtener escritura de propiedad.

La Confirmación.- Sistema paralelo al anterior, que permitía legalizar la propiedad de tierras ocupadas por largo tiempo sin título. Así fue como la encomienda se transformó en institución originaria de propiedad -- sobre la tierra. (11)

El ejido es una variante mexicana de la forma comunal de la agricultura, que se desarrolla gradualmente después del movimiento armado de 1910--1917, esta palabra ejido es conocida ya, anteriormente en la colonia, y tiene ciertos rasgos semejantes con la comunidad indígena; el ejido en el México Colonial se le llamaba a las tierras que se cedían a las comunidades para uso de pastoreo del ganado; en el Calpulli o comunidad agrícola indígena, también se hacía uso colectivo de una parte de las tierras de su propiedad, ya que la otra parte, la repartían a sus miembros sin tener derechos de propiedad en lo individual sobre las tierras. (9)

Dichos rasgos de explotación común de la tierra, siguen existiendo -- después de la llegada de los españoles a México, aunque no con el mismo rigor, los conquistadores la permiten aunque no por respeto a las costumbres y tradiciones indígenas, sino como un medio de control, para subordinar a las masas indígenas a su régimen de gobierno. (9)

El sistema de encomienda consistía en que el poder español encomenda-

ba a los colonialistas blancos controlar a los indios. Para realizar estas funciones, los encomendados obtenían el derecho de cobrar impuestos a los indios y de utilizarlos gratuitamente en sus haciendas.

Las formas de propiedad que vienen a establecer el sistema de propiedad privada sobre la tierra, fueron indudablemente las mercedes reales, la composición y la confirmación que dan origen a la encomienda que evoluciona hasta convertirse en la primera forma de propiedad privada sobre la tierra en el México Colonial. (11)

El sistema de las encomiendas que fue introducido por los españoles durante la colonia para conservar las formas comunales de la agricultura, creaba realmente nuevas formas para que fracasaran las comunidades, debido al aplastamiento sistemático de los nativos por medio de fuertes impuestos y de trabajos rudos; y quitándoles gran parte de sus tierras so pretexto de que no las explotaban, etc. (9)

A esa transformación estructural están ligados por ejemplo, la muerte de millares de indígenas, la destrucción de ciudades y templos, la imposición de la religión de los vencedores, la encomienda, los repartimientos y congregaciones de grandes masas de trabajadores, la importación de esclavos negros, el desarrollo de la hacienda, el trato carcelario en los obrajes y la desposesión creciente del campesinado, cuyas tierras son poco a poco incorporadas a la nueva economía mercantil. (2)

La encomienda, hemos dicho, fue esencialmente un expediente para satisfacer el apetito de lucro y poder de los conquistadores. Cuando la corona empezó a quedar relegada ante la ambición y la falta de escrúpulos de

casi todos ellos, la encomienda comenzó a su vez, a exhibir sus grandes -- contradicciones e incluso su ineficiencia como medio para asegurar el desarrollo de la economía colonial. (2)

Los primeros grandes latifundios surgieron ligados al desarrollo de - una ganadería extensiva que, en un medio inseguro y riesgoso, alejado de las principales ciudades y que padecía una crónica escasez de mano de obra, - tenía en cierto modo que descansar en la explotación técnicamente pobre de grandes extensiones de tierra. Simultáneamente, alrededor del cultivo de la caña surgieron fuertes empresas comerciales que empezaron también a acaparar la tierra. "Las explotaciones azucareras más importantes constitu-- yen las primeras grandes propiedades y anuncian, desde el siglo XVI, la -- clásica hacienda mexicana.

Hacia 1670 a 1680, la producción, al igual que los capitales inverti-- dos, habían aumentado considerablemente desde principios del siglo. (2)

Obtenida la tierra, y contando con una mano de obra susceptible de explotarse en las nuevas haciendas, solo faltaba encontrar la manera de organizar y sistematizar su explotación. (2)

La forma consistió, en el sistema de deudas, que permitía combinar, - a través del peonaje, cierto grado de libertad con una dosis de sujección- y de control del trabajador; dentro de tal sistema el peón es libre aunque deba, teóricamente puede mudar de hacienda; pero como no se le admite en - otras, a menos que el nuevo amo, esté dispuesto a pagar por él la deuda, - queda sujeto en la práctica a los tratos que entre sí mantengan los hacen-- dados. La libertad de movimiento de la mano de obra indígena, queda sí ban

bajo su control. (2)

En cuanto a si eran o no verdaderos feudos las encomiendas y señores feudales los encomendados, no debe olvidarse que, aún en la incipiente economía mercantil de las primeras décadas del régimen colonial, lejos de estar presentes viejas formas de propiedad en manos de estratos o clases-parasitarias tradicionales, interesada especialmente en la ostentación, el desperdicio, el boato religioso y el trabajo improductivo, lo que - - abría paso era el apetito de ganancia, el móvil de lucro y el propósito - de encontrar formas más eficaces de explotación del trabajo indígena.

El proceso de concentración de la tierra no se consumió en unas cuantas décadas. Se extendió en realidad, a lo largo de todo el período colonial y con modalidades diferentes siguió en marcha después de la Independencia. (2)

Propiedad de la tierra después de la Independencia.

La Independencia Política a principios del siglo XIX no trajo sustanciales cambios en la estructura económica del país, a causa principal del atraso económico del mismo, ya que existían grandes concentraciones de -- tierras en manos de terratenientes latifundistas y de la iglesia, que contribuía con los diezmos y atributos que se le pagaban, al mayor empobrecimiento del campesino; aún así, la situación de la comunidad como régimen de explotación de la tierra empeoraba, la legislación de la nueva República, elaborada sobre principios liberales iba en contra de la agricultura-comunal. (9)

En resumen, así como en etapas anteriores, otros mecanismos de explotación de la tierra y el trabajo campesino la encomienda, el repartimiento, la congregación, etc., resultaron inadecuados y tuvieron que desaparecer hacia fines del siglo XVIII y principios del siglo XIX, era claro que la gran hacienda, que todavía cincuenta años atrás parecía una unidad eficiente, entraba en crisis. Ello se puso especialmente de relieve cuando, - al acaparar la iglesia una enorme porción de la riqueza territorial, - rural y urbana, numerosos predios se sustrajeron a la circulación, quedando temporalmente ociosos. (2)

Las fuerzas progresistas de aquel entonces intentaban algunas transformaciones agrarias; pero casi siempre fracasaban, pues ésto se vió claramente durante el movimiento llamado de reforma, cuando los liberales levantaban la consigna de exterminar el latifundismo eclesiástico reinante - en el país. (9)

La introducción de los contratos de la libre compra-venta de la propiedad sobre la tierra, la llamada ley de desamortización publicada en - - 1856, como medida para estimular a la pequeña propiedad, trajo como consecuencia, que la alta burocracia, los latifundistas laicos y diferentes funcionarios, se apoderaran de la totalidad de las tierras de la iglesia. Y - con el pretexto de la desamortización deshacían las propiedades comunales - ejidales, quedándose grandes masas de campesinos desprovistos de tierras, - la agricultura comunal fue liquidada, y su lugar no lo ocuparon nuevas formas más avanzadas de agricultura, sino por el contrario, fortalecen el latifundio laico. Los indígenas que obtenían tierras para su uso personal - no contaban con medios económicos, ni con experiencia para mantener con - -

éxito su economía. Los miembros de las comunidades no se convirtieron en pequeños propietarios. (12)

En 1883 comenzó la actividad de las compañías norteamericanas deslinadoras de las tierras libres. Por sus servicios éstas obtenían el 33% de los terrenos que deslindaban y en corto tiempo una parte del territorio nacional pasó a mano de ellos. Dichas tierras libres, no eran más que tierras de los indígenas y de pequeños propietarios, los cuales pasaban a poder de terratenientes locales y extranjeros, se trataba de un saqueo, planificado y de acuerdo con la ley (9)

A fines de la dictadura de Don Porfirio, el 96.97% de los jefes de familias rurales no poseían tierra alguna; ésto no es sorprendente si se considera que al amparo de las leyes de colonización de terrenos baldíos, las adjudicaciones se hicieron por millones de hectáreas. En Baja California se dieron más de 11.5 millones de hectáreas a cuatro concesionarios, en Chihuahua más de 14 5 millones de hectáreas a siete concesionarios, solamente uno se adjudicó casi la mitad. (13)

Parte considerable de las tierras usurpadas se encontraban en manos de capitalistas extranjeros, que las adquirían con miras de especulación. (1) Debido a ésto, grandes extensiones se quedaban sin cultivar; en tanto que a las que se cultivaban se aplicaban los métodos más primitivos que se conocían entonces. Fomentándose por éste tiempo los cultivos de explotación que más rendían. De esa manera para 1910 México se había convertido ya, en el productor y abastecedor más importante de henequén en el mercado mundial. (1) A pesar de ésta subvención nacional, que fa

vorecía el alza de los precios, la agricultura no alcanzaba a satisfacer - la demanda de materias primas para las industrias interiores y ni siquiera cubría con amplitud las necesidades de alimentación. En los treinta años transcurridos de 1887 a 1907, la producción agrícola sólo aumentó en un -- 21.3%, o sea, a una tasa media anual de 0.65%. La producción de maíz bajó en el mismo período a una tasa media anual de 0.84%. De manera que el con sumo per-capita de alimentos disminuyó. (2)

Propiedad de la tierra hasta antes de la Revolución

No es difícil convenir en que tal grado de concentración de la riqueza, y en particular de la riqueza territorial tenía que ser perjudicial y aún ruinoso para el país, sobre todo si se recuerda que muchas de las fincas de que la iglesia se fue apoderando, llegaron a ser típicas propieda-- des de manos muertas; es decir, bienes fuera de circulación y que no produ-- cían a nadie; ni a sus dueños ni a los campesinos, ni al país, a menudo ni siquiera al clero, y que constituían un lastre cada vez más pesado para la economía nacional. De ello se fue cobrando poco a poco mayor conciencia, y desde principios de siglo, la desamortización, que se conseguiría a par-- tir de la ley de Lerdo, fue una bandera que enarbolaron los liberales más-- avanzados. (2)

La restauración de la república afirma la existencia del país en lo - político. Sin embargo, económicamente se estaba aún lejos de alcanzar la integración nacional. Un primer paso en ese sentido fué la desamortiza--- ción de bienes de la iglesia y de las comunidades indígenas. (8)

La hacienda ha ejercido y ejerce (en donde aún perdura) una influencia aisladora y conservadora. Ha propiciado el estancamiento en métodos rutinarios de aparcería que impidieron la incorporación de innovaciones tecnológicas al cultivo de la tierra; ha dificultado la movilidad social, desalentado el comercio y perpetuado una relación de tradiciones autoritarias que conduce directamente al casiquismo. Ha impedido la acumulación del capital, ya que por no exigir cambio alguno hace innecesarias las inversiones, y ha propiciado la erosión de los suelos. (11)

El latifundio era no solamente una gran propiedad territorial, sino sobre todo un sistema social, un todo en el cual se desenvolvía cierto tipo de relaciones sociales y económicas.

La mayor parte de la población rural se encontraba enclavada dentro de los límites de las haciendas y carecía de hecho de los más elementales derechos civiles. Las condiciones de vida y trabajo de los peones de las haciendas eran notoriamente malas. El peonaje como sistema de trabajo era la base misma en que se desarrollaba la hacienda. (10)

Las haciendas, para conseguir la mano de obra que necesitaban, iban despojando de sus tierras, en distintas formas, a los pequeños propietarios y, especialmente a las comunidades indígenas, obligando a la población campesina a trabajar para ellas. (12)

La gran hacienda, como representación típica del latifundio en la América Latina, siempre es muy extensa y dispone de mucha mano de obra barata. Se caracteriza además porque hay muy poco capital invertido en ella y procura ser autosuficiente, o sea, producir todo lo que consume. Su pro--

pietario no se preocupa por la productividad de la tierra, sino por la -- rentabilidad, es decir, no le importa que produzca muy poco por hectárea si se logra asegurar una buena renta total a través de la explotación in-- misericorde de la población asalariada, generalmente indígena que vive -- dentro de los límites de la propiedad. (11) BIPI. 6

Algunas cifras permitirán medir el grado de concentración de la pro-- piedad rural que existía en México a principios del siglo. El 1% de la - población del país era propietaria del 95% del territorio nacional y el - 96% de la población, constituida por pequeños propietarios, pueblos y co-- munitades, apenas poseía el 1% del territorio; de setenta mil localidades habitadas que había en el país, 55 mil estaban enclavadas dentro de ha--- ciendas de gran extensión; como por ejemplo, en Yucatán, existían 10.5 mi-- llones de hectáreas, las poseían sólo cuatro concesionarios, en Coahuila, una sólo persona era dueña de 4.5 millones de hectáreas; en Chihuahua dos millones de hectáreas eran de una familia, etc. (13)

Como ya se ha asentado, las leyes de reforma cambiaron el régimen de propiedad agraria que privaba desde la época colonial. La ley Lerdo, - - (que evolucionó hasta convertirse en las leyes de reforma), en la que se -- estableció la nacionalización de los bienes del clero, sin indemnización, no tuvo efecto inmediato debido a que después de la guerra civil consi--- guiente ocurrió la intervención francesa de 1862. La aplicación de las - leyes agrarias de la época de la reforma continuo con las leyes de coloni-- zación de mayo de 1875, y diciembre de 1883, las cuales fijaban una exten-- sión máxima de 2,500 hectáreas, para una sola persona. Posteriormente -- durante el porfiriato se eliminó esta restricción con la ley de marzo de

1894, que suprimió el límite de adquisición de tierras y suspendió además, la obligación impuesta de tener que cultivarlas. Este fué el camino por el cual se fortaleció legalmente al latifundismo mexicano durante la gestión gubernativa de Porfirio Díaz. Fué así como la propiedad de la tierra pasó de los latifundistas eclesiásticos a los laicos. (8)

La Reforma Agraria

En la época pre-revolucionaria la estructura agraria del país se basaba en el latifundio y la servidumbre del campesinado.

La reforma agraria en México fue el resultado directo de la lucha armada del 1910, en contra de la dictadura de Porfirio Díaz y su expresión y norma han sido la ley del 6 de enero de 1915 y el artículo 27 de la Constitución de 1917. (11)

La finalidad de la reforma agraria consiste en abrir cauces a mejores realizaciones económicas, modificando las formas de propiedad de la tierra que traban el desarrollo. (4)

Los objetivos fundamentales del proceso agrario se enumeran enseguida:

a) Restituir la tierra a aquellos núcleos de población que fueron despojados por el régimen dictatorial de Díaz.

b) Satisfacer la demanda de los campesinos que pedían tierra, motivo por el cual habían abrazado la lucha armada.

c) Destruir el sistema de producción anacrónico e ineficiente como lo

era el latifundio, y sustituirlo por una estructura agraria que permitiera un desarrollo agrícola más eficiente y acorde con las necesidades económicas y sociales del país. Fin que llevaba implícito el objetivo político - de destruir a la clase feudal que se oponía sistemáticamente al avance del país.

d) Distribuir equitativamente la riqueza pública, vía posesión de la tierra.

Estos objetivos se encuentran presentes en todo el proceso agrario; los dos primeros, sirven como base fundamental a la ley del 6 de enero, y los dos últimos se agregan al artículo 27 Constitucional. (6)

El ejido es principalmente un instrumento de reivindicación -restitución- de las tierras de que habían sido despojados los pueblos, y constituía la fórmula para dotarlos de ellas cuando no las hubieran tenido, o no pudieran comprobar el despojo. La función social de la propiedad de la tierra en esta modalidad, pretende promover el desarrollo económico. (4)

Es importante conocer la ley del 6 de enero de 1915, porque establece por primera vez, la demanda de los campesinos que pedían la devolución de los terrenos comunales y ejidales que les habían usurpado, en dicha ley se reconocen los motivos principales por los cuales la clase campesina se había levantado en armas tales como; el saqueo masivo de sus tierras y la liquidación de las formas comunales de explotación de la tierra, bajo el pretexto de implantar la propiedad privada. (10)

Además, establecían que la propiedad del suelo es de la nación, y que se le debe entregar al campesino para su usufructo, con la única condición

de trabajarlo. (6)

Se pone a discusión si se le debe entregar la parcela ejidal al campesino con título de propiedad, para que haga de ella lo que más le convenga; o que no se entregue en propiedad privada, puesto que así se abriría de nuevo la posibilidad de un endeudamiento y pérdida de su parcela, esto se toma en cuenta porque el sector ejidal es uno de los más débiles económicamente, formándose de nuevo la gran propiedad rural. También se proponía que el ejido debía integrar unidades de producción altamente eficientes. (6) Con estas aspiraciones se llega al congreso constituyente de Querétaro y en el artículo 27 se establece el derecho de todo mexicano sobre la tierra, fijándose las limitaciones de la propiedad privada y estableciéndose el principio que adopta la modalidad que exige el interés público, se afirma el dominio de la nación sobre los recursos del subsuelo. Cambio fundamental en la estructura agraria y redistribución de la riqueza del país. (6)

En el aspecto de la redistribución de la tierra, la reforma agraria logró efectivamente su meta básica; la desaparición de la gran hacienda semi-feudal y del inhumano sistema de explotación del campesino, el peonaje, que fué su principal característica durante varios siglos.

En cuanto a sus otras metas esenciales, la de entregar la tierra a quienes la trabajan, y la de formar la pequeña propiedad, ya sea, ejidal o privada, ésta se ha quedado a medias. (10)

Examinando las dotaciones ejidales para los terrenos de regadío, encontramos que se sitúan entre las tres y cinco hectáreas por ejidatario; y

se considera como propiedad inafectable la de 150 Has., de riego o sus -- equivalentes para la propiedad privada (hasta 1969), éste enfoque aunado a una lentitud exasperante en el reparto de tierras, además de un desaprovechamiento absurdo de la organización ejidal, propició el desarrollo de una estructura agraria, compuesta por minifundios y grandes propiedades. (6)

Por la urgencia de satisfacer las necesidades más ingentes de la población campesina, por medio de la dotación o restitución de las tierras comunales, los gobernantes descuidaron las necesidades de constituir unidades agrícolas desde el punto de vista económico. El tamaño de las parcelas ejidales fue modificado a lo largo de los años. Comenzó siendo de 4 hectáreas de labor, y actualmente es de 20 de temporal y 10 de riego o sus equivalentes, en la realidad muchos ejidatarios tienen menos de lo que estipula la ley, por ejemplo en algunas zonas de Tlaxcala donde la población es mucha y tiene poca tierra, cada ejidatario recibió sólo una hectárea, - en otras partes como la región lagunera se repartieron de 5 a 10 Has., de tierras irrigables, pero el agua solo alcanza para regar una; el resto es desierto. Según el censo de 1960, el promedio de tierras de labor por ejidatario es apenas de 6.5 Has., a excepción de algunas zonas como los ejidos colectivos de Cananea, creados en 1958; los terrenos que no son de labor son de poca utilidad para los ejidatarios, ni la ganadería ni la explotación forestal han recibido hasta ahora en el sector ejidal la atención - que merecen.

El ejidatario es esencialmente agricultor y la mayoría de ellos de hecho son minifundistas.

La reforma agraria no ha producido una redistribución equitativa de -

la tierra en México, aunque la situación es mejor de lo que era antes la hacienda tradicional, que ha desaparecido del escenario agrícola nacional; a excepción tal vez de las regiones remotas de Chiapas o Chihuahua. Pero la gran propiedad que monopoliza tierras, agua y demás recursos, en perjuicio de los pequeños cultivadores ejidales, es real. Burlándose de la legislación agraria, las grandes propiedades son fraccionadas aparentemente y registradas a nombre de familiares del terrateniente o de presta nombres. Así se ha constituido el nuevo latifundio.

El neolatifundismo no puede ser un fenómeno aislado, ni tampoco atribuido a factores circunstanciales provocado por la deshonestidad de algún funcionario público, o por la falta de recursos y de personal calificado de tal o cual dependencia oficial, es simplemente el resultado natural de la actual estructura en el poder, o sea, una estructura de clases en el país. (10)

El problema real estriba en que la organización ejidal debe de aprovecharse para poder lograr no únicamente el bienestar de unos cuantos emprendedores, sino de toda la colectividad. Esto se aplica de la misma manera a los ejidos colectivos en las zonas de riego, como en los ejidos madereros en las zonas indígenas; o a los ejidos aparcelados en terrenos temporales en cualquier lugar del país. No es el ejido como forma de organización para la explotación agropecuaria el que ha fracasado, sino que la política que se ha seguido hasta la fecha es la que viene fomentando los vicios y fracasos que ha tenido el ejido, ésta la ha elaborado cada uno de los regímenes de gobierno según sus intereses, sin importarle realmente el beneficio de la gran masa campesina que vive en los ejidos. (10)

Nuestra agricultura es de baja productividad, ya que hasta 1961 participaba con el 17.4% del producto nacional. El valor de la producción agropecuaria y forestal ascendió a 42,300 millones de pesos generados por tres millones 200 mil Has., de riego; 18 millones de Has., de temporal; 50 millones de Has., de agostadero y cinco millones cien mil Has. de bosque - - aproximadamente. (10)

En 1960, a cincuenta años de la revolución mexicana, la estructura de tenencia de la tierra se caracteriza por:

a) Una excesiva parcelación que se traduce en la proliferación del -- minifundio con sus consecuencias económico-políticas y sociales.

b) La existencia de latifundios que no han sido afectados por la reforma agraria, con sus consecuencias sociales y económicas.

Es decir, que en 1960 existen todavía grandes concentraciones de tierras en unas cuantas manos, junto con un gran número de pequeñas y sobrepobladas propiedades agrícolas. (10)

MATERIALES Y METODOS

El presente, corresponde a una serie de estudios programados con la finalidad de detectar las condiciones Agro-económicas y sociales del ejido en Nuevo León; en virtud de que existen en el estado una diversidad de condiciones ecológicas, se determinó la división del Estado en cinco Zonas -- Ecológicas, las cuales se enumeran enseguida, con sus respectivos municipios.

BIBLIOTECA

Zona I

Colombia	Villaldama	Vallecillo
Anáhuac	Parás	Lampazos
Sabinas Hidalgo	Agualeguas	Bustamante
Cerralvo	Gral. Treviño	Dr. González

Zona II

Villa de García	Mina	Salinas Victoria
Ciénega de Flores	El Carmen	Sta. Catarina
Gral. Escobedo	Abasolo	Higueras
Zuázua	Hidalgo	

Zona III

Villa de Juárez	Los Ramones	Monterrey
Sn. Nicolás de los Gza.	Cadereyta	Pesquería
Cd. Guadalupe	Gral. Bravo	Dr. Coss
Garza García	China	Marín
C. M. Ocampo	Apodaca	Los Herrera
Los Aldama		

Zona IV

Villa de Santiago	Linares	Hualahuises
Montemorelos	Allende	Gral. Terán

Zona V

Galeana	Aramberri	Zaragoza
Mier y Noriega	Iturbide	Rayones
Dr. Arroyo		

Esto se hizo con el fin de que la distribución de los ejidos sujetos de estudio, fueron más representativa en función de las zonas ecológicas definidas anteriormente.

Estas zonas se sortearon al azar, tocando al autor la tercera.

Posteriormente se enlistaron los ejidos existentes en la zona en cuestión, con su número de familias respectivo. Después de tener enlistados los ejidos de la zona correspondiente a investigar, se sortearon al azar los que resultaron tener de veinte a cincuenta familias; que es el rango de número de familias de mayor frecuencia.

Al sortearse los ejidos de la tercera zona, correspondió ser objeto de estudio el ejido San Juan de la municipalidad de Cadereyta Jiménez, el cual a continuación se describe:

Situación geográfica.- Este se encuentra ubicado a los 23° 33' latitud Norte y 99° 50' longitud Oeste, a una altura de 267 mts., sobre el nivel del mar, contando con tierras que poseen riego y temporal, así como de agostadero, tiene comunicación accesible siguiendo la carretera Cade--

reyta-Reynosa, llegando al entronque que comunica a Estación San Juan, llegando a éste poblado. El ejido se encuentra a orillas de ésta comunidad.

Clima.- Este es semi-árido con una temperatura media anual de 23.5°C. con predominancia de vientos del Norte de intensidad moderada (5). En la tabla No.1, se presentan los datos de precipitación y temperatura promedio mensuales. La precipitación media anual es de 554 milímetros; en la gráfica correspondiente se muestran las curvas de precipitación y temperaturas.

Suelos.- Corresponden al tipo de suelos chernozem, los cuales son profundos y de una coloración negra o café obscura, debido a su alto contenido de materia orgánica, suelen ser de reacción neutra y son ricos en nutrientes minerales en su aparte superior. (3)

Agua.- Cuenta con agua suficiente para la cantidad de hectáreas que poseen de regadío, ésta es tomada del río San Juan.

Vegetación.- Predomina la de mezquital extra desértico con una parte de material sub-montano. (5)

Metodología

En la realización de el presente trabajo, se utilizó como método, el levantamiento de encuestas, para ésto se realizaron visitas a la comunidad para llevar a cabo entrevistas personales y observación directa.

Se tomaron tres tipos de encuestas, en cantidad de 26 en total, siendo aplicadas el primero y segundo tipo de encuestas, al comisariado ejidal y al maestro respectivamente, y el tercer tipo a todos los ejidatarios.

Con fines complementarios, se aplicó una diferente a las tres anteriores, con la intención de verificar si existía correlación entre la producción y el grado educativo.

Posteriormente se procedió a efectuar la codificación y tabulación de los resultados obtenidos, por medio de procedimientos manuales y con la ayuda de una máquina calculadora.

La codificación de los datos levantados en las encuestas se llevó a cabo tomando las respuestas que nos indicaran más variación, formulándose tablas respectivas.

Las respuestas que no varían, se describen sin necesidad de usar tablas como en las anteriores.

A partir de las encuestas que fueron aplicadas con el fin de encontrar correlación entre las variables contenidas en ella, se realizó un análisis estadístico sencillo, para determinar el grado de correlación o influencia que algunas variables podrían tener sobre la producción.

Tabla 1.- Promedios mensuales de precipitación y temperaturas

Mes	Temperatura	Precipitación
Enero	15.0° C	12 mm
Febrero	17.1	21
Marzo	20.6	21
Abril	24.1	49
Mayo	27.5	51
Junio	29.5	55
Julio	30.6	25
Agosto	30.5	82
Septiembre	18.8	119
Octubre	24.1	80
Noviembre	18.9	25
Diciembre	15.6	14

Fuente.- Informaciones tomadas de la Dirección General de Geografía y Meteorología de la S. A. G., Agencia Monterrey.

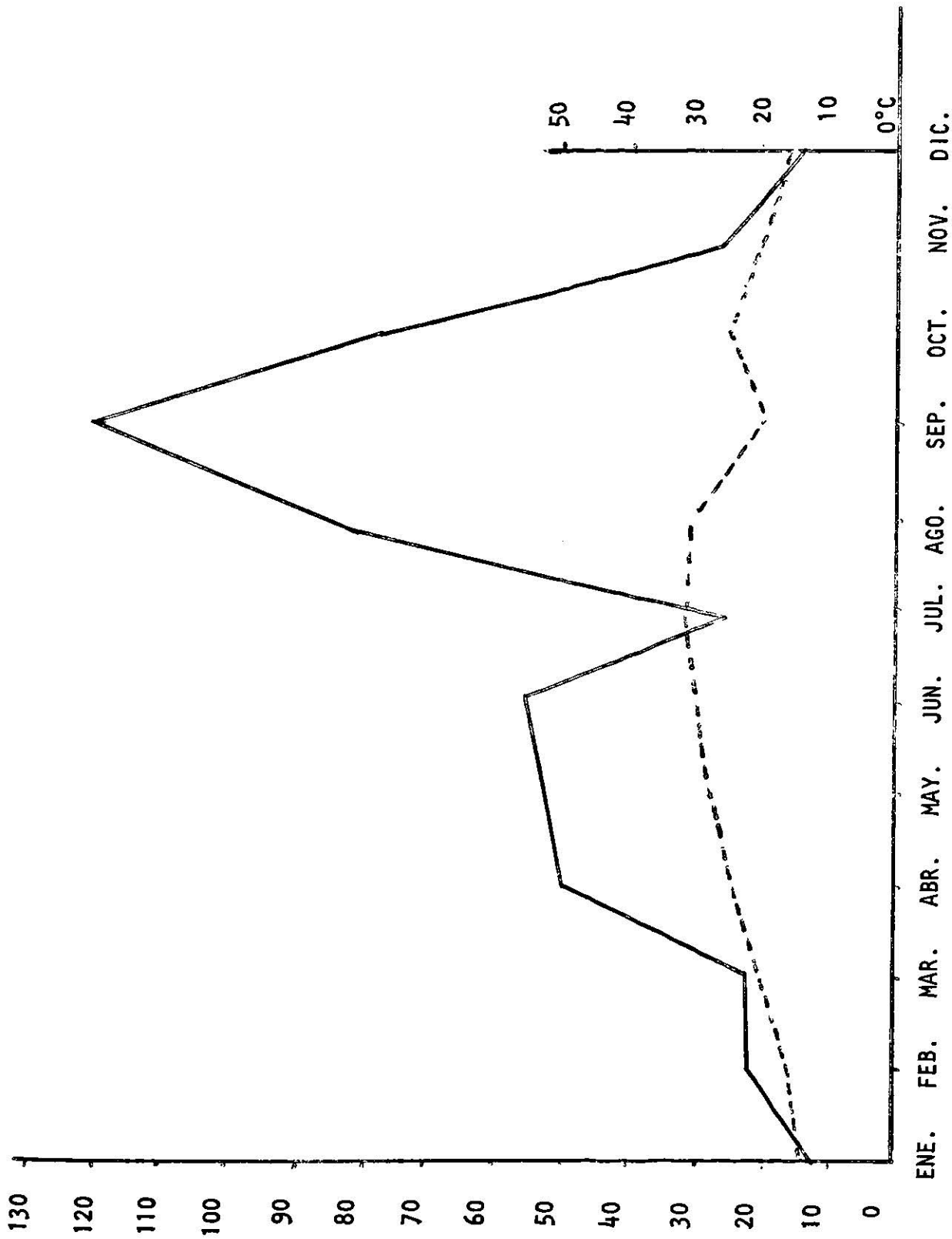


FIGURA 1.- GRAFICA QUE DEMUESTRA LA DISTRIBUCION DE PRECIPITACION Y TEMPERATURA

R E S U L T A D O S

Para el mejor entendimiento de los resultados que de este trabajo se obtienen, se organizó su interpretación de la siguiente manera:

I.- Aspecto económico.

Agricultura

Ganadería

II.- Situación educativa.

III.- Condiciones de vivienda, salud y alimentación.

Vivienda

Salud

Alimentación

Aspecto Económico

Agricultura.- La población en general se dedica a este renglón.

El ejido San Juan está dotado de 58 hectáreas, para riego, 10 de las cuales no se cultivan por tener construídas sus casas en estos terrenos,- las 48 hectáreas sobrantes las poseen 16 ejidatarios den la siguiente forma; ver tabla No.2.

Tabla No.2.- Tamaño de las parcelas de riego por grupo de poseedores.

No. de Ejidatarios	Tamaño de las parcelas en Hectáreas
1	2.00
8	2.50
3	3.00
3	3.50
1	6.50
Total 16	48.00

En éstas se cultivan anualmente: maíz, trigo, frijol y sorgo de espiga, para escoba, cabe hacer notar que en una parcela de éstas existen -- huertas de naranjo, y el frijol no lo producen comercialmente, sino con la finalidad de consumirlo, éstos se presentan en la Tabla No.3, de acuerdo -- a su importancia, con época de siembra, cosecha y rendimiento. Además -- cuentan con 42.5 Has., de temporal aproximadamente, para todos los ejidatarios y su distribución por persona es muy irregular, pues es a discreción -- el desmonte de los terrenos comunales susceptibles de cultivo de donde -- provienen las parcelas de temporal. Además de que lo realizan personalmente, con medios propios. En éstos terrenos se siembra únicamente maíz y frijol y dichos terrenos comunales están clasificados como agostadero siendo el -- tamaño de éstos de 666 Has.

Tabla No.3.- Cultivos que anualmente se practican en el ejido, con -- épocas de siembra, cosecha y rendimiento promedio.

Cultivo	Núm. de Ejidatarios	Epoca de siembra	Epoca de cosecha	Rendimiento Promedio
Maíz	24	Feb-Marzo	Jun-Jul.	850
Trigo	16	Dic.	Abril	1,000
Naranjo	11	-----	Feb-Jun.	-----
Sorgo Esp.	11	Feb-Marzo	Agosto	350

En ésta tabla se puede apreciar los cultivos que ocupan un lugar predominante en función de la cantidad de ejidatarios que los realizan.

La venta de estos productos, principalmente maíz, trigo y sorgo escoba, lo hacen a intermediarios en el mercado local, no cobrando muchas veces ni el precio oficial.

Se refleja una baja eficiencia en el uso de la tierra, ya que los rendimientos por unidad de superficie son escasas debido a diferentes causas; una de ellas es el uso de semillas no certificadas que la mayoría de los ejidatarios utilizan en sus siembras, sobre todo en maíz, otras causas son la carencia de fertilizantes químicos, abonos verdes y estiércoles, el monocultivo, la falta de asesoría técnica por parte del extensionista. Las labores de cultivo, las efectúan el 50% con tractor alquilado, el 25% con yunta propia y el otro 25% con yunta alquilada. Solo fertilizan 16 ejidatarios en trigo, sembrando la variedad Lerma Rojo, mismos que trabajan con el Banco Ejidal. Los que tienen riego no tienen problema con el agua según dijeron, cuando menos de cuatro años a la fecha.

Las plagas que atacan principalmente a sus cultivos son:

En maíz; gusano cogollero Spodoptera frugiperda

gusano barrenador Diatrea spp

gusano elotero Eliocuepa zea

araña roja Eutetranychus banksi

El frijol; conchuela Epilachna varivestis

chicharritas Empoasca fabae

podrición de la raíz Phimatotrichum omnivorum

En sorgo; gusano cogollero Spodoptera frugiperda

pulgón Aphis maidis

En naranjo; la mosca de la fruta Anastrepha ludens

la escama San José Aspidiotus perniciosus

En trigo; no se han presentado plagas de importancia.

Las cosechas las levantan a mano y con maquinaria y de acuerdo con -- los cuestionarios no tienen problemas para cosechar.

Las heladas, principalmente han acusado graves daños económicos al -- ejido, precisamente el año pasado se perdió el 100% del cultivo de trigo.- El 66% tienen crédito oficial, el 30% trabaja con medios propios y el 4% - de la población trabaja con crédito particular sus parcelas, el 90% no sabe lo que es seguro agrícola a pesar de que reciben más de un 50% de ellos crédito oficial.

La totalidad de los ejidatarios, manifestaron no recibir asesoría técnica del extensionista o médico veterinario asignado oficialmente a esa -- región. En general, no reciben periódicos, revistas, ni oyen programas de radio, referentes a cuestiones agrícolas o ganaderas; solo cuatro de ellos eventualmente oyen la radio. No asisten a reuniones de carácter agrícola- o ganadero.

CITRICULTURA.- De 6-8 años a la fecha se ha venido intensificando la instalación de huertos de naranjo en el ejido, los huertos de naranjo que existen están diseñados a marco real a una distancia de 8x8 metros con un total de 156 árboles por hectárea.

No efectúan prácticas de control de plagas ni enfermedades, nunca fertilizan, salvo los que siembran trigo entre las líneas de naranjo, pero -- ésta no va dirigida a la huerta, sino al cultivo de la gramínea en cues---tión.

El cultivo del frijol lo practican en poca escala y fundamentalmente, la producción se utiliza en la dieta alimenticia familiar, observándose --

que tienen bajos rendimientos.

Tabla No.4.- Datos de la encuesta adicional, producción por hectárea y grado de educación.

OBS	Y	X
1	9,000	+ 1
2	1,000	+ 1
3	750	+ 1
4	1,000	+ 1
5	2,000	- 1
6	1,000	0
7	2,000	- 1
8	1,500	0
9	1,000	0
10	1,500	- 1
11	2,000	- 1
12	1,000	0
13	1,500	+ 1
14	1,200	+ 1

Y = Producción por hectárea

X = Grado de educación

Para determinar la influencia de algunas variables sobre la producción, estudiamos la correlación que podía tener la educación, la fertilización y la superficie de riego en hectáreas.

Concluyéndose que el grado de educación (saber leer o no) tiene influencia en la producción y determinándose que los que poseían mayor educación, producían menos, como se aprecia en la tabla de análisis de varianza en la gráfica No.2, es decir, a medida que aumenta la variable dependiente X, Y decrece; lo cual se discutirá en el capítulo correspondiente.

Tabla No.5.- Análisis de varianza para producción y grado de educación.

Fuentes de variación	Grados Libertad	Suma de cuadrados	Cuadrado medio	F cal	F Teórica	
					.95	.99
Reg.	1	1464202.1439	1464202.1439	18.18**	4.65	9.07
Reg.	13	1446690.7133	0080514.6725			
Tot.	14	2510892.8572				

** Altamente significativo.

Ecuación de regresión $Y = 1396.9800 + (-388.2351)\bar{X}$

Coefficiente de correlación = .765

Ganadería.- Esta es de poca importancia en la economía del ejido, ya que solo ocho ejidatarios cuentan con cabezas de ganado vacuno, y en cantidad pequeña, ya que el que más posee, tiene un total de 15, siguiéndole en importancia, otro que posee 6, los demás ejidatarios poseen dos bueyes, que son auxiliares en sus trabajos agrícolas, unos con una vaca y otros con algún becerro, pero no los explotan económicamente debido a su poca cuantía. Se puede decir que no existe ganadería en el ejido, a pesar de que cuentan con 666 hectáreas en dos potreros que se pueden considerar en

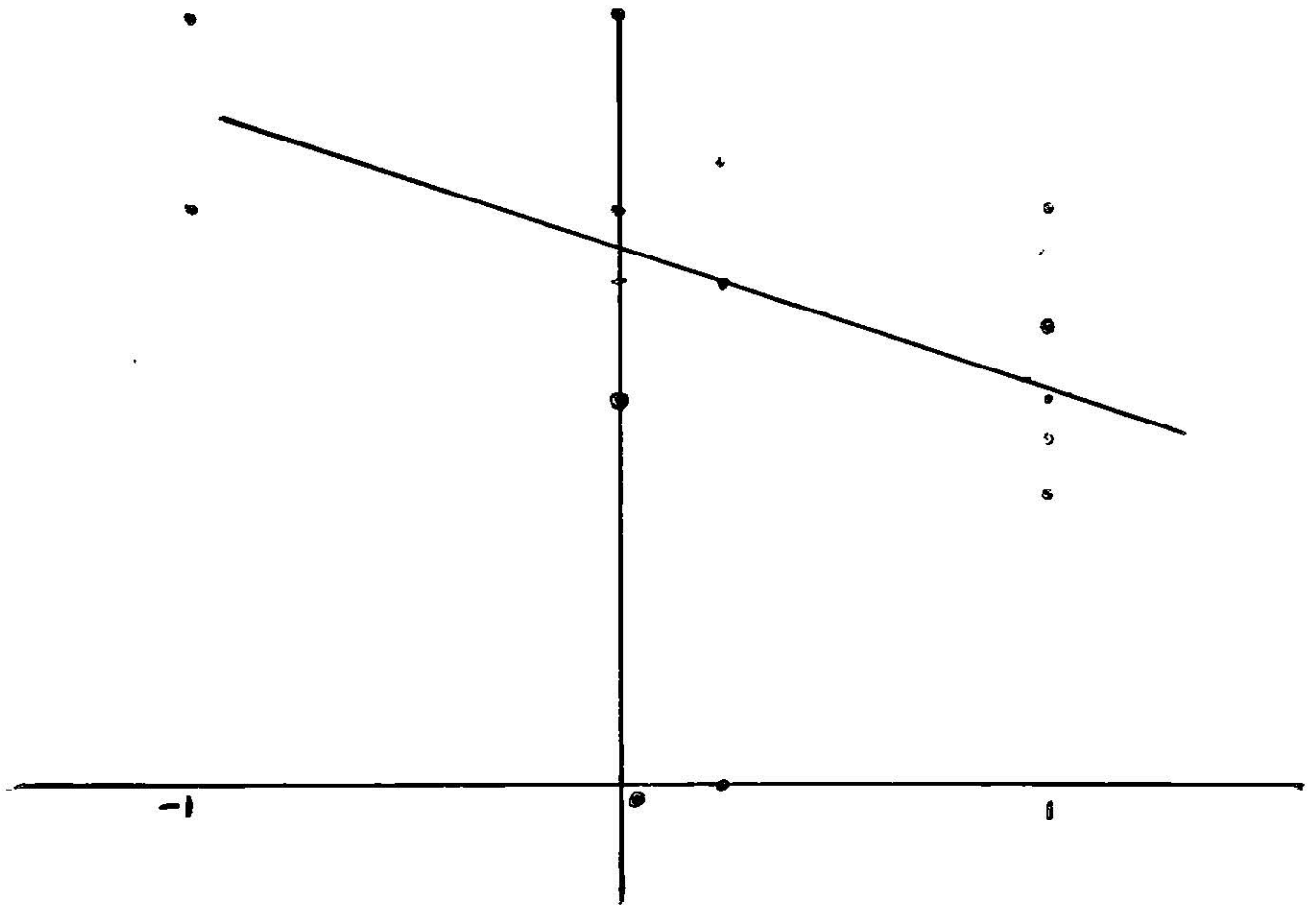


FIGURA 2.- GRAFICA DEL RESULTADO DE LA REGRESION SIMPLE ENTRE PRODUCCION POR HECTAREA Y GRADO DE EDUCACION

buenas condiciones. Todos los animales los tienen en el agostadero y poseen agua suficiente en el mismo. Cabe hacer la aclaración que son terrenos susceptibles de abrirse al cultivo, y de hecho los ejidatarios de unos cuatro años a la fecha se han dedicado a esta tarea, aunque con medios económicos bastante reducidos, esto se entiende, en función de que el renglón agrícola es el principal elemento activo de la economía del ejido, y que por falta de recursos económicos fundamentalmente además de los recursos técnicos, no pueden desarrollar el renglón de ganadería, se observó que no tienen conocimientos de manejo, y los ejidatarios que poseen ganado, sólo los atienden rudimentariamente, no dan concentrados alimenticios, no los tienen en corrales, los vacunan sólo cuando hay epidemias, no agregan minerales, y esporádicamente dan sal a sus animales.

Tabla No.6.- Población de ganado vacuno y su distribución entre los ejidatarios.

Espece	Núm. de cabezas	Núm. de Ejidatarios
Vacas	13	6
Vaquillas	2	1
Toros	4	2
Toretas	2	1
Novillos	4	2
Becerras	7	4
Becerras	3	2
Total	35	9

La atención de los animales es personal y no se pudo establecer una relación de ventas debido a que son espontáneas, es decir, cuando tienen dificultades económicas recurren a la venta de los animales que poseen.

Solo uno posee ganado cabrío, y tiene la cantidad de 20 cabras, 2 chivos sementales, 4 tripones hembras y 1 macho. El número total de cabritos nacidos al año es de 30 y destetados 15, no reportando bajas. Los animales (hembra y macho) permanecen juntos durante todo el año.

Se obtiene leche de las cabras en un total de 360 litros al año, la cual se vende a \$2.00 cada litro, siendo los consumidores de este producto, los propios ejidatarios.

Caballar, asnal y mular.- Es aún menos importante que el vacuno y cabrío económicamente hablando, ya que sólo 10 ejidatarios poseen alguna cabeza de este ganado, y lo utilizan como medio de transporte, el total de caballos que hay en el ejido es de 20 animales. Asnos, existen 2 y se utilizan como bestias de carga; habiendo 12 mulas que se utilizan como bestias de tiro.

El agostadero, esta dividido en dos partes, una mide 180 Has., y la otra 486 Has., aproximadamente, 482 son de lomerío y 184 de llanuras, estan totalmente cercadas con alambre de púas. El uso del agostadero es limitado por parte de los ejidatarios ya que no tienen tope para la cantidad de cabezas que deban pastar en él.

El ejido decidió rentar una parte del agostadero, cuya dimensión es de 180 Has., a un particular, del cual reciben \$3,000.00 al año. Esto según dijeron fue por dos razones: primera, que habrían adquirido una deuda-

colectiva y el producto de la renta lo destinarían para cubrirlo, y segunda, que tienen poco ganado, el agostadero cuenta con dos aguajes, uno directamente del río y una presa que la utilizan como abrevadero, dichos aguajes están bien localizados en los potreros, no tienen problemas de escases de agua durante el año.

Los ejidatarios que poseen ganado, cuentan todos ellos con parcelas agrícolas, no destinando terrenos para la producción de forrajes, ni compran concentrados para balancear la dieta del ganado. Ninguno manifestó tener problemas por falta de pasto en el potrero, solamente en épocas de sequía y en invierno.

Cuando se les preguntó si conocían la inseminación artificial, sólo uno contestó que había oído hablar de ella, pero que no la conocía; por lo tanto, se entiende que no la usan y no supieron si la utilizarían o no en caso de que se les ofreciera.

Nunca han recibido la visita del médico veterinario, y no cuentan con un plan de vacunación, los ejidatarios que poseen ganado, solamente vacunan cuando se presenta una epidemia. Algunos de los ejidatarios esporádicamente vacunan a sus animales contra: septicemia hemorrágica, fiebre carbonosa y mal de paleta. Algunos proporcionan sal a su ganado y ninguno -- roca fosfórica ni algún otro mineral.

Situación Educativa

En el ejido funciona una Escuela Rural Federal, que lleva el nombre de "Emiliano Zapata", cuenta con tres maestros que desarrollan su labor en

tres aulas, impartándose hasta el sexto grado de instrucción primaria, no hay en el ejido grado académico superior a éste; se hace notar que el ejido colinda con el poblado de Estación San Juan en donde existe una escuela Federal completa.

La construcción de las aulas es de adobe con techo de carrizo, solo una que es reciente esta construída de block y techo de concreto, los pisos de las tres aulas son de cemento, no tienen buena aireación, los servicios sanitarios son de pozo y antihigiénicos, cuenta con una parcela que le entregó el ejido, la cual trabajan los ejidatarios en común.

Las actividades culturales que se desarrollan en la escuela, son las que marca la S.E.P., en su calendario escolar.

Condiciones de vivienda, salud y alimentación

Vivienda, se puede considerar que esta en condiciones desfavorables de higiene, pues todas las casas estan construídas en forma muy rudimentaria, careciendo de sanidad en cuanto a ventilación, drenaje y distribución de las habitaciones, etc.

El material de la construcción es generalmente adobe y caña, leña y lodo en las paredes, los techos son de palma, paja o zacate. Ninguna posee huerto familiar, siendo la distribución de las casas en la cabecera del ejido irregular. Los pisos en un 95% son de tierra.

Se puede observar en la siguiente tabla como estan distribuídos el número de habitaciones por casa, además de las condiciones que presenta.

Tabla No.7.- Distribución del número de habitaciones por casa y condiciones que presenta.

Núm. de Habitaciones	Núm. de Piezas			Condiciones		
	1	2	3	Buenas	Regulares	Malas
24 casas	18	6	0	6	16	2

Se puede ver que la mayoría de las casas tienen pocos cuartos útiles, lo cual trae como consecuencia aglomeraciones y focos de infección en casos de enfermedades contagiosas, haciéndolos insalubres.

El agua para el uso doméstico, la obtienen de 23 norias que se encuentran en el ejido y solamente una familia no tiene noria en su solar.

Como combustible utilizan leña que tienen a la mano y les resulta -- muy económico, pues sólo la recogen.

El ejido no cuenta con servicio médico y para consultarlo van a estación San Juan, donde existe un centro de salud atendido por un pasante de medicina, quien les cobra las consultas. En caso de una enfermedad grave, tienen que trasladarse a Cadereyta o Monterrey.

Alimentación.- Los principales productos alimenticios que se consumen en el ejido San Juan, se representan en la última tabla, apreciándose el consumo familiar promedio por semana.

Tabla No.8.- Consumo y costo semanal de los principales productos alimenticios por familia.

Producto	Consumo familiar promedio en kgs.	Costo promedio de lo consumido
Maíz	24.000	\$ 26.40
Trigo	2.000	4.80
Arroz	0.900	3.60
Papas	2.000	5.00
Frijol	3.900	10.20
Azúcar	2.500	6.25
Café	0.750	10.50
Pastas	0.850	3.40
Tomates	1.230	3.90
Chile	0.500	10.00
Manteca	1.900	13.87
Leche	2.000	4.00
Huevos	21 unidades	12.60
Total		114.52

D I S C U S I O N

En éste capítulo discutiremos los resultados del presente trabajo, - según el ordenamiento seguido en el capítulo anterior, haciendo notar los puntos que consideramos más importantes.

Aspecto Económico

Agricultura.- Las 48 hectáreas de riego que posee el ejido, no son - aprovechadas a su máxima capacidad de rendimiento, debido a la falta de - educación y a la carencia de recursos económicos que priva entre los eji- datarios, pues poseen terrenos potencialmente buenos para la agricultura, y tienen agua suficiente para regarlos; sin embargo, practican el monocul- tivo del maíz, que perjudica grandemente la capa arable al repetirse año con año, empobreciendo los suelos; además, se ve una ausencia total de -- prácticas agrícolas esenciales como lo son la fertilización (que es reco- mendable) y el combate de plagas y enfermedades, que merman en un porcen- taje elevado el rendimiento por hectárea de la producción agrícola.

La falta de crédito agrícola se hace patente en esta comunidad, ya - que sólo se les otorga para el cultivo del trigo al 50% de ejidatarios -- que son los que poseen parcelas de regadío y aún así, la producción que - reportan por hectárea de trigo sembrada, es baja, pues el promedio es de una tonelada por hectárea, fertilizando y combatiendo plagas. En cuanto a otros factores que influyen en los rendimientos, como lo son los medios de producción utilizados, vemos que el 50% de los ejidatarios realizan -- sus labores culturales por medio de tracción animal, siendo el 25%, o sea

la mitad, propietarios de las yuntas, y el restante por ciento las alquila para poder realizar sus trabajos.

De los 24 ejidatarios que poseen parcelas de riego, el 50% trabajan con yunta y el 50% pagan porque les hagan sus trabajos con tractor. Es lógico suponer que el rendimiento promedio del ejido en la producción agrícola es bajo, tomando en cuenta las condiciones en las que se desenvuelven en cuanto a los medios de trabajo. Así lo afirman los rendimientos que ellos obtienen de sus cultivos, por hectárea sembrada; ya sea, de maíz, trigo, naranja o espiga, que son los cultivos que económicamente se cultivan en el ejido, ya que el frijol lo siembran para el auto-consumo.

Para el cultivo de trigo, donde se fertiliza y se combaten plagas; existe el inconveniente de llegar a practicar el monocultivo, pudiendo provocar que se establezca una plaga o enfermedad específica de las gramíneas en la región, de consecuencias funestas y semejantes, a las que se presentaron en el Norte de Tamaulipas, con el monocultivo del algodón. Se observó que no sabían que fertilizante aplicaron, ni en que cantidad y solamente se dieron cuenta que la aplicación se hizo en el momento de la siembra, y que les fué proporcionando por los agentes del Banco Ejidal, apreciamos, según esto, que al Banco Ejidal, sólo le interesa vender la semilla que tiene en existencia y el fertilizante que posea.

Las condiciones económicas de los ejidatarios que poseen parcelas de temporal es peor, ya que no gozan de crédito ni mecanización, además de tener que vender sus cosechas antes de levantarlas, puesto que económicamente son los más débiles en relación a los demás, situación que aprovechan los intermediarios, quienes les compran la producción para pagarles un pre

cio menor a los establecidos oficialmente, en perjuicio del trabajador campesino. Los que pueden resistir hasta el momento de la cosecha, venden -- cuando menos, a los precios oficiales. Siempre son los que poseen parcelas de riego y los pocos animales existentes en el ejido.

Analizando el material que utilizan como semilla para el cultivo del maíz, nos damos cuenta que lo seleccionan de la cosecha anterior, es decir, utilizan un procedimiento muy rudimentario para obtener la simiente que -- cultivaran posteriormente, no utilizando variedades mejoradas ni híbridos.

Una cuestión importante que debemos subrayar, es el hecho que nos indicaba que aquellos que poseen un grado de educación más elevado, obtenían menor producción en sus parcelas, esto es explicable, en virtud de que -- aquellos que saben leer, generalmente buscan fuentes de trabajo que les -- asegure un ingreso permanente en lugares fuera del ejido y tienden a abandonarlo, y a despreocuparse de sus parcelas, invirtiéndole menos horas de trabajo que los que no lo abandonan. Esto ocurre con los ejidatarios que se van a trabajar al poblado San Juan o a Cadereyta.

Se observa que la práctica del trabajo agrícola es cien por ciento -- individual, producto de la mentalidad egoísta que el propio régimen de gobierno y su política ejidal les ha desarrollado; lo cual redundo en una -- distracción de esfuerzos.

Ganadería.- La falta de atención por falta de las autoridades, en -- cuanto a proporcionar crédito y asistencia técnica en todos sus aspectos, ha determinado que la ganadería no ocupe un lugar predominante en la vida económica de la comunidad a pesar de que cuentan con los medios naturales

propicios para desarrollar éste aspecto; además de ser un lugar ubicado en una región donde la comunicación con el mercado de consumo de productos pecuarios como lo es Cadereyta y Monterrey es bastante bueno.

No obstante, carecen de los medios económicos necesarios para adquirir ganado y establecer corrales para el manejo del mismo, así como contar con asesoría técnica de un ingeniero agrónomo zootecnista para que les dirigiera la explotación referida.

Situación Educativa

Esta se presenta en el ejido de manera muy deficiente, ya que la Escuela no cuenta con los medios necesarios para realizar la instrucción primaria a la cual se debe, no obstante que están funcionando los seis grados correspondientes a la primaria, solamente tres maestros imparten clase, correspondiéndoles a cada maestro, instruir dos grados diferentes en la misma aula y en el mismo tiempo de clase, además de que uno de ellos, está en función de director.

Tiene dos aulas que se describieron anteriormente y que no cumplen con los requisitos para considerarlas como salones de clase; ésta deficiencia educativa no es tan grave en este ejido como lo es en otros, pues ya se dijo anteriormente, la comunidad está enclavada a orillas del poblado de Estación San Juan, donde existe además de una primaria con sus seis grados correspondientes, una secundaria de regular importancia.

Vivienda

Está por demás discutir este aspecto, ya que como apreciamos los re-

sultados en el capítulo anterior respecto a la situación de la vivienda - en el ejido, nos damos cuenta claramente que viven en situación crítica, - ya que la construcción típicamente es rudimentaria y no goza con las mínimas condiciones de higiene, drenaje, ventilación, etc., que exigen las necesidades de nuestra época.

Alimentación

BIBLIOTECA

Al darnos cuenta de la dieta alimenticia consumida por familia, podemos observar su deficiencia, no ajustándose a la cantidad suficiente de - nutrientes que el cuerpo necesita para su normal sostenimiento y desarrollo.

Consideración General

Al notar la falta de interés que tienen los ejidatarios (la mayoría de ellos), en relación a las informaciones de los acontecimientos que suceden fuera del ejido, sean políticos o sociales y reflejándose ésto, en la falta de costumbre para escuchar la radio, adquirir periódicos, etc., - nos da a entender la insuficiencia educativa en que vive esta población, - negativa en todos sus aspectos, ya que no tienen inquietudes y además están conformes al vivir en las condiciones actuales; según lo expresaron - cuando se les cuestionaba en relación a sus aspiraciones y problemas.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

La agricultura practicada en el ejido, es una agricultura minifundista y de subsistencia o auto-consumo, además de carecer de medios de producción y de técnicas necesarias para una explotación racional para la unidad de producción, lo cual redundará en una emigración cada vez mayor hacia donde existen fuentes de trabajo. El medio en el cual tiende a desenvolverse el presente ejido es bastante desfavorable, pues existen diversos factores que frenan su desarrollo, como son: el crédito, la burocratización, la corrupción, la excesiva parcelación, etc.

1) Considerando las características minifundistas del ejido en estudio, y el problema de los intermediarios que especulan con las cosechas de los ejidatarios, se plantea la necesidad de integrar cooperativas simples. Para esto, se presenta el problema del individualismo y el egocentrismo que ha sido fomentado por la política agraria del régimen de gobierno, sin embargo, es necesario plantear este tipo de cuestiones dentro del medio ejidal.

2) Considerando la cantidad de datos que son aportados por este trabajo, se recomienda iniciar estudios tendientes a utilizar eficientemente los recursos del ejido, empleando para ello, la metodología de programación lineal.

3) Considerando la carencia de recursos, y la falta de orientación técnica en todos los aspectos se plantea la necesidad de un respaldo total por parte de las dependencias gubernamentales o de instituciones conectadas con la agricultura, quienes pueden fomentar también los aspectos rela

cionados con la industrialización del campo; para evitar la emigración del campesino hacia las fuentes de trabajo de las ciudades industriales como Monterrey, ya que viven bajo una estructura económica carente de recursos en todos los niveles, la industrialización del campo los beneficiará grandemente, ya que crea fuentes de trabajo y les dá al campesino facilidad de obtener un ingreso que le permite vivir decorosamente y no emigre, engrasando los cinturones de miseria de las grandes ciudades.

4) Considerando las condiciones del medio y la situación del mercado, es recomendable incrementar el aspecto ganadero y la introducción de una horticultura diversificada. Además de:

5) Realizar prácticas sencillas, que no involucren aumentos considerables en los costos de producción, que bien las pueden realizar las escuelas de agricultura y ganadería, por medio de su Servicio de Extensión, o bien, los alumnos o pasantes que se encuentren en sus prácticas de Servicio Social.

B I B L I O G R A F I A

- 1.- Alperovich, M.S. y B.T. Rudenki. 1971.
La Revolución Mexicana de 1910-17 y la política de los Estados Unidos.
Fondo de Cultura Popular
México. Colección: Presente y Pasado de México.
- 2.- Aguilar Monteverde Alonso. 1968.
Dialéctica de la Economía Mexicana.
Editorial Nuestro Tiempo, S.A.
México. Colección Desarrollo Económico.
- 3.- Buckman y Brandy. 1966.
Naturaleza y Propiedad de los suelos.
Unión Tipográfica, Editorial Hispano Americana
España.
- 4.- Duran, Marco Antonio. 1967.
El Agrarismo Mexicano.
Siglo XXI Editores, S.A.
México.
- 5.- Rojas P. Recursos Naturales del Estado de Nuevo León.
Instituto de Investigaciones Industriales.
- 6.- Reyes Osorio, Sergio y otros. 1969.
Reforma Agraria. 3 ensayos.
Ediciones Productividad.
México.
- 7.- Mendieta y Nuñez, Lucio. 1966.
El Problema Agrario de México.
Novena edición. Editorial Porrúa, S.A.
México.
- 8.- Solís, Leopoldo. 1970.
La Realidad Económica Mexicana:
Retrovisión y Perspectivas.
Siglo XXI Editores, S.A.
México.
- 9.- Shulgovski, Anatol. 1968
México en la Encrucijada de su Historia
Fondo de Cultura Popular, S. de R.L.
México.

- 10.- Stavenhagen, Rodolfo y otros. 1968.
Neolatifundismo y Explotación de Emiliano Zapata.
Anderson Clayton y Co.
Editorial Nuestro Tiempo, S.A.
México.
- 11.- Suárez de Castro, Fernando. 1966
Estructuras Agrarias en América Latina.
Instituto Interamericano de Ciencias Agrícolas.
Costa Rica.
- 12.- Stavenahgen, Rodolfo y otros. 1970.
Ensayos sobre las Clases Sociales en México.
Editorial Nuestro Tiempo, S.A.
México. 2a. edición.
- 13.- Tello, Carlos. 1968.
La Tenencia de la Tierra en México.
Instituto de Investigaciones Sociales.
Universidad Autónoma de México.
C.U. México 20, D.F.

A P E N D I C E

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO.

QUESTIONARIO I.

AUTORIDADES DEL EJIDO.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Está dotado el ejido con terrenos comunales?

1).- Si No No se No contesta

a).- En caso afirmativo, indique la superficie de que se trata y el uso a que se destinan actualmente. _____

2.- ¿Cuenta el ejido con agua para riego?

1).- Si No No sé No contesta

a).- En caso afirmativo, indique el volumen disponible y las fuentes de abastecimiento _____

B.- GANADERIA.

1.- ¿De que superficie total de agostaderos dispone el ejido?

1).- Superficie total _____ Hectáreas.

2).- " aprovechable _____ "

3).- " no aprovechable _____ "

2.- ¿Como es la topografía del agostadero?

1).- Superficie de sierra _____ Hectáreas.

2).- " " lomerío _____ "

3).- " " llanura _____ "

3.- ¿se explotan los terrenos de agostadero en forma comunal?

1).- Si 2).- No

a).- En caso negativo, diga en que forma se están usando.

4.- ¿Utiliza el ejido la totalidad de sus terrenos de agostadero en beneficio propio?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4).- No contesta

a).- En caso negativo diga como se usan los terrenos de agostadero que no aprovecha el ejido.

b).- Si se renta una parte o la totalidad de los terrenos de agostadero, diga usted de cuantas hectáreas se trata -- (promedio de los últimos 5 años) y el valor del arrendamiento anual.

o).- Mencione usted el número de cabezas de ganado que pastan en la superficie: Vacuno _____ Cabrío _____

Lanar _____ Equino _____ Mular _____

Asnal _____.

5.- ¿Pastan en terrenos del ejido (no rentados) ganados que no son propiedad de ejidatarios?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4).- No contesta

a).- En caso afirmativo diga el número de cabezas de ganado:

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____.

b).- ¿Cuanto pagan al ejido por concepto de pastoreo?

1).- En especie _____

2).- En efectivo _____ por cabeza al año.

3).- No se cobra _____

6.- ¿Existe un límite para cada ejidatario, sobre el número de cabezas de ganado que puede apacentar en el ejido?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4).- No contesta

a).- En caso afirmativo, ¿Que especies y en que número?

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____.

b).- Cuanto paga por cada cabeza excedente al año, _____

efectivo \$ _____.

7.- ¿Puede un ejidatario que no sea propietario de ganado apacentar ganado que tome a partido y que sea propiedad de personas no ejidatarias?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4).- No contesta

8.- ¿Paga el ejido arrendamiento por terrenos de agostadero ajenos?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4).- No contesta

a).- En caso afirmativo

Superficie tomada en arrendamiento _____ Has.

c): Número de cabezas que pastan en terrenos rentados.

Vacuno _____ Cabrío _____ Lanar _____

Equino _____ Mular _____ Asnal _____

b).- Monto del pago anual \$ _____ o especie _____

c).- ¿Porque causa tiene necesidad de tomar en arrendamiento-
agostadero _____

9.- ¿Produce el ejido forrajes, en forma especial para alimenta-
ción de su propio ganado en forma colectiva?

1).- Si 2).- No

a).- En caso afirmativo: Diga usted el cultivo de que se tra-
ta y la superficie.

Cultivo _____ Superficie _____ Has.

" _____ " _____ "

" _____ " _____ "

10.- ¿Compra el ejido en forma colectiva, concentrados para ali-
mentación del ganado?

1).- Si 2).- No

a).- En caso afirmativo proporcione usted los datos siguien-
tes:

Producto	Cant. anual Tons.	Precio x Tons. l.a.b. en el ejido.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

11.- ¿Considera usted que los potreros del ejido son adecuados?

1).- Si 2).- No 3).- No sé 4.-No contesta

a).- En caso afirmativo, diga usted el número de potreros que
existen _____. El tamaño promedio de los mis-
mos _____ y si están cercados

Totalmente _____ Parcialmente _____ con
alambre de púas _____ con otros materiales - -
_____ cercas naturales _____.

12.- ¿Existen aguajes para el ganado?

1).- Si 2).- No

En caso afirmativo diga a que grupo pertenecen:

a).- Manantiales.

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

b).- Pozo abierto:

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

c).- Pozo profundo:

Número de ellos _____

Volumen total en l.p.s. _____

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas _____

Volumen total en l.p.s. _____

13.- ¿Diga usted si la ubicación de los aguajes es adecuada?

1.- Si 2.- No

14.- ¿De los aguajes existentes diga usted cuales dan servicio temporal?

a).- Manantiales:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

b).- Pozo profundo:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

c).- Pozo abierto:

Número de ellos _____

Epoca normal de servicio _____

d).- Presas con bordo de tierra:

Número de ellas _____

Epoca normal de servicio _____

15.- Diga usted como soluciona el problema de la falta de agua -- cuando se presenta escasez. _____

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
EN LOS EJIDOS DEL ESTADO

CUESTIONARIO II.

MAESTRO DE LA ESCUELA

A.- NIVEL EDUCATIVO.

1.- ¿Cuántas escuelas hay en el ejido?

1.- Una Dos Tres Más de tres

a). ¿Cuál es el nombre de dichas escuelas?

2.- ¿Con cuántos maestros cuentan?

1 ___ 2 ___ 3 ___ 4 ___ 5 ___ 6 ___ o más _____.

3.- ¿Cuál es el grado máximo de enseñanza que se imparte?

1o.- ___ 2o.- ___ 3o.- ___ 4o.- ___ 5o.- ___ 6o.- ___

1).- Anote también el número de alumnos que reciben instrucción a un nivel superior de 6o. año. _____.

5.- ¿Qué material educativo se emplea? _____

6.- ¿Cuál es la población total de alumnos? _____.

7.- Diga usted cuáles son las condiciones de construcción, distribución y servicios de la(s) Escuela(s) _____

1).- ¿De que material esta(n) hecha(s)? _____

8.- Actividades culturales que desarrolla la escuela.

B.- SANIDAD.

1.- ¿Ha habido epidemias entre la población del ejido?

1).- Si No.

a).- En caso afirmativo, especificar cuál o cuáles y con qué frecuencia en los últimos 5 años.

b).- Medidas que se han tomado para prevenirlas.

2.- ¿Dispone el ejido de servicio médico?

1.- Si No

a).- En caso afirmativo, decir si es permanente o periódico, cuándo y de dónde proviene.

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
"FACULTAD DE AGRONOMIA"

INVESTIGACION DE LAS CONDICIONES AGRO-ECONOMICAS Y SOCIALES
DE LOS EJIDOS DEL ESTADO.

CUESTIONARIO III.

EJIDATARIOS.

A.- AGRICULTURA.

1.- ¿Cual es la extensión de su parcela individual?

1).- De 1 a 2 Has. 2.- DE 2 a 3 Has.

3).- De 3 a 4 Has. 4).- De 4 a 5 Has.

5).- De 5 a 6 Has. 6).- De 6 a 7 Has.

7).- De 7 a 8 Has. 8).- De más de 9 Has.

a).- En el caso de que su parcela sea mayor de 9 Has. diga exactamente cual es su extensión _____

2.- ¿Cuántas hectáreas riega usted al año? _____

3.- ¿Se le dificulta regar su tierra de cultivo?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga en que consiste su problema, (poca agua, malos canales, acequias deficientes, terrenos desnivelados, etc.) _____

4.- ¿Cuántos riegos proporciona usted a sus cultivos en total?

1).- Uno Dos. Tres. Cuatro.

Más de cuatro.

a).- Diga usted a que cultivos se refiere _____

5.- ¿Diga usted cuáles de los siguientes cultivos practica usted cada año?.

1).- Maíz Si No

2).- Trigo Si No

3).- Algodón Si No

4).- Sorgo Escoba Si No

5).- Sorgo Grano	Si	No
6).- Sorgo Forraje	Si	No
7).- Ajonjolí	Si	No
8).- Frijol	Si	No
9).- Hortalizas	Si	No
10).- Naranjos	Si	No
11).- Nogales	Si	No
12).- Manzanos	Si	No
13).- Aguacatero	Si	No
14).- Duraznero	Si	No
15).- Cebada	Si	No
16).- Avena	Si	No
17).- Alfalfa	Si	No
18).- Papa	Si	No
19).- Vid	Si	No

a).- De los cultivos que usted practica diga cuántas hectáreas siembra al año de riego y cuántas de temporal.

De riego _____

De temporal _____

b).- También indique usted si ha sido la misma superficie - por cultivo cada año o a variado en los últimos 5 años.

6.- ¿Usa usted semillas criollas o mejoradas en sus siembras? En cuanto a frutales indique usted si son variedades criollas o mejoradas.

			Variedad.
1).- Maíz	Criolla.	Mejorada	_____
2).- Trigo	Criolla	Mejorada	_____
3).- Algodón	Criolla	Mejorada	_____
4).- Sorgo Escoba	Criolla	Mejorada	_____
5).- Sorgo Grano	Criolla	Mejorada	_____
6).- Sorgo Forraje	Criolla	Mejorada	_____
7).- Ajonjolí	Criolla	Mejorada	_____
8).- Frijol	Criolla	Mejorada	_____
9).- Hortalizas	Criolla	Mejorada	_____
10).- Naranjos	Criolla	Mejorada	_____
11).- Nogales	Criolla	Mejorada	_____
12).- Manzanos	Criolla	Mejorada	_____

8.- ¿Tiene usted problemas para levantar sus cosechas?

- | | | | | |
|---------------------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1).- Por falta de equipo | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2).- Por falta de mano de obra | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3).- Por mal tiempo | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4).- Por falta de caminos | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5).- Por caminos en malas condiciones | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 6).- Otra causa _____ | | | | |

9.- ¿Usa usted fertilizantes químicos en sus cultivos?

- | | | | | |
|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1).- En maíz | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 2).- En trigo | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 3).- En algodón | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 4).- En sorgo escobero | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 5).- En sorgo forrajero | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 6).- En sorgo para grano | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 7).- En ajonjolí | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 8).- En frijol | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 9).- En hortalizas | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 10).- En naranjos | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 11).- En nogales | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 12).- En manzanos | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 13).- En aguacatero | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 14).- En duraznero | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 15).- En cebada | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 16).- En avena | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 17).- En alfalfa | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 18).- En papa | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
| 19).- En vid. | Si | <input type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |

a).- En caso afirmativo diga que clase de fertilizante usa, que cantidad aplica por hectárea y en que épocas hace las aplicaciones. _____

10.- Indique usted si acostumbra incorporar a sus tierras estiércol o plantas como abono verde.

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga que cantidad de estiércol usa por hectárea y que plantas usa como abono verde _____

11.- ¿Tiene usted problemas de plagas en sus cultivos?

1).- Si No No sé

a).- En caso afirmativo diga usted en que cultivos tiene problemas y si ha usado insecticidas, que clase, en que cantidad y en que épocas hace las aplicaciones: _____

12.- ¿Ha sufrido usted pérdidas en sus cultivos por alguna o algunas de las siguientes causas?

1).- Heladas Si No 4).- Ondas cálidas Si No

2).- Granizo Si No 5).- Inundaciones Si No

3).- Vientos Si No 6).- Escasez de agua de riego. Si No

a).- En caso afirmativo indique Ud. en que cultivos y con que frecuencia. _____

13.- ¿Vende usted sus cosechas a la CONASUPO o en el mercado local?

1).- Conasupo Si No

2).- Mercado local Si No

a).- Diga a que precio vende en la Conasupo _____

b).- Diga a que precio vende en el mercado local _____

14.- ¿Realiza Ud. sus cultivos con medios propios o con créditos?

1).- Con crédito del Banco Nacional de Crédito Ejidal Si No

2).- Con crédito particular Si No

3).- Con medios propios Si No

a).- Diga usted si está satisfecho con la forma como trabaja desde el punto de vista del crédito, o cual considera usted que sería la forma que más le conviene _____

15.- ¿Sabe usted que es el Seguro Agrícola y Ganadero?

1).- Si sabe No sabe No contesta

16.- ¿Asegura usted sus cultivos?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga usted si está satisfecho con la forma como opera _____

17.- ¿Ha recibido consejo y ayuda técnica en sus problemas del -- campo?

1).- del extensionista Si No

2).- Del médico veterinario Si No

3).- Recibe usted alguna revista o boletín de información agrícola y ganadera? Si No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre de la revista o revistas o boletines _____

4).- ¿Ha asistido a alguna reunión de -- agricultores donde se den orienta-- ciones sobre problemas agrícolas y- ganaderos? Si No

a).- En caso afirmativo diga donde y cuando _____

5).- ¿Escucha usted algún programa de radio de carácter agrícola y ganadero? Si No

a).- En caso afirmativo diga cual es el nombre del programa- y por cual estación se difunde _____

6).- ¿Recibe usted periódicos? Si No

a).- En caso afirmativo diga cuáles y con que frecuencia. _____

B.- GANADERIA.

1.- ¿Dispone en forma comunal de todo el agostadero?

1).- Si No

2.- ¿Dispone de áreas delimitadas?

1).- Si No

a).- Permanentemente.

b).- En forma rotativa.

3.- ¿Dispone de todos los aguajes del ejido en forma ilimitada?

1).- Si No

4.- ¿Dispone de aguajes limitados?

1).- Si No

a).- Permanente Si No aa).- Cuántos? _____

b).- Temporales Si No bb).- Cuántos? _____

5.- ¿Dispone de aguaje propio?

1).- Si No

a).- Permanente _____

b).- Temporal _____

c).- En el agostadero _____

d).- En otra parte _____ (diga donde)

BIBLIOTECA

6.- ¿Tiene problemas por falta de agua para su ganado? (explique)

7.- ¿Tiene parcela agrícola?

1).- Si No

2).- ¿Produce forrajes con objeto de alimentar su ganado?

a).- Si No

aa).- En forma regular Permanente Eventual

8.- ¿Tiene problemas por falta de pasto?

1).- Si No

a).- En que época _____

b).- Muere ganado por falta de pasto Si No

c).- ¿Soluciona la falta de pasto dando concentrados?

Si No diga que dá _____

d).- ¿Soluciona la falta de pasto dando forrajes?

Si No diga que dá _____

9.- ¿Tiene corrales para manejar su ganado?

Si No

10.- ¿Tiene báscula para ganado?

Si No

11.- ¿Ha recibido ayuda técnica en Producción Animal?

Si No

a).- En cuanto a mejoramiento de la calidad de ganado _____

b).- En cuanto a mejoramiento del manejo de ganado _____

c).- En cuanto a mejoramiento y manejo de pastos _____

d).- En cuanto a sanidad animal _____

12.- ¿Sabe que es la inseminación artificial?

Si No

a).- ¿Le han ofrecido el servicio? Si No

b).- ¿Ha usado el servicio? Si No

c).- ¿Tiene crías producto de inseminación artificial?

Si No

d).- Considera que sea útil? Si No No sabe

e).- ¿La usaría si se le ofrece? Si No No sabe

13.- ¿Recibe servicio médico veterinario para su ganado?

1).- Si No

a).- Solo cuando ha habido epidemias _____

b).- Regularmente _____

14.- ¿Tiene plan de vacunación para su ganado?

1).- Si No

a).- Lo sigue todos los años _____ b).- Los sigue cuando --

crea que el año va a ser peligroso _____ c).- Lo sigue

cuando lo hacen los demás _____ d).- Vacuna solo cuan-

do hay epidemias _____ e).- Vacuna cuando lo obliga la

Secretaría de Agricultura _____

15.- ¿Vacuna su ganado?

1).- Si No

a).- Contra fiebre Carbonosa

o antrax Si No No sabe que es

b).- Contra Septicemia hemo-
rrágica.

Si No No sabe que es

c).- Contra mal de paleta

Si No No sabe que es

21.- ¿pastan en terrenos del ejido sus animales?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga que renta paga el ejido al año por pastar estos animales. _____

22.- ¿Los explota usted mismo?

1).- Si No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación _____

23.- ¿Posee ganado vacuno ajeno que explota?

1).- Si No

En caso afirmativo diga:

a).- Si el propietario es también ejidatario de este ejido.

Si No

b).- Raza o razas dominantes en ese ganado _____

c).- Cruzas de ese ganado _____

d).- Vacas vientre (Núm.) _____ e).-Vaquillas (Núm.) _____

f).- Toros padres (Núm.) _____ g).-Toretes (Núm.) _____

h).- Novillos (Núm.) _____ i).- Becerras (Núm.) _____

j).- Becerras (Núm.) _____

k).- Valor de este ganado \$ _____

l).- Renta anual que paga en efectivo o en especie al propietario _____

m).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en otro lugar y cuanto paga de renta al año por pastoreo. _____

24.- (Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. - 22 y 23 ó ambas).

1).- Datos sobre empadres y nacimientos.

a).- Número de becerros nacidos cada año (machos y hembras) _____

b).- Número de becerros herrados cada año _____

c).- Motivo principal de las bajas en el becerraje _____

d).- Diga si tiene los toros con las vacas durante todo el año o si tiene una época para el empadre y cual es _____

2).- Obtiene leche de sus vacas para propio consumo o venta?

Si No

En caso afirmativo:

a).- ¿Cuántos litros obtiene al año? _____

b).- ¿Cuántos litros vende al año? _____

c).- ¿Que valor tiene el litro? _____

d).- ¿Donde lo vende? _____

e).- ¿Donde se consume la leche vendida? _____

3).- Ha vendido ganado vacuno en los últimos 5 años?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Número becerros de destete vendidos en promedio al año

Machos _____ Hembras _____

b).- Valor promedio de cada becerro de destete vendido _____

c).- Número de novillos vendidos en promedio al año _____

d).- Valor promedio de cada novillo vendido _____

e).- Número de vacas vendidas en promedio al año _____

f).- Valor promedio de cada vaca vendida _____

g).- ¿Que otros animales vacunos vende?
Clase _____ Número _____ Valor x unidad _____

4).- Ocupa usted a otro personal que le ayude?

Si No

a).- En caso afirmativo cuanto es su monto anual? _____

5).- Monto de otros gastos, anuales, que origine el ganado vacuno \$ _____

GANADO LANAR.

25.- ¿Es dueño de ganado lanar propio?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Raza o razas dominantes _____

b).- Cruzas _____

26.- ¿Cual es la población de animales que son de su propiedad?

a).- Borregas _____ b).- Borregos sementales _____

c).- Carneros _____ d).- Corderos mamones (H.yM.) _____

e).- Valor total de este ganado \$ _____

27.- ¿Pastan en terreno del ejido sus animales?

1).- Si NO

a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año, por pastar sus animales _____

28.- ¿Explota usted mismo este ganado?

1).- Si No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por renta en efectivo o participación _____

29.- ¿Posee ganado lanar ajeno que explota?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- El propietario es también ejidatario de este ejido?

Si No

b).- Raza o razas dominantes en el ganado _____

c).- Cruzas en el ganado _____

d).- Número de Borregas _____ e).- Número de borregos sementa-
tales _____ f).- Número de carneros _____ g).- Núme-
ro de Corderos mamones (H. y M.) _____

h).- Valor total de este ganado _____

i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al pro-
pietario _____

j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en
otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos anima-
les al año _____

30.- ¿Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas Nos. 28
y 20 o bien ámbas.

1).- Datos sobre nacimientos (Promedio)

a).- Número total de corderos nacidos en el año _____

b).- Número total de corderos destilados en el año _____

c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en-
los corderos? _____

d).- Diga si sus borregos sementales andan junto con el-
ganado todo el año o si tienen épocas para el empa-
dre y cual o cuáles son _____

3).- Ha vendido ganado lanar en los últimos 5 años?

Si No

En caso afirmativo diga:

a).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año _____

b).- Valor promedio de cada cabeza _____

c).- Núm. de borregos vendidos en promedio al año _____

d).- Valor promedio de cada cabeza _____

e).- Núm. de carneros vendidos en promedio al año _____

f).- Valor promedio de cada cabeza _____

g).- ¿Que otra clase de ganado lanar vende? _____

h).- Diga que valor tienen la venta anual de esta otra clase de ganado \$ _____

4).- Ocupa usted algún personal para que le ayude en su trabajo en el ganado lanar?

Si No

En caso afirmativo:

a).- Pastores (si o no) _____

b).- Personal para los ahijaderos (si o no) _____

c).- Otros diga en que _____

d).- Cuanto es el valor total de lo que paga al año por estos sueldos \$ _____.

5).- ¿Hace usted otros gastos en su ganado lanar?

Si No

En caso afirmativo: diga:

a).- En que se hacen estos gastos? _____

b).- ¿Cuánto es su valor al año? _____

GANADO CABRIO.

31.- ¿Es usted dueño de ganado lanar propio?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Raza o razas dominantes _____

b).- Cruzas _____

32.- ¿Cuál es la población de animales que son de su propiedad?

- a).- Cabras _____ b).- Chivos Sementales _____
c).- Castrados _____ d).- Tripones H. y M. _____
e).- Valor total de este ganado \$ _____

33.- ¿Pastan en terrenos del ejido sus animales?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo diga que renta paga al ejido al año,
por pastoreo de sus animales _____

34.- ¿Explota usted mismo su ganado?

1).- Si No

a).- En caso negativo diga que percibe de ellos al año por -
renta en efectivo o participación _____

35.- ¿Posee ganado cabrío ajeno que explota?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- El propietario es también ejidatario de este ejido, diga
si o no _____

b).- Raza o razas dominantes en ese ganado _____

c).- Cruzas en ese ganado _____

d).- Número de Cabras _____

e).- Número de chivos sementales _____

f).- Número de Castrados _____

g).- Número de tripones H. y M. _____

h).- Valor total de este ganado \$ _____

i).- Renta anual que paga, en efectivo o en especie al propie-
tario _____

j).- Diga si estos animales pastan en terrenos del ejido o en
otro lugar y cuanto paga por el pastoreo de estos anima-
les al año _____

36.- Cuando haya contestado afirmativamente las preguntas 34 y 35
o ambas.

1).- Datos sobre nacimientos (Promedios)

a).- Número total de cabritos nacidos al año _____

b).- Número total de cabritos destetados _____

c).- Cuáles son los motivos principales de las bajas en los
cabritos? _____

d).- Diga si los chivos padres andan todo el año con el gana-
do o si tienen época o épocas para empadres y cuáles --
son _____

- 2).- Obtiene leche de sus cabras?
 Si No
- En caso afirmativo:
- a).- Diga si su objeto principal es la lechería, o si esta la tiene cuando desteta la cabritada _____
- b).- ¿Vende todo el cabrito, hembra o macho o solo parte de él? Explíquelo _____
- c).- ¿Cuántas cabras de ordeña tiene actualmente? _____
- d).- Cuantos litros de leche ordeña actualmente al día _____
- e).- ¿Cuántos litros de leche ordeña al año? _____
- f).- ¿A como le pagan el litro? _____
- g).- ¿Dónde lo vende? _____
- h).- ¿A quién se lo vende? _____
- 3).- Ha vendido ganado en los últimos 5 años?
 Si No
- En caso afirmativo:
- a).- Núm. de cabras vendidas al año _____
- b).- Valor por cabeza _____
- c).- Núm. de Castrados vendidos al año _____
- d).- Valor por cabeza _____
- e).- Núm. de cabritos vendidos al año _____
- f).- Valor por cabeza _____
- g).- Que otra clase de ganado cabrío vende? _____
- h).- Que valor tiene la venta de esta clase de ganado al año? _____
- 4).- ¿Ocupa usted algún personal para que le ayude en su ganado cabrío?
 Si No
- En caso afirmativo:
- a).- Pastoreo (si o no) _____
- b).- Personal para los ahijaderos (si o no) _____
- c).- Otros (diga en que) _____
- d).- ¿Cuánto es el valor total de lo que paga por estos sueldos? _____
- 5).- ¿Hace otros gastos en su ganado cabrío?
 Si No
- En caso afirmativo diga:

a).- En que se hacen estos gastos? _____

b).- ¿Cuanto es su valor al año? _____

CABALLAR, MULAR Y ASNAL.

37.- Es dueño de ganado Caballar propio?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Raza _____ b).- Cruzas _____

38.- ¿Cual es la población del ganado caballar de su propiedad?

a).- C.Sementales _____ b).- Yeguas _____ c).-Castrados _____

d).- Potrillos (H.yM. _____ e).- Mulettes _____

39.- ¿Es dueño de ganado mular propio? Si No

En caso afirmativo:

a).- Núm. de cabezas _____ b).- Valor total \$ _____

40.- ¿Es dueño de ganado asnal propio? Si No

En caso afirmativo:

a).- Núm. de cabezas _____ b).- Valor total \$ _____

41.- Tienen garañon mulatero?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Raza _____

42.- ¿Posee ganado ajeno caballar, mular o asnal en arrendamiento, que pascen en terrenos ejidales.

1.- Si NO

En caso afirmativo:

a).- Caballar _____ Cabezas.

b).- Mular _____ Cabezas.

c).- Asnal _____ Cabezas.

A V E S .

43.- ¿Posee gallinas?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Cuántas _____ b).- Raza _____

44.- ¿Posee guajolotes?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Cuántos _____ b).- Raza _____

45.- Sabe usted cual es el centro de consumo del ganado que vende?

1).- Si No De una parte

En caso afirmativo:

a).- Vacuno _____

b).- Lanar _____

c).- Cabrío _____

d).- Caballar _____

e).- Mular _____

f).- Asnal _____

Nota: La contestación será, el nombre de la población o bien interior del país, exportación no sé.

46.- ¿Existe abigeato?

1).- Si No

a).- En caso afirmativo que medidas se toman? _____

47.- Hay predadores del ganado?

1).- Si No

En caso afirmativo:

a).- Oso _____ b).- Puma _____ c).- Lobo _____ d).- Coyote

_____ e).- Gato montés _____ f).- Otros _____

0.- VIVIENDA.

1.- ¿Cuanto hace que vive en esta casa?

1).- Años _____ 2).- Meses _____

2.- ¿Le gusta vivir aquí?

1).- Mucho _____ 2).- Poco _____ 3).- Nada _____

3.- Esta casa es:

1).- De su propiedad _____ 2).- La está pagando en abonos _____

3).- Paga renta _____ 4).- Es de su patrón y no paga renta _____

4.- Las paredes son de:

1).- Caña y paja _____ 2).- De adobe _____ 3).- Ladrillo _____

4).- Sillar _____ 5).- Piedra _____ 6).- Bloque _____

7).- Madera _____ 8).- Otro _____ (identifíquese).

5.- El techo es de:

1).- Paja _____ 2).- Lámina _____ 3).- Concreto _____

4).- Madera _____ 5).- Palma _____ 6).- Terrado _____

7).- Soyate _____ 8).- Otro _____ (especificúese).

6.- El piso es de:

1).- Tierra _____ 2).- Cemento _____ 3).- Mosaico _____

4).- Ladrillo _____ 5).- Otro _____ (especificúese).

7.- El número de piezas con que cuenta cada casa habitación es de:

1).- 1 _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ o más _____

8.- Diga las condiciones de distribución de las habitaciones y -- ventilación:

1).- Buenas _____ 2).- Regulares _____ 3).- Malas _____

4).- Pésimas _____ 5).- Tiene cuarto de baño exclusivo para --

ese fin si _____ no _____ 6).- Tiene cuarto dedicado exclusi-

vamente para la cocina si _____ no _____ 7).- Tiene usted ser-

vicio de drenaje en su casa si _____ no _____.

9.- Si no tiene servicio de drenaje cual es el sistema que utili- za (especifíquese).

1).- Fosa séptica _____ 2).- Letrina sanitaria _____

3).- Pozo negro _____

D.- AGUA PARA USO DOMESTICO.

1.- El agua la toman:

1).- Directamente de la azequia _____ 2).- De una pila _____

3).- De noria _____ 4).- Tiene bomba de mano _____ 5).-

tiene bomba de motor _____ 6).- Tiene tubería instalada _____

7).- Río _____ 8).- Tanque o presa _____ 9).- Otro _____.

2.- Diga Usted si la cantidad de agua con la que cuenta para su - consumo es suficiente y constante.

1).- Suficiente _____ 2).- Insuficiente _____

3).- Constante _____ 4).- Variable _____

3.- Diga Usted si dicha agua se encuentra localizada en:

1).- El ejido _____ 2).- Fuera del ejido _____

3).- Cerca del ejido _____ 4).- Lejos del ejido _____

E.- ENERGIA ELECTRICA.

1.- Tiene corriente eléctrica?

1).- Si _____ 2).- No _____

2.- Si tiene corriente eléctrica esta es:

1).- Pública _____ 2).- Con planta _____ 3).- Con planta pri-

vada pero no de su propiedad _____ 4).- Utiliza Ud. dicha - -

energía si _____ no _____ 5).- En caso afirmativo, como la - -

utiliza, alumbrado _____ radio _____ plancha _____ licua-
dora _____ otros aparatos eléctricos _____.

F.- CONDICIONES DE ALIMENTACION.

¿Cuanto consumió su familia la semana pasada de:

Productos	Cantidad en K.	Precio en K.	Valor T.
1.- Maíz	_____	_____	_____
2.- Trigo	_____	_____	_____
3.- Arroz	_____	_____	_____
4.- Papas	_____	_____	_____
5.- Frijol	_____	_____	_____
6.- Azúcar	_____	_____	_____
7.- Café	_____	_____	_____
8. Pastas	_____	_____	_____
9. Tomate	_____	_____	_____
10.- Chile	_____	_____	_____
11.- Frutas	_____	_____	_____
12.-M nteca y aceite _____	_____	_____	_____
13.- Leche y Queso _____	_____	_____	_____
14 carne	_____	_____	_____
15. huevos	_____	_____	_____
16.- Dulces	_____	_____	_____

T
HD
.M
R3
C.